

STORIA DELL'ARTE (LM14)

(- Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA GENERALE

GenCod A000889

Insegnamento PSICOLOGIA GENERALE **Anno di corso** 1

Insegnamento in inglese GENERAL
PSYCHOLOGY **Lingua** ITALIANO

Settore disciplinare M-PSI/01 **Percorso** STORICO ARTISTICO

Corso di studi di riferimento STORIA
DELL'ARTE **Docente** MARIA RITA SERIO

Tipo corso di studi Laurea Magistrale **Sede**

Crediti 6.0 **Periodo** Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: **Tipo esame** Orale
42.0

Per immatricolati nel 2019/2020 **Valutazione** Voto Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

Corso di Laurea STORIA DELL'ARTE**AA 2019-2020 – docente titolare: prof. MARIA RITA SERIO****Crediti 6****II Semestre**

1) Presentazione e obiettivi del corso

Introduzione alla psicologia generale.

Il corso intende fornire una panoramica introduttiva alla psicologia, con particolare riferimento agli elementi che caratterizzano la disciplina come scienza, fornendo un quadro complessivo dei processi percettivi, cognitivi, mnestici, emozionali e motivazionale. In particolare si affronteranno i processi psicologici, cognitivi ed affettivo/relazionali, coinvolti nel campo dell'apprendimento, dell'educazione, del benessere scolastico/professionale sui quali poggiano le sperimentazioni didattiche validate empiricamente e risultate efficaci.

Canestrari R., Godino A., *Psicologia umana e animale*, Clueb, Bologna, 2017 (I PRIMI 12 CAPITOLI)
Psychofenia-Ricerca ed analisi psicologica, Pensa multimedia editore, un articolo a scelta.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

Dal momento che l'insegnamento è valido per l'accesso al percorso FIT si presterà particolare attenzione all'acquisizione e al conseguimento dei processi psicologici-cognitivi ed affettivi/relazionali coinvolti nel contesto scolastico e nel campo dell'apprendimento, dell'educazione, della partecipazione e del benessere. In tal modo si cercherà di acquisire capacità trasversali quali lavorare in gruppo, sviluppare idee, capacità di problem-solving, processi di costruzione del sé, sviluppo delle competenze sociali, identità e legami affettivi, processi di sviluppo psicoaffettivo che permettono di favorire ed orientare scelte di vita e di studio consapevole e volte al benessere personale e sociale, tenendo anche conto di inclinazioni, aspirazioni e motivazioni.

3) Prerequisiti

Lo studente che accede a questo insegnamento non necessita di particolari conoscenze.

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

Oltre al titolare del corso, possono essere coinvolti nell'insegnamento in oggetto altri docenti, che potranno sviluppare temi specifici dell'argomento studiato.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (60 ore) con l'utilizzo di slides in PowerPoint.

Verranno organizzati dei seminari di approfondimento.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

6) Materiale didattico

Il materiale didattico è costituito dai libri indicati sopra al n. 1.

7) Modalità di valutazione degli studenti

Prova orale.

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

9) Commissione:

Prof. MR Serio, Prof. A. Colaci, Prof. F. Sulpizio.