

# EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

## Insegnamento Laboratorio di guida allo studio

GenCod A004971

**Docente titolare** Elisa PALOMBA

**Insegnamento** Laboratorio di guida allo studio

**Insegnamento in inglese** Laboratory study guide

**Settore disciplinare** M-PED/03

**Corso di studi di riferimento**  
EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 1.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale:  
10.0

**Per immatricolati nel** 2024/2025

**Erogato nel** 2024/2025

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Giudizio Finale

**Orario dell'insegnamento**  
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

## BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Agli allievi sarà chiesto di riflettere su tre aree (stile cognitivo, strategie e difficoltà di apprendimento), riconducendole alla propria esperienza personale; per ciascuna area saranno proposte esercitazioni (questionari, test, simulazioni) che gli allievi potranno caricare online sulla piattaforma elearning.unisalento.it

## PREREQUISITI

Livello sufficiente delle competenze di base, così come previste dallo European Qualification Framework

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

### *Conoscenze e comprensione.*

Al termine del laboratorio, ci si aspetta che gli allievi abbiano conseguito

#### *Conoscenze*

- meta-cognizione e apprendimento: che cosa si intende per meta-cognizione, quali sono i processi coinvolti e le variabili che influiscono sull'apprendimento;
- motivazione e aspettative: relazione fra apprendimento e sistema personale di motivazione e atteggiamenti verso lo studio;
- criticità nell'apprendimento: quali sono i fattori – personali e contestuali – che ostacolano i processi di apprendimento.

#### *Capacità di applicare conoscenze e comprensione.*

- Capacità di realizzare un'auto-diagnosi delle proprie difficoltà di apprendimento;
- capacità di monitorare e valutare i propri processi di apprendimento;
- capacità di individuare e selezionare la strategia più efficace rispetto alle caratteristiche del compito.

#### *Autonomia di giudizio.*

- Capacità di osservazione dei propri processi di apprendimento per sviluppare riflessioni in grado di migliorarli ai fini della soluzione delle criticità rilevate;
- consapevolezza dei punti di forza e di debolezza individuali, per impostare strategie di apprendimento efficaci.

#### *Abilità comunicative.*

Capacità di comunicare servendosi di tecnologie informatiche, della comunicazione mediata e della multimedialità.

#### *Capacità di apprendimento.*

- Capacità di sviluppare/migliorare le proprie competenze meta-cognitive, con particolare riferimento alla consapevolezza del proprio stile di apprendimento e delle difficoltà incontrate nello studio;
- capacità di sviluppare le capacità diagnostiche, progettuali e decisionali relative alla individuazione delle strategie di studio più efficaci rispetto ad un compito specifico.

---

## METODI DIDATTICI

Il laboratorio prevede unità teorico-didattiche – di circa dieci minuti ciascuna – consistenti in video-lezioni su aspetti specifici. Tutte le unità didattiche sono disponibili sulla piattaforma di apprendimento [elearning.unisalento.it](http://elearning.unisalento.it)

Ciascuna unità è accompagnata da una esercitazione, in cui a ciascun allievo è chiesto di elaborare un prodotto originale (mappa, schema, sintesi di un brano, glossario, ecc.) o di rispondere agli item di un questionario/test per conoscere le caratteristiche dei propri processi di apprendimento

---

## MODALITA' D'ESAME

Il laboratorio prevede una valutazione formativa con giudizio di idoneità, in seguito al completamento del percorso online e delle esercitazioni previste sulla piattaforma di apprendimento [elearning.unisalento.it](http://elearning.unisalento.it)

---

## APPELLI D'ESAME

Si rimanda al portale studenti: [studenti.unisalento.it](http://studenti.unisalento.it)

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Recapito mail: [elisa.palomba@unisalento.it](mailto:elisa.palomba@unisalento.it)

---

## PROGRAMMA ESTESO

Il laboratorio è articolato in tre segmenti (modalità e-learning e in presenza), ciascuno dei quali presenta una breve unità teorica – disponibile online – accompagnata da una esercitazione:

1. le difficoltà di apprendimento: caratteristiche personali e contestuali;
2. conosciamo il nostro stile di apprendimento: la motivazione, le strategie di studio, la gestione dello spazio, del tempo e dell'ansia;
3. sviluppiamo una strategia di studio: l'analisi del compito, l'individuazione degli obiettivi, il metodo PQ4R.

Agli allievi sarà chiesto di riflettere su ciascuna delle tre aree, riconducendole alla propria esperienza personale; per ciascuna area saranno proposte esercitazioni (questionari, test, simulazioni) che gli allievi potranno caricare online sulla piattaforma [elearning.unisalento.it](http://elearning.unisalento.it)

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Il materiale di studio (testi, video) sarà disponibile online sulla piattaforma di apprendimento; saranno utilizzati brani tratti da diverse opere, sui cui gli allievi saranno chiamati ad esercitarsi.