

# SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB58)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **LABORATORIO SU AMBITI DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO**

GenCod A007348

**Docente titolare** Sergio SALVATORE

**Insegnamento** LABORATORIO SU AMBITI DELL'INTERVENTO

**Insegnamento in inglese** WORKSHOP ON AREAS OF PSYCHOLOGICAL

**Settore disciplinare** NN

**Corso di studi di riferimento** SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 2.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 40.0

**Per immatricolati nel** 2024/2025

**Erogato nel** 2024/2025

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO GENERICO/COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Gli studenti saranno implicati in attività di analisi ed esplorazione di contesti e forme di esercizio della funzione psicologica. Tali attività vedranno implicati professionisti psicologi e stakeholders

### PREREQUISITI

Preliminare conoscenza della normativa relativa alla professione psicologica

### OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione. Conoscenza dei principali contesti di azione dello psicologo, delle domande sociali rivolte alla professione e delle domande emergenti intercettabili dalla funzione psicologica

Capacità di applicare conoscenze e comprensione. Iniziale capacità di riconoscere profilo funzionale, specificità, articolazione e potenzialità di sviluppo della professione psicologica

Autonomia di giudizio. Iniziale distanziamento dalla concezione mitica e di senso comune della professione psicologica e iniziale sviluppo della committenza a formarsi alla professione

Abilità comunicative. Capacità di comprendere il punto di vista degli stakeholders e dei potenziali committenti e di rendere comprensibile, nella relazione con non psicologi, i contorni funzionali della professione

Capacità di apprendimento. Capacità di individuare le fonti e i metodi per sviluppare la comprensione della professione psicologica.

### METODI DIDATTICI

gruppi di discussione, presentazione di casi, analisi esperienze, esplorazione di campo

### MODALITA' D'ESAME

agli studenti sarà chiesto di predisporre un resoconto delle attività svolte nel corso del laboratorio

---

APPELLI D'ESAME si rimanda alla bacheca web del docente

---

ALTRE INFORMAZIONI UTILI Il Laboratorio è parte delle attività previste dal Tirocinio Pratico Valutativo. La frequenza è obbligatoria per almeno l'80% delle ore di laboratorio. In caso di mancato raggiungimento delle ore di frequenza richieste, lo/a studente/ssa non potrà sostenere il relativo esame di profitto ed il recupero della frequenza potrà avvenire nell'anno successivo.

Ricevimento studenti e laureandi:  
si rimanda alla bacheca del docente

---

PROGRAMMA ESTESO Gli studenti saranno implicati in attività di analisi ed esplorazione di contesti e forme di esercizio della funzione psicologica. Tra questi: sviluppo comunità, funzione di psicologia di base, riabilitazione, ospedale e sistema sanitario, ambito giuridico, sport, turismo, organizzazioni, salute, comunità, scuola, marketing, immigrazione, nuove tecnologie, traffico e trasporti, economia,

Tali attività vedranno implicati professionisti psicologi e stakeholders.

---

TESTI DI RIFERIMENTO Bosio, C. (2011). Fare lo psicologo. Percorsi e prospettive di una professione. Raffaello Cortina Editore

I seguenti articoli (pubblicati su riviste open access, con accesso gratuito)

1. Salvatore S. (2006). Modelli della conoscenza e agire psicologico/Models of knowledge and psychological action. Rivista di Psicologia Clinica (nuova serie on line versione bilingue italiana ed inglese), 1 (2-3).

2. Salvatore, S., Ando', A., Ruggieri, R. A., Bucci, F., Cordella, B., Freda, M.F., Lombardo, C, Lo Coco, G., Novara, C., Petito, A., Schimmenti, A., Vegni, E., Venuleo, C., Zagaria, A., & Zennaro, A. (2022). Compartmentalization and unity of professional psychology. A road map for the future of the discipline, Rivista di Psicologia Clinica, 1, 1-29 n. 1/2022.

3. Salvatore, S., De Luca Picione, R., Bochicchio, V., Mannino, G. , Langher, V., Pergola, F., Velotti, P., & Venuleo, C. (2021). The affectivization of the public sphere: the contribution of psychoanalysis in understanding and counteracting the current crisis scenarios. Subject, Action, & Society