

## Schede tipo per la Relazione Annuale della Commissioni Paritetiche Docenti–Studenti – frontespizio

**Denominazione del Corso di Studio :**

**Classe :**

**Sede :** Altre eventuali indicazioni utili (Dipartimento, struttura di Raccordo, ... ..):

**Primo anno accademico di attivazione:**

*Vengono indicati i soggetti coinvolti nella Relazione Annuale (componenti della Commissione Paritetica Docenti–Studenti e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).*

**Commissione Paritetica Docenti–Studenti** (per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell’Ateneo)

Componenti obbligatori

Prof.ssa / Prof. .... (Docente del Cds) Presidente della Commissione Paritetica

Prof.ssa / Prof. .... (Docente del Cds)

Sig.ra/Sig. .... (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra/Sig. .... (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti<sup>1</sup>

Prof.ssa / Prof. ....(Eventuale altro Docente del Cds)

Sig.ra/Sig. .... (Rappresentante degli studenti)

Dr.ssa / Dr. ....(Tecnico Amministrativo con funzione ... .. )

La Commissione Paritetica Docenti–Studenti così composta si è insediata in data **gg.mese.anno**.

[Tra le Premesse, la CPDS può decidere di includere altri dati, quali: l’adozione di un proprio regolamento di funzionamento interno (nel caso, indicare data di approvazione dello stesso); se sono state create sotto-commissioni, con l’indicazione eventuale delle funzioni svolte; varie ed eventuali che la CPDS ritiene utili]

Per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Relazione Annuale, la Commissione Paritetica Docenti–Studenti ha operato come segue:

- **data o date**, oggetti della discussione

... ..

[Numero delle sedute e loro calendarizzazione andrebbero indicate congiuntamente ai principali oggetti della discussione, questi ultimi esplicitati in forma sintetica]

**Sintesi dell’esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio<sup>2</sup>**

*(indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

*Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di Cds.*

<sup>1</sup> Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell’Ateneo

<sup>2</sup> Adattare secondo l’organizzazione dell’Ateneo

## Relazione Annuale sul Corso di Studio

**Quadro A – Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo**

### A.1 - Analisi

[Indicare funzioni e competenze acquisite dal Laureato come descritte nel RAD corrispondono a quanto richiesto dal mondo del lavoro; valutare l'opportunità di aggiornare tali competenze; verificare le competenze di concerto con eventuali portatori d'interesse (ordini professionali, enti, aziende, etc.)]

### A.2 - Proposte

[Indicare le proposte e le azioni che la CPDS intende attuare per migliorare le eventuali criticità indicate nel quadro precedente]

#### *Informazioni e dati da tenere in considerazione*

*Le fonti primarie per l'analisi richiesta sono: \*\*\*\*\**

**Quadro B – Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)**

### B.1 - Analisi

[Indicare nello specifico se esiste coerenza: tra le attività formative programmate e gli obiettivi formativi definiti dal CdS; e tra le attività formative programmate e gli obiettivi dei singoli insegnamenti]

### B.2 - Proposte

[Indicare le proposte e le azioni che la CPDS intende attuare per migliorare le eventuali criticità indicate nel quadro precedente]

#### *Informazioni, segnalazioni e dati da tenere in considerazione*

*Le fonti primarie per l'analisi richiesta sono: Sezione A della SUA-CdS, \*\*\*\*\*; oltre alle segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo; nonché le osservazioni emerse in riunioni del CdS, del Dipartimento*

**Quadro C – Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

### C.1 - Analisi

[Indicare, per esempio, se le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, etc.) sono adeguate al livello di apprendimento desiderato; se il materiale didattico messo a

disposizione dello studente appare adeguato; se il docente procede regolarmente all'implementazione della propria pagina; se le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento; etc.]

## **C.2 - Proposte**

[Indicare le proposte e le azioni che la CPDS intende attuare per migliorare le eventuali criticità indicate nel quadro precedente]

### ***Informazioni e dati da tenere in considerazione***

*Fare riferimento ai risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti*

## **Quadro D – Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

### **D.1 - Analisi**

[Indicare se le modalità di verifica delle conoscenze acquisite (prove in itinere – scritte o orali – e finali) soddisfano gli obiettivi di apprendimento attesi. Se ritenuto opportuno, la CPDS può fare una rassegna delle metodologie di verifica adottate nel CdS, sia in relazione agli insegnamenti, sia in riferimento alle abilità linguistiche, informatiche, etc.]

### **D.2 - Proposte**

[Indicare le proposte e le azioni che la CPDS intende attuare per migliorare le eventuali criticità indicate nel quadro precedente]

### ***Informazioni e dati da tenere in considerazione***

*Fare riferimento al quadro B1.b della SUA-CdS e altre fonti se disponibili*

## **Quadro E – Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento**

### **E.1 - Analisi**

[Verificare e indicare se a seguito del Riesame Annuale hanno fatto seguito efficaci azioni correttive e se sono stati conseguiti risultati dagli interventi correttivi già intrapresi]

### **E.2 - Proposte**

[Indicare le proposte e le azioni che la CPDS intende attuare per migliorare le eventuali criticità indicate nel quadro precedente]

### ***Informazioni e dati da tenere in considerazione***

*Fare riferimento al Rapporto di Riesame Iniziale 2013*

## **Quadro F – Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

### **F.1 - Analisi**

[Indicare in particolare quali aspetti del questionario vengono maggiormente considerati; analizzare nel dettaglio i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti]

### **F.2 - Proposte**

[Indicare le proposte e le azioni che la CPDS intende attuare per migliorare le eventuali criticità indicate nel quadro precedente]

*Informazioni e dati da tenere in considerazione*

*Fare riferimento ai risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti*

## **Quadro G – Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

### **G.1 - Analisi**

□

### **G.2 - Proposte**

□

*Informazioni e dati da tenere in considerazione*

*Fare riferimento a \*\*\*\**