

TEORIE E PRATICHE EDUCATIVE (LB39)

(- Università degli Studi)

Insegnamento **LABORATORIO DI COOPERATIVE LEARNING**

GenCod A004037

Insegnamento LABORATORIO DI COOPERATIVE LEARNING

Insegnamento in inglese WORKSHOP ON COOPERATIVE LEARNING

Settore disciplinare NN

Corso di studi di riferimento TEORIE E PRATICHE EDUCATIVE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 1.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0

Per immatricolati nel 2016/2017

Erogato nel 2018/2019

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Docente Elisa PALOMBA

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Scritto

Valutazione Giudizio Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

I contenuti del laboratorio vertono sulle caratteristiche fondamentali dell'apprendimento cooperativo:

- principio di interdipendenza
- processi di interazione
- motivazione all'apprendimento
- compito e ruolo dell'insegnante

Saranno esperite ed analizzate le condizioni che portano dalla formazione del gruppo al cooperative learning:

- l'interdipendenza positiva,
- la responsabilità individuale e di gruppo
- la conoscenza costruttiva;
- le abilità sociali specifiche e necessarie nei rapporti interpersonali all'interno del piccolo gruppo;
- la valutazione di gruppo

I materiali utilizzati per il laboratorio saranno disponibili sulla piattaforma di apprendimento formazioneonline.unisalento.it, a cui è possibile accedere attraverso le credenziali usate per il

PREREQUISITI

Conoscenze di base relative alla Didattica generale e alla Pedagogia generale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio intende fornire agli allievi le conoscenze di base per la progettazione e la realizzazione di interventi improntati al cooperative learning. In particolare, il sistema di conoscenze/competenze si riferisce a specifici passaggi richiesti nella progettazione del cooperative learning:

- Definizione degli obiettivi del gruppo e spiegazione del compito
- Formazione dei gruppi e assegnazione dei ruoli
- Sistemazione dell'aula e organizzazione dei materiali didattici
- Monitoraggio del comportamento cooperativo degli studenti

METODI DIDATTICI

Essendo un laboratorio, sarà utilizzato il metodo del cooperative learning per esperirne le caratteristiche e per focalizzarne i processi

Per gli studenti non frequentanti: i materiali utilizzati per il laboratorio saranno disponibili sulla piattaforma di apprendimento formazioneonline.unisalento.it, a cui è possibile accedere attraverso

MODALITA' D'ESAME	<p>Gli studenti frequentanti sarà richiesto di lavorare in piccolo gruppo su una tematica da concordare con la docente</p> <p>Agli studenti non frequentanti sarà chiesto di elaborare una bibliografia ragionata sul tema del cooperative learning.</p>
-------------------	--

PROGRAMMA ESTESO	<p>Prerequisiti Conoscenza di base di Didattica generale e Pedagogia generale</p> <p>Contenuti Il laboratorio ha l'obiettivo di conoscere e sperimentare le caratteristiche dell'apprendimento cooperativo quale metodo didattico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ principio di interdipendenza ▪ processi di interazione ▪ motivazione all'apprendimento ▪ compito e ruolo dell'insegnante <p>Saranno analizzate le condizioni che portano dalla formazione del gruppo al cooperative learning L'interdipendenza positiva,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La responsabilità individuale e di gruppo ▪ L'interazione costruttiva; ▪ L'attuazione di abilità sociali specifiche e necessarie nei rapporti interpersonali all'interno del piccolo gruppo; ▪ La valutazione di gruppo. <p>Obiettivi formativi Il laboratorio intende fornire agli allievi le conoscenze di base per la progettazione e la realizzazione di interventi improntati al cooperative learning. In particolare, il sistema di conoscenze/competenze si riferisce a specifici passaggi richiesti nella progettazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione degli obiettivi del gruppo e spiegazione del compito - Formazione dei gruppi e assegnazione dei ruoli - Sistemazione dell'aula e organizzazione dei materiali didattici - Monitorare il comportamento cooperativo degli studenti - Verifica e valutazione dei risultati scolastici e del rendimento <p>Metodi didattici Essendo un laboratorio, sarà utilizzato il metodo del cooperative learning per esperirne le caratteristiche e per focalizzarne i processi.</p> <p>Modalità d'esame Gli studenti frequentanti sarà richiesto di lavorare in piccolo gruppo su una tematica da concordare con la docente</p> <p>Agli studenti non frequentanti sarà chiesto di elaborare una bibliografia ragionata sul tema del cooperative learning.</p> <p>Testi di riferimento D. W. Johnson, R. T. Johnson, E. Johnson Holubec, <i>Apprendimento cooperativo in classe : migliorare il clima emotivo e il rendimento</i>, Erickson, Trento 1998</p>
------------------	--

TESTI DI RIFERIMENTO	<p>D. W. Johnson, R. T. Johnson, E. Johnson Holubec, <i>Apprendimento cooperativo in classe : migliorare il clima emotivo e il rendimento</i>, Erickson, Trento 2015</p> <p>I materiali utilizzati per il laboratorio saranno disponibili sulla piattaforma di apprendimento formazioneonline.unisalento.it , a cui è possibile accedere attraverso le credenziali usate per il</p>
----------------------	---