

# TEORIE E PRATICHE EDUCATIVE (LB39)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento **METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA**

GenCod A004035

**Insegnamento** METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA

**Insegnamento in inglese** METHODOLOGY OF EDUCATIONAL

**Settore disciplinare** M-PED/04

**Corso di studi di riferimento** TEORIE E PRATICHE EDUCATIVE  
**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 12.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 72.0  
**Per immatricolati nel** 2016/2017

**Erogato nel** 2018/2019

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Docente** Salvatore COLAZZO

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Scritto

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### PREREQUISITI

Non ci sono particolari prerequisiti da indicare

### OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire conoscenze relative alla definizione e alla storia della ricerca educativa; acquisire la capacità di individuare le diverse fasi della ricerca quantitativa; avere consapevolezza delle diverse forme di ricerca qualitativa e di quali siano le metodologie per svolgerla; conoscere gli strumenti per la rilevazione dei dati.

### METODI DIDATTICI

Lezioni con discussione, esercitazioni, discussione sugli esiti delle esercitazioni. Approfondimenti attraverso gruppi di lavoro. Si prevedono alcuni seminari di approfondimento affidati a professionisti.

### MODALITA' D'ESAME

Si suggerisce vivamente la frequenza, infatti sono previste forme di valutazione in itinere degli apprendimenti acquisiti. Una valutazione sommativa definirà il grado complessivo di acquisizione della disciplina.

### TESTI DI RIFERIMENTO

Aa.VV., *Istituzioni di Pedagogia e Didattica Manuale dell'attualità educativa e sociale*, Pearson.