SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento Metodi e didattiche delle attività motorie adattate

GenCod A004234

Docente titolare Antonella MUSCELLA

Insegnamento Metodi e didattiche delle attività motorie adattate

Anno di corso 4

Insegnamento in inglese Methods and Didactics of Adapted Physical Activities

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-EDF/02

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede

Crediti 4.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 24.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2016/2017

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

La personalità e corporeità
Lo sviluppo motorio
Organizzazione dello schema corporeo
Legislazione dell'attività motoria
Differenze tra soggetti fisicamente attivi e sedentari.
Gestione delle emozioni e benessere psicofisico
Ruolo dell'educazione motoria e della pratica dell'attività fisico-sportiva
La prasseologia motoria e le condotte motorie.
Attività Fisica Adattata
Il basket in carrozzina, sitting volleyball e il torball.
APA e integrazione

PREREQUISITI

Analizzare le finalità del movimento e delle attività motorie dell'uomo
Classificare il movimento umano
Conoscere ed utilizzare la terminologia

OBIETTIVI FORMATIVI	Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito: Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito solide conoscenze in riferimento alle conoscenze fondamentali per sviluppare adeguate abilità e competenze, nei settori delle scienze delle attività motorie (l'imporanza del movimento, la conoscenza degli stadi di elaborazione delle informazioni, l'analisi del processo dell'attenzione, i sistemi di controllo del movimento, la conoscenza del feedback e del biofeedback). Conoscenza del quadro normativo del sistema educativo italiano, anche in chiave interculturale. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà essere in grado di applicare nella pratica il sapere acquisito circa gli specifici dispositivi formativi per il conseguimento degli obiettivi, afferenti alle diverse persone e diversi handicap, i principali approcci teorici della teoria del movimento, le diverse modalità di trasmissione delle informazioni per la presentazione del compito. Autonomia di giudizio (making judgements): Sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma gli aspetti teorici, metodologici e didattici del movimento e di allargare le proprie conoscenze, esercitando la capacità di rielaborazione critica, attraverso percorsi riflessione personale, al fine di padroneggiare, nelle diverse situazioni dinamiche, le capacità di scelta e di applicazione di tecniche e di metodologie delle attività motorie. Abilità comunicative (communication skills): Lo studente dovrà essere in grado di esprimere in modo pertinente, chiaro e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza della terminologia tecnica inerente al campo delle attività motorie, facente parte del personale bagaglio professionale del laureato in scienze delle attività motorie e sportive. Capacità di apprendere (learning skills): Lo studente sarà in grado di affinare la propria metodologia di studio attraverso la rielaborazione dei contenuti presentati in aula (acquisizione dei fondamenti di teoria, metodologia e didattica del movimento umano, in una prospettiva prevalentemente cognitivo-comportamentale fondata su processi neurologici e biomeccanici sottostanti alla produzione del movimento, al controllo e all'apprendimento motorio) e l'approfondimento attraverso lo studio autonomo.
METODI DIDATTICI	Lezione frontale, Lavori di gruppo
MODALITA' D'ESAME	Verifica orale finale.
PROGRAMMA ESTESO	La personalità e corporeità Lo sviluppo motorio Organizzazione dello schema corporeo Legislazione dell'attività motoria Differenze tra soggetti fisicamente attivi e sedentari. Gestione delle emozioni e benessere psicofisico Ruolo dell'educazione motoria e della pratica dell'attività fisico-sportiva La prasseologia motoria e le condotte motorie. Attività Fisica Adattata Il basket in carrozzina, sitting volleyball e il torball. APA e integrazione
TESTI DI RIFERIMENTO	F. Casolo - Didattica delle Attività motorie per l'età evolutiva Slide di lezione