SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento Didattica e metodologia per gli allievi con BES

GenCod A004222

Docente titolare Stefania PINNELLI

Insegnamento Didattica e metodologia per gli allievi con BES

Insegnamento in inglese Didactics and Methodology for Children with Special

Settore disciplinare M-PED/03

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2016/2017

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 4

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	Il corso è finalizzato ad esplorare modelli metodologici e sistemi organizzativi propri del contesto scolastico per la gestione e il sostegno ad alunni con svantaggio. Tenendo conto delle recenti innovazioni normative, del modello di lettura dello svantaggio e degli strumenti metodologici che la letteratura mette a disposizione, il corso approfondirà quanto necessario all'insegnate della scuola attuale per promuovere un piano annuale di inclusività e a costruire le reti territoriali di supporto ai processi di integrazione scolastica. Una specifica riflessione sarà riservata al modello di lettura della plusdotazione quale area di competenza della didattica speciale e al tema della differenziazione didattica
PREREQUISITI	nessuno
OBIETTIVI FORMATIVI	Conoscenza della normativa sui BES – Conoscenza delle metodologie didattiche di inclusione e differenziazione didattica Capacità di progettare interventi didattici adattati e universali. Capacità di progettare un PDP.
METODI DIDATTICI	**L'attività didattica è organizzata in tre modalità** **Lezioni frontali in aula** **Lezioni laboratoriali** **Esercitazioni guidate**
MODALITA' D'ESAME	Per gli Studenti Frequentanti: Questionari in corso di anno e progettazioni mirate Per gli studenti non frequentanti, questionario ed esame orale
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Role playing in Co-teaching.

PROGRAMMA ESTESO

SCHEDA INSEGNAMENTO
II semestre

NOMINATIVO DELL'INSEGNAMENTO
Didattica e metodologia per gli allievi con BES

CREDITI ASSOCIATI ALL'INSEGNAMENTO
6 CFU, 48 ore
CORSO DI LAUREA
Scienze della formazione primaria LM-85bis

ANNO DI CORSO
IV corte 2016

5. NOMINATIVO DOCENTE:
Prof.ssa Stefania Pinnelli

6. PROGRAMMA
Il corso è finalizzato ad esplorare modelli metodologici e sistemi organizzativi propri del contesto scolastico per la gestione e il sostegno ad alunni con svantaggio. Tenendo conto delle recenti innovazioni normative, del modello di lettura dello svantaggio e degli strumenti metodologici che la letteratura mette a disposizione, il corso approfondirà quanto necessario all'insegnate della scuola attuale per promuovere un piano annuale di inclusività e a costruire le reti territoriali di supporto ai processi di integrazione scolastica. Una specifica riflessione sarà riservata al modello di lettura della plusdotazione quale area di competenza della didattica speciale e al tema della differenziazione didattica

8. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI
Conoscenza della normativa sui BES – Conoscenza delle metodologie didattiche di inclusione e differenziazione didattica Capacità di progettare interventi didattici adattati e universali. Capacità di progettare un PDP.

TESTI DI RIFERIMENTO
L. D'alonzo, La differenziazione didattica, Erickson 2016
L. D'alonzo (cur.,) Dizionario di pedagogia speciale per l'inclusione, Morcelliana 2018
Di quest'ultimo testo sono da studiare i seguenti 10 lemmi: BES, Didattica inclusiva, Disabilità visiva, Disability studies, Disturbi Specifici di Apprendimento, Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività, Equità, Inclusione, Potenziale, Universal Design for Learning.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA
L'attività didattica è organizzata in tre modalità
Lezioni frontali in aula
Lezioni laboratoriali
Esercitazioni guidate

EVENTUALI ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA
Role playing in Co-teaching.
.
15. METODO DI VALUTAZIONE
Per gli Studenti Frequentanti: Questionari in corso di anno e progettazioni mirate

Per gli studenti non frequentanti, questionario ed esame orale

TESTI DI RIFERIMENTO	L. D'alonzo, La differenziazione didattica, Erickson 2016 **L. D'alonzo (cur.,) Dizionario di pedagogia speciale per l'inclusione, Morcelliana 2018** Di quest'ultimo testo sono da studiare i seguenti 10 lemmi: BES, Didattica inclusiva, Disabilità visiva, Disability studies, Disturbi Specifici di Apprendimento, Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività, Equità, Inclusione, Potenziale, Universal Design for Learning.