

LETTERE (LB11)

(Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA CONTEMPORANEA**

GenCod A000306

Docente titolare Elisabetta CAROPPO

Insegnamento STORIA
CONTEMPORANEA

Insegnamento in inglese
CONTEMPORARY HISTORY

Settore disciplinare M-STO/04

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso MODERNO

Corso di studi di riferimento LETTERE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 12.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: **Tipo esame** Orale
60.0

Per immatricolati nel 2022/2023

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2024/2025

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso approfondirà tempi e caratteri principali della storia politica, economica e sociale mondiale nei secoli XIX e XX fornendo, secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi specifici dei Corsi di laurea in Lettere e in Filosofia, gli strumenti necessari per l'acquisizione delle principali nozioni di base della metodologia della ricerca storica, al fine di contribuire allo sviluppo del senso critico e civico degli studenti. L'attività didattica prevede lezioni introduttive su alcune questioni di fondo del metodo storico (dall'importanza della contestualizzazione storica ai concetti di fonte storica, al rapporto tra oggettività e soggettività, a quello tra storia e memoria, ecc.), sulle principali periodizzazioni dell'età contemporanea e sui quadri generali dei secoli XIX-XX. A seguire, saranno affrontati diversi temi riguardanti la parte istituzionale del corso; uno specifico percorso di approfondimento riguarderà lo sviluppo e i caratteri dell'antisemitismo fascista.

PREREQUISITI

Conoscenze di Storia contemporanea impartite nelle scuole secondarie di secondo grado.

OBIETTIVI FORMATIVI

▪ *Conoscenze e capacità di comprensione*

Alla fine del corso, lo studente conoscerà:

- i principali fattori e processi politico-istituzionali, socio-economici, demografici e culturali che hanno caratterizzato la storia europea e mondiale degli ultimi due secoli e le più accreditate interpretazioni storiografiche che ne sono scaturite;
- le principali nozioni riguardanti la metodologia della ricerca storica;
- tempi di sviluppo, caratteri e nodi fondamentali della storia del fascismo in Italia, con particolare riferimento al suo antisemitismo.

▪ *Conoscenze e capacità di comprensione applicate*

Lo studente saprà:

- muoversi in termini diacronici, sincronici e comparativi tra i principali avvenimenti e aree studiati;
- cogliere le linee di sviluppo delle vicende storiche in rapporto al coevo dibattito delle idee;
- riconoscere e comprendere le diverse opinioni e interpretazioni su un dato tema di ricerca storica;
- inquadrare il ruolo dei soggetti attivi nei processi storici;
- individuare le connessioni fra i quadri nazionali e lo scenario internazionale.

▪ *Autonomia di giudizio*

Lo studente saprà:

- individuare le forze contrapposte in campo nei diversi processi storici e valutare il loro peso e la loro persistenza;
- cogliere le interdipendenze e le relazioni nascoste tra i fatti storici;
- commentare autonomamente le tesi interpretative e distinguere le questioni-chiave e gli elementi di prova fattuale più importanti.

▪ *Abilità comunicative*

Lo studente saprà illustrare le questioni storiche sottolineandone gli elementi più importanti con adeguato rigore linguistico, chiarezza espositiva e utilizzo appropriato del lessico storiografico (terminologia sociopolitica, giuridico-economica, ecc.).

▪ *Capacità di apprendere*

Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito le capacità di:

- utilizzare gli strumenti bibliografici, reperiti autonomamente, che consentano l'approfondimento dei temi d'interesse;
- riconoscere il significato delle partizioni cronologiche e di orientarsi nella dimensione spazio-temporale;
- applicare le categorie concettuali e i paradigmi esplicativi per un approccio criticamente consapevole alla disciplina e ai suoi percorsi interpretativi.

Saranno inoltre potenziate le seguenti capacità trasversali:

- individuazione delle connessioni interpretative con altri ambiti disciplinari per permettere il confronto di tradizioni, metodologie e prospettive differenti;
- comprensione dei limiti della ricerca storica e del valore della memoria storica come patrimonio comune della collettività;
- consapevolezza del ruolo dello storico come garante di un approccio corretto e deideologizzato

alla memoria storica;

- consapevolezza che il sapere storico è scientifico e critico ma, al contempo, anche fruibile da un pubblico di non specialisti.

METODI DIDATTICI

L'attività didattica si svolge attraverso lezioni frontali. Sono possibili attività seminariali.

MODALITA' D'ESAME

L'esame è individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- le competenze acquisite in termini di conoscenza e capacità di comprensione dei processi storici in età contemporanea nel rapporto nazionale/internazionale e nella dimensione spazio/tempo per un massimo di 10/30;
 - la capacità critica di cogliere nessi, relazioni e interpretazioni in una prospettiva diacronica dei diversi fenomeni della storia politica, economica, sociale e culturale del mondo nei secc. XIX-XXI per un massimo di 10/30;
 - la chiarezza espositiva dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacità di argomentazione su temi e problemi della storia contemporanea per un massimo di 10/30.

Per gli studenti frequentanti è prevista orientativamente a metà dicembre una prova orale di verifica parziale (esonero) sulla parte istituzionale dal 1848 alla prima guerra mondiale (inclusa) e sulla parte metodologica (volume di M. Bloch).

APPELLI D'ESAME

2025

21 gennaio
11 febbraio
26 febbraio
1 aprile
13 maggio (riservato)
10 giugno
25 giugno
11 luglio
9 settembre
11 novembre

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Non sono contemplate differenze di programma tra studenti frequentanti e non. Per gli studenti frequentanti è prevista orientativamente a metà dicembre una prova orale di verifica parziale (esonero) sulla parte istituzionale dal 1848 alla prima guerra mondiale (inclusa) e sulla parte metodologica (volume di M. Bloch).

Insegnamento di "Storia contemporanea"
Corso di Laurea in Lettere
Corso di Laurea in Filosofia

A.A. 2024-2025 – docente titolare: prof.ssa Elisabetta Caroppo
Semestre I
Crediti 12 - 60 ore

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso approfondirà tempi e caratteri principali della storia politica, economica e sociale mondiale nei secoli XIX e XX fornendo, secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi specifici dei Corsi di laurea in Lettere e in Filosofia, gli strumenti necessari per l'acquisizione delle principali nozioni di base della metodologia della ricerca storica, al fine di contribuire allo sviluppo del senso critico e civico degli studenti. L'attività didattica prevede lezioni introduttive su alcune questioni di fondo del metodo storico (dall'importanza della contestualizzazione storica ai concetti di fonte storica, al rapporto tra oggettività e soggettività, a quello tra storia e memoria, ecc.), sulle principali periodizzazioni dell'età contemporanea e sui quadri generali dei secoli XIX-XX. A seguire, saranno affrontati diversi temi riguardanti la parte istituzionale del corso; uno specifico percorso di approfondimento riguarderà lo sviluppo e i caratteri dell'antisemitismo fascista.

Bibliografia

Per la preparazione della parte istituzionale:

S. Rogari, *L'età della globalizzazione. Storia del mondo contemporaneo dalla Restaurazione alla Grande guerra*, Torino, Utet, 2022, Quarta edizione (studiare dal cap. 6, *L'Europa rivoluzionaria* al cap. 15, *Relazioni internazionali e politica coloniale dopo la caduta di Bismarck*) e S. Rogari, *L'età della globalizzazione. Storia del mondo contemporaneo dalla Grande guerra a oggi*, Torino, Utet, 2023, Quarta edizione (studiare dal cap. 1, *La Grande guerra* al cap. 33, *Il Medio Oriente fra luci e ombre*)

oppure

A.M. Banti, *L'età contemporanea*, Roma-Bari, Laterza, 2009, 2 volumi: *Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo* (studiare dal capitolo 9 in poi) e *Dalla grande guerra a oggi* (studiare tutto il volume).

Per la preparazione della parte metodologica:

M. Bloch, *Apologia della storia o mestiere di storico*, Torino, Einaudi, 1998.

Per la preparazione della parte riguardante l'approfondimento storiografico:

E. Collotti, *Il fascismo e gli ebrei. Le leggi razziali in Italia*, Roma-Bari, Laterza, 2018.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

▪ Conoscenze e capacità di comprensione

Alla fine del corso, lo studente conoscerà:

- i principali fattori e processi politico-istituzionali, socio-economici, demografici e culturali che hanno caratterizzato la storia europea e mondiale degli ultimi due secoli e le più accreditate interpretazioni storiografiche che ne sono scaturite;
 - le principali nozioni riguardanti la metodologia della ricerca storica;
 - tempi di sviluppo, caratteri e nodi fondamentali della storia del fascismo in Italia, con particolare riferimento al suo antisemitismo.

▪ Conoscenze e capacità di comprensione applicate

Lo studente saprà:

- muoversi in termini diacronici, sincronici e comparativi tra i principali avvenimenti e aree studiati;
- cogliere le linee di sviluppo delle vicende storiche in rapporto al coevo dibattito delle idee;
- riconoscere e comprendere le diverse opinioni e interpretazioni su un dato tema di ricerca storica;
- inquadrare il ruolo dei soggetti attivi nei processi storici;
- individuare le connessioni fra i quadri nazionali e lo scenario internazionale.

▪ *Autonomia di giudizio*

Lo studente saprà:

- individuare le forze contrapposte in campo nei diversi processi storici e valutare il loro peso e la loro persistenza;
- cogliere le interdipendenze e le relazioni nascoste tra i fatti storici;
- commentare autonomamente le tesi interpretative e distinguere le questioni-chiave e gli elementi di prova fattuale più importanti.

▪ *Abilità comunicative*

Lo studente saprà illustrare le questioni storiche sottolineandone gli elementi più importanti con adeguato rigore linguistico, chiarezza espositiva e utilizzo appropriato del lessico storiografico (terminologia sociopolitica, giuridico-economica, ecc.).

▪ *Capacità di apprendere*

Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito le capacità di:

- utilizzare gli strumenti bibliografici, reperiti autonomamente, che consentano l'approfondimento dei temi d'interesse;
- riconoscere il significato delle partizioni cronologiche e di orientarsi nella dimensione spazio-temporale;
- applicare le categorie concettuali e i paradigmi esplicativi per un approccio criticamente consapevole alla disciplina e ai suoi percorsi interpretativi.

Saranno inoltre potenziate le seguenti capacità trasversali:

- individuazione delle connessioni interpretative con altri ambiti disciplinari per permettere il confronto di tradizioni, metodologie e prospettive differenti;
- comprensione dei limiti della ricerca storica e del valore della memoria storica come patrimonio comune della collettività;
- consapevolezza del ruolo dello storico come garante di un approccio corretto e deideologizzato alla memoria storica;
- consapevolezza che il sapere storico è scientifico e critico ma, al contempo, anche fruibile da un pubblico di non specialisti.

3) Prerequisiti

Conoscenze di Storia contemporanea impartite nelle scuole secondarie di secondo grado.

4) Docenti e collaboratori coinvolti nel modulo didattico

Nessuno.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

L'attività didattica si svolge attraverso lezioni frontali. Sono possibili attività seminariali.

6) Materiale didattico

Su eventuale indicazione della docente.

7) Modalità di valutazione degli studenti

L'esame è individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- le competenze acquisite in termini di conoscenza e capacità di comprensione dei processi storici in età contemporanea nel rapporto nazionale/internazionale e nella dimensione spazio/tempo per un massimo di 10/30;
 - la capacità critica di cogliere nessi, relazioni e interpretazioni in una prospettiva diacronica dei diversi fenomeni della storia politica, economica, sociale e culturale del mondo nei secoli XIX-XXI per un massimo di 10/30;
 - la chiarezza espositiva dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacità di argomentazione su temi e problemi della storia contemporanea per un massimo di 10/30.

8) Possibilità di sostenere esami parziali: si

Per gli studenti frequentanti è prevista orientativamente a fine novembre una prova orale di verifica parziale (esonero) sulla parte istituzionale dal 1848 alla prima guerra mondiale (inclusa) e sulla parte metodologica (volume di M. Bloch).

9) Modalità di prenotazione all'esame

Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame finale e per la prova parziale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL.

10) Date degli appelli

Cfr. la sezione "Appelli d'esame".

Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14.

11) Commissione d'esame

Proff. Elisabetta Caroppo (presidente), Vittorio De Marco, Giuseppe Patisso, Fausto Carbone.

TESTI DI RIFERIMENTO

S. Rogari, *L'età della globalizzazione. Storia del mondo contemporaneo dalla Restaurazione alla Grande guerra*, Torino, Utet, 2022, Quarta edizione (studiare dal cap. 6, *L'Europa rivoluzionaria* al cap. 15, *Relazioni internazionali e politica coloniale dopo la caduta di Bismarck*) e S. Rogari, *L'età della globalizzazione. Storia del mondo contemporaneo dalla Grande guerra a oggi*, Torino, Utet, 2023, Quarta edizione (studiare dal cap. 1, *La Grande guerra* al cap. 33, *Il Medio Oriente fra luci e ombre*) **o, in alternativa**, A.M. Banti, *L'età contemporanea*, Roma-Bari, Laterza, 2009, 2 volumi: *Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo* (studiare dal capitolo 9 in poi) e *Dalla grande guerra a oggi* (studiare tutto il volume);
M. Bloch, *Apologia della storia o mestiere di storico*, Torino, Einaudi, 1998;
E. Collotti, *Il fascismo e gli ebrei. Le leggi razziali in Italia*, Roma-Bari, Laterza, 2018.