

# EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

## Insegnamento **METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI**

GenCod A004675

**Docente titolare** Demetrio RIA

**Insegnamento** METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI

**Insegnamento in inglese** METHODS AND TECHNIQUES OF EVALUATION OF

**Settore disciplinare** M-PED/04

**Corso di studi di riferimento** EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 8.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Per immatricolati nel** 2021/2022

**Erogato nel** 2021/2022

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende favorire l'acquisizione di competenze e capacità di programmazione educativa e didattica, progettazione per competenze procedure e tecniche di valutazione. Si approfondiranno in particolare i temi:

- I modelli e strategie di programmazione;
- I modelli per la progettazione didattica;
- La progettazione curricolare e la valutazione degli apprendimenti;
- Validità e attendibilità della valutazione;
- Procedure e tecniche qualitative e quantitative di valutazione;
- Gli strumenti per valutare gli apprendimenti e le competenze.

### PREREQUISITI

Nozioni di base di pedagogia e sommaria conoscenza della storia della pedagogia del Novecento.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Si creeranno le condizioni affinché gli studenti possano conoscere, comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della valutazione non solo definendone i termini ma anche:

- ridefinendoli e riconoscendoli in contesti diversi da quelli in cui sono stati presentati, inferendone i significati;
- utilizzandoli consapevolmente e in maniera pertinente ai vari modelli didattici;
- individuandoli e analizzandone le relazioni grazie all'esame di un breve enunciato;
- schematizzandone le relazioni in base ai loro concetti;
- riconoscendo il problema chiave in un enunciato da riscrivere in modo originale.

Al termine del percorso avranno acquisito le conoscenze necessarie e le abilità pratiche per identificare

- le fasi del processo valutativo;
- la funzione sociale, didattica e pedagogica della valutazione;
- i metodi e gli strumenti della valutazione inquadrati negli specifici paradigmi di riferimento.

METODI DIDATTICI	Lezioni frontali, didattica laboratoriale e seminari
MODALITA' D'ESAME	Colloquio Orale
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	<p>Per favorire la comunicazione di informazioni utili, ci si avvarrà della pagina facebook del dipartimento.</p> <p>Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.</p>
PROGRAMMA ESTESO	<p>Il corso affronterà i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La programmazione educativa e didattica;</li> <li>- I modelli e strategie di programmazione;</li> <li>- I modelli per la progettazione didattica;</li> <li>- Le competenze: competenze di base, trasversali e di cittadinanza;</li> <li>- Le funzioni della valutazione: la valutazione formativa;</li> <li>- La progettazione curricolare e la valutazione degli apprendimenti;</li> <li>- Validità e attendibilità della valutazione;</li> <li>- Procedure e tecniche qualitative e quantitative di valutazione;</li> <li>- Gli strumenti per valutare gli apprendimenti e le competenze</li> <li>- La certificazione delle competenze.</li> </ul> <p>Per i temi cardine come la progettazione e la valutazione si porrà particolare attenzione alla fascia 0-6.</p>
TESTI DI RIFERIMENTO	<p>A scelta due dei seguenti volumi:</p> <p>Zonca, P., &amp; Colombini, S. (2019). <i>Come progettare al nido. Costruire percorsi di crescita per bambini 0-3</i>. Mondadori Università</p> <p>Notti, A. (2017). <i>La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa</i>. Lecce Pensa Multimedia. (parti scelte)</p> <p>Arduini G. (2021). <i>La valutazione come sistema</i>. Anicia.</p> <p>Serbati S. (2020). <i>La valutazione e la documentazione pedagogica. Pratiche e strumenti per l'educatore</i>. Carocci</p>