

LETTERE MODERNE (LM10)

(Università degli Studi)

Insegnamento GRAMMATICA ITALIANA

GenCod A006554

Docente titolare Marcello APRILE

Insegnamento GRAMMATICA ITALIANA **Anno di corso** 1

Insegnamento in inglese ITALIAN GRAMMAR

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare L-FIL-LET/12

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento LETTERE MODERNE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede

Crediti 6.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2021/2022

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2021/2022

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di analizzare le strutture generali della lingua italiana e della sua storia: la grafia, la fonetica, la morfologia, la sintassi, la formazione delle parole, le varietà diacroniche e geografiche, le varietà sociali, la proiezione dell'italiano tra le altre lingue.

PREREQUISITI

Lo studente che accede a questo insegnamento deve avere una buona conoscenza generale degli elementi fondamentali della Linguistica italiana. La conoscenza di base del latino è utile.

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi Programma esteso

METODI DIDATTICI

vedi Programma esteso

MODALITA' D'ESAME

prova scritta seguita da prova orale

Grammatica italiana (LM in Lettere moderne)

A.A. 2020/2021 – docente titolare: prof. Marcello Aprile

Semestre I

Crediti 6

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso si propone di analizzare le strutture generali della lingua italiana e della sua storia: la grafia, la fonetica, la morfologia, la sintassi, la formazione delle parole, le varietà diacroniche e geografiche, le varietà sociali, la proiezione dell'italiano tra le altre lingue.

Bibliografia:

Marcello Aprile, *Manuale di base di linguistica e grammatica italiana*, Bologna, il Mulino, 2021

2) Conoscenze e abilità da acquisire

L'insegnamento di Grammatica italiana si propone di fornire gli strumenti per conoscere l'italiano come lingua, per usarlo adeguatamente, per insegnarlo, per acquisirne gli strumenti (grammatiche e vocabolari), per lo studio del lessico e della sua formazione

La didattica di tipo seminariale, prevista per una parte del corso, consente di acquisire alcune fondamentali competenze trasversali come:

- capacità di risolvere problemi (applicare in una situazione reale quanto appreso)
- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
- capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
- capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
- capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze)
- capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone e competenze)
- capacità di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione.

3) Prerequisiti

Lo studente che accede a questo insegnamento deve avere una buona conoscenza generale degli elementi fondamentali della Linguistica italiana. La conoscenza di base del latino è utile.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni**Il corso si avvarrà di diversi metodi didattici:**

- didattica frontale
- attività seminariale
- lettura e discussione in classe di materiali

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (15 ore) e insegnamento seminariale (15 ore), che prevede il coinvolgimento diretto dello studente, chiamato ad approfondire un aspetto del programma e a presentarlo al docente e ai colleghi.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

6) Materiale didattico

Il materiale didattico è costituito dai libri di testo consigliati, e dal materiale messo a disposizione degli studenti frequentanti durante il corso della lezione.

7) Modalità di valutazione degli studenti

Prova scritta, seguita da prova orale

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- o Conoscenza dei principali problemi della linguistica, della lessicologia e della lessicografia italiana
- o Capacità di articolare una argomentazione, per iscritto e oralmente
- o Capacità di commentare un problema
- o Capacità espositiva

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e dottrinale, alla capacità di argomentare le proprie tesi e di rispondere in modo puntuale.

Seminari

Criteri di valutazione delle attività seminariali:

- Coerenza dei contenuti
- Capacità espositiva e proprietà di linguaggio
- Ricorso a strumenti di supporto (Powerpoint, Handout, Abstract, etc.)
- Conoscenza dei testi originali e delle fonti
- Conoscenza della letteratura secondaria
- Rispetto dei tempi stabiliti per la presentazione
- Capacità di lavorare in gruppo

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL

La commissione d'esame è così composta: Marcello Aprile (Presidente), Antonio Montinaro (componente), Rocco Luigi Nichil (componente)

TESTI DI RIFERIMENTO

Bibliografia:

Marcello Aprile, *Manuale di base di linguistica e grammatica italiana*, Bologna, il Mulino, 2021