

LETTERE MODERNE (LM10)

(Università degli Studi)

Insegnamento DIDATTICA

GenCod A001847

Docente titolare Marco PICCINNO

Insegnamento DIDATTICA

Insegnamento in inglese DIDACTICS

Settore disciplinare M-PED/03

Corso di studi di riferimento LETTERE MODERNE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Per immatricolati nel 2021/2022

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Fondamenti della didattica: oggetto di studio, modelli didattici, fondamenti del profilo docente, unità didattica, valutazione formativa e sommativa

PREREQUISITI

Conoscenza dei principali movimenti culturali del mondo moderno e contemporaneo

OBIETTIVI FORMATIVI

- **Conoscenze e comprensione:** conoscere i principali modelli didattici e comprendere le relative implicazioni sul piano dei contenuti di apprendimento
 - **Capacità di applicare conoscenze e comprensione:** capacità di elaborare la programmazione didattica, unità didattiche e processi di valutazione
 - **Autonomia di giudizio:** Acquisire una visione critica dei diversi modelli didattici e sviluppare capacità di valutazione dei relativi impatti sugli apprendimenti
 - **Abilità comunicative:** capacità di organizzare la lezione e di utilizzare e adeguare di diversi mediatori didattici alla specificità dei contenuti
- Capacità di apprendimento** capacità di gestire argomenti complessi e caratterizzati da una molteplicità di variabili

METODI DIDATTICI

Il corso rientra tra gli insegnamenti individuati da Unisalento per la sperimentazione della Didattica asincrona sarà erogato interamente in questa modalità, secondo le indicazioni che verranno comunicate successivamente.

MODALITA' D'ESAME

Colloquio Orale finalizzato a verificare la conoscenza dei fondamenti teorici della didattica. Elaborato scritto, da presentare e commentare in sede d'esame, relativo alla progettazione di un intervento didattico strutturato su uno degli aspetti metodologici affrontati a lezione, liberamente scelto dallo studente. Lo scopo delle modalità d'esame descritte è quello di verificare le conoscenze e di verificare la capacità di utilizzarle le conoscenze per progettare attività di apprendimento strutturate su ratio didattica

APPELLI D'ESAME	<ul style="list-style-type: none">- 18 gennaio 2022;- 1 marzo 2022;- 7 aprile 2022- 18 maggio 2022 (Appello Riservato a laureandi, studenti fuori corso e studenti iscritti in corso all'ultimo anno dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale che hanno terminato le lezioni del secondo semestre (art. 23 Regolamento didattico di Ateneo).- 14 giugno 2022;- 30 giugno 2022;- 12 settembre 2022;- 25 ottobre 2022 (Appello Riservato a laureandi, fuori corso e studenti iscritti in corso all'ultimo anno dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale che hanno terminato le lezioni del II semestre - art. 23 Regolamento didattico di Ateneo)
-----------------	--

PROGRAMMA ESTESO	Apprendimento e comprensione; Spiegare e Interpretare; Le funzioni soggettive nell'apprendimento: razionalità, vissuto, immaginazione. La corporeità nei processi di
------------------	--

TESTI DI RIFERIMENTO	M. Piccinno, <i>Apprendere e comprendere</i> , 2019, ETS
----------------------	--