

# BENI CULTURALI (LB13)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **LABORATORIO DI BIOARCHEOLOGIA**

GenCod A005442

**Docente titolare** Milena PRIMAVERA

**Insegnamento** LABORATORIO DI BIOARCHEOLOGIA

**Insegnamento in inglese** LABORATORY OF BIOARCHAEOLOGY

**Settore disciplinare** L-ANT/10

**Corso di studi di riferimento** BENI CULTURALI

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 1.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 10.0

**Per immatricolati nel** 2021/2022

**Erogato nel** 2021/2022

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** ARCHEOLOGICO

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Giudizio Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'obiettivo principale del laboratorio è quello di fornire agli studenti un inquadramento delle principali metodologie di studio dei reperti di natura bioarcheologica, in particolare delle evidenze vegetali provenienti dalle stratigrafiche archeologiche.

Le attività di laboratorio si esplicheranno attraverso 4 principali tematiche con applicazioni pratiche:

1. Tecniche di campionamento e di recupero dei resti vegetali
2. Attività di vagliatura e classificazione dei diversi macro-resti (carboni, legni, semi, frutti, infiorescenze, etc.)
3. Metodologie per la determinazione tassonomica degli antracoresti (legno carbonizzato) a partire dall'analisi degli elementi anatomici diagnostici ed il confronto con la collezione di riferimento attuale
4. Metodologie per la determinazione tassonomica dei carporesti (semi e frutti) a partire dall'analisi morfologica ed il confronto con la collezione di riferimento attuale

### PREREQUISITI

E' auspicabile che lo studente conosca in linea generale le scienze naturali (livello scolastico) e la lingua inglese, per una autonoma consultazione della dispense

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio vuole fornire gli strumenti fondamentali per l'apprendimento del processo metodologico della ricerca bio-archeologica, in particolare lo studente a conclusione delle attività laboratoriali avrà acquisito le seguenti competenze:

- capacità di recupero dei reperti archeobotanici
- capacità di distinguere le principali categorie di macroresti vegetali
- capacità di descrivere le fondamentali caratteristiche anatomiche utili per una prima classificazione tassonomica di antracoresti e carporesti.

---

## METODI DIDATTICI

Il laboratorio si compone di esercitazioni con il docente e di ore pratiche sui materiali messi a disposizione

Il materiale didattico è costituito da un'attenta selezione di capitoli relativi a manuali consigliati in bibliografia ed altre dispense fornite durante le esercitazioni pratiche.

---

## MODALITA' D'ESAME

Gli studenti possono fare richiesta per l'acquisizione dei crediti di laboratorio utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

La valutazione dello studente è basata sulle competenze acquisite durante le attività laboratoriali in relazione alla capacità di comprendere ed eseguire le modalità di recupero dei reperti archeobotanici, di distinguere le principali categorie di macroresti vegetali e di descrivere le fondamentali caratteristiche anatomiche utili per una prima classificazione tassonomica.

---

## APPELLI D'ESAME

### **Date esami**

Appelli ordinari:

17/12/2021

21/01/2022

18/02/2022

04/03/2022

08/04/2022

appello straordinario (riservato a laureandi e studenti fuori corso)

20/05/2022

Appelli ordinari

17/06/2022

15/07/2022

29/07/2022

appello ordinario

16/09/2022

Appello straordinario (riservato a laureandi e studenti fuori corso)

14/10/2022

Corso di insegnamento "laboratorio di bioarcheologia"

Corso di Laurea in Beni Culturali

**A.A. 2021-2022 - docente titolare:** prof.ssa Milena Primavera

**Semestre:** II

**Crediti:** 1 CFU

### 1. Presentazione e obiettivi del corso

L'obiettivo principale del laboratorio è quello di fornire agli studenti un inquadramento delle principali metodologie di studio dei reperti di natura bioarcheologica, in particolare delle evidenze vegetali provenienti dalle stratigrafiche archeologiche.

Le attività di laboratorio si esplicheranno attraverso 4 principali tematiche con applicazioni pratiche:

1. Tecniche di campionamento e di recupero dei resti vegetali
2. Attività di vagliatura e classificazione dei diversi macro-resti (carboni, legni, semi, frutti, infiorescenze, etc.)
3. Metodologie per la determinazione tassonomica degli antracoresti (legno carbonizzato) a partire dall'analisi degli elementi anatomici diagnostici ed il confronto con la collezione di riferimento attuale
4. Metodologie per la determinazione tassonomica dei carporesti (semi e frutti) a partire dall'analisi morfologica ed il confronto con la collezione di riferimento attuale

### Bibliografia

Alcuni capitoli selezionati dai seguenti manuali:

- G. Caneva, La Biologia Vegetale per i Beni Culturali, Vol II. Conoscenza e Valorizzazione. Nardini Editore, 2005.
- G. Di Pasquale, Cos'è l'Archeobotanica. Le Bussole, Carocci Editore 2011.

### Bibliografia integrativa consigliata

Ulteriore materiale bibliografico sarà fornito dal docente durante le attività di laboratorio sotto forma di dispense.

### 1. Conoscenze e abilità da acquisire

Il laboratorio vuole fornire gli strumenti fondamentali per l'apprendimento del processo metodologico della ricerca bio-archeologica, in particolare lo studente a conclusione delle attività laboratoriali avrà acquisito le seguenti competenze:

- capacità di recupero dei reperti archeobotanici
- capacità di distinguere le principali categorie di macroresti vegetali
- capacità di descrivere le fondamentali caratteristiche anatomiche utili per una prima classificazione tassonomica di antracoresti e carporesti.

#### **1. Prerequisiti**

E' auspicabile che lo studente conosca in linea generale le scienze naturali (livello scolastico) e la lingua inglese, per una autonoma consultazione della dispense

#### **1. Docenti coinvolti nel modulo didattico**

no

#### **1. Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni**

Il laboratorio si compone di esercitazioni con il docente e di ore pratiche sui materiali messi a disposizione

#### **1. Materiale didattico**

Il materiale didattico è costituito da un'attenta selezione di capitoli relativi a manuali consigliati in bibliografia ed altre dispense fornite durante le esercitazioni pratiche.

#### **1. Modalità di valutazione degli studenti**

La valutazione dello studente è basata sulle competenze acquisite durante le attività laboratoriali in relazione alla capacità di comprendere ed eseguire le modalità di recupero dei reperti archeobotanici, di distinguere le principali categorie di macroresti vegetali e di descrivere le fondamentali caratteristiche anatomiche utili per una prima classificazione tassonomica.

#### **Modalità di conseguimento dei crediti di laboratorio**

Gli studenti possono fare richiesta per l'acquisizione dei crediti di laboratorio utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

#### **Date esami**

Appelli ordinari:

17/12/2021

21/01/2022

18/02/2022

04/03/2022

08/04/2022

appello straordinario (riservato a laureandi e studenti fuori corso)

20/05/2022

Appelli ordinari  
17/06/2022  
15/07/2022  
29/07/2022

appello ordinario  
16/09/2022

Appello straordinario (riservato a laureandi e studenti fuori corso)  
14/10/2022

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Alcuni capitoli selezionati dai seguenti manuali:

- G. Caneva, La Biologia Vegetale per i Beni Culturali, Vol II. Conoscenza e Valorizzazione. Nardini Editore, 2005.
- G. Di Pasquale, Cos'è l'Archeobotanica. Le Bussole, Carocci Editore 2011.

### **Bibliografia integrativa consigliata**

Ulteriore materiale bibliografico sarà fornito dal docente durante le attività di laboratorio sotto forma di dispense.