

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento Laboratorio di lettura di diagnosi della disabilità

GenCod A007089

**Docente titolare** MARIA SILVIA ARCUTI

**Docente responsabile dell'erogazione**  
GIUSY NEGRO

**Insegnamento** Laboratorio di lettura di diagnosi della disabilità

**Insegnamento in inglese**

**Settore disciplinare**

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Crediti** 1.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 10.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2023/2024

**Anno di corso** 4

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** GENERALE

**Sede** Lecce

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Giudizio Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si concentra sulla diagnosi delle disabilità infantili, con particolare riferimento al disturbo dello spettro autistico e ai disturbi dell'apprendimento. Seguirà una progettazione di un intervento in un contesto (es. contesto scolastico) nel quale è presente una o più diagnosi di disabilità, con particolare riferimento all'implicazione delle competenze evolutive dell'individuo (in particolare capacità di mentalizzazione, di socializzazione e comunicative).

### PREREQUISITI

Nessuno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a fornire competenze relative all'individuazione delle differenze tra sviluppo tipico e quello atipico del bambino, nonché alla progettazione di un intervento in un contesto (ad esempio, contesto scolastico) nel quale è presente una o più diagnosi di disabilità. In particolare, il corso si focalizza sullo sviluppo di alcune competenze evolutive quali la capacità di socializzazione, la capacità di mentalizzazione e le capacità comunicative per una lettura critica e culturale della disabilità intesa come fenomeno che attiene la sfera individuale, familiare e sociale.

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e attività di gruppo relative all'inquadramento diagnostico, alla lettura del contesto e alla progettazione di un intervento.

### MODALITA' D'ESAME

Al termine del laboratorio verrà richiesta la produzione di un elaborato scritto relativo agli apprendimenti previsti.

---

## PROGRAMMA ESTESO

La prima parte del laboratorio sarà articolata come segue: - una parte introduttiva relativa alla definizione clinica e sociale di disabilità infantile; - una parte di approfondimento, mediante contributi teorici e materiale video, dei disturbi dello spettro autistico e dei disturbi specifici dell'apprendimento con focus sugli strumenti di diagnosi degli stessi. La seconda parte del laboratorio si baserà su un'esercitazione di costruzione di un protocollo diagnostico e una conseguente ipotesi di intervento.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Materiale proposto dalla docente.