

# LETTERE (LB11)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **STORIA ROMANA**

GenCod 02668

**Docente titolare** Bernadette TISE'

**Insegnamento** STORIA ROMANA

**Insegnamento in inglese** ROMAN HISTORY

**Settore disciplinare** L-ANT/03

**Corso di studi di riferimento** LETTERE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 12.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2022/2023

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** MODERNO

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso è articolato in due moduli, di cui nel primo vengono delineate le peculiarità del sistema politico romano dall'età monarchica fino a quella imperiale, utili a comprendere le vicende politiche, sociali ed economiche. Il secondo modulo ha come oggetto l'analisi del ruolo assunto dalle donne e dai ceti cosiddetti inferiori in rapporto al potere e all'autorità imperiale.

### PREREQUISITI

Lo studente deve possedere una conoscenza globale delle civiltà antiche.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente dovrà possedere:

- Padronanza delle tematiche trattate a lezione;
  - Capacità di analisi e sintesi delle informazioni acquisite (mediante anche l'interpretazione di fonti letterarie greche e latine);
  - Capacità di formulare giudizi in autonomia;
  - Capacità di comunicare in maniera efficace (trasmettere idee in modo chiaro e corretto);
- Capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze e competenze).

### METODI DIDATTICI

Il corso si articola in 60 ore di lezione frontale, durante le quali si leggeranno e analizzeranno i brani più significativi, tratti dagli storici greci e latini, utili per la ricostruzione dei vari avvenimenti, oggetto del corso.

### MODALITA' D'ESAME

L'esame consiste in una prova orale individuale, in cui si accerterà la conoscenza degli avvenimenti nella loro cronologia; la capacità di analisi delle fonti proposte, mediante la traduzione delle stesse; la chiarezza espositiva e la capacità argomentativa e di approfondimento. Il voto potrà variare da 18 a 30 (anche 30 e lode), in base al grado di completezza, capacità critica e precisione.

---

**APPELLI D'ESAME** Appelli d'esame: 19 dicembre 2022; 25 gennaio 2023; 22 febbraio; 3 aprile; 18 maggio (riservato); 19 giugno; 18 luglio; 7 settembre; 25 ottobre (riservato), ore 9.00.

---

**ALTRE INFORMAZIONI UTILI** Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale utilizzando le modalità previste dal sistema VOL. COMMISSIONE ESAMI: Tisè Bernadette (Presidente); Romano Caterina (Componente); Rosafio Pasquale (Componente).  
Per l'orario, il calendario delle lezioni e degli esami si rinvia alla bacheca docente.

---

**PROGRAMMA ESTESO** Presentazione del corso:  
*Politica e società in Roma antica.*  
Il corso si concentrerà dapprima sulle dinamiche politiche e sociali di Roma, nella sua evoluzione, dall'età monarchica a quella tardo-antica, per poi concentrarsi sul notevole ruolo assunto dalle donne, a partire dall'età tardo-repubblicana.  
Frequentanti:  
Un manuale a scelta tra i seguenti:

1. G. GERACI-A. MARCONE, *Storia Romana*, Le Monnier (ultima edizione); M. PANI-E. TODISCO, *Storia Romana. Dalle origini alla tarda antichità*, Carocci, 2008;
2. L. FEZZI, *Il corrotto: un'inchiesta di Marco Tullio Cicerone*, Laterza, 2016;

1. Fonti greche e latine tradotte e commentate a lezione.  
Si consiglia inoltre l'utilizzo di un Atlante Storico del mondo antico.

Non frequentanti:  
Gli studenti sono tenuti a concordare il programma con la docente.

---

**TESTI DI RIFERIMENTO** Frequentanti:  
Un manuale a scelta tra i seguenti:

1. G. GERACI-A. MARCONE, *Storia Romana*, Le Monnier (ultima edizione); M. PANI-E. TODISCO, *Storia Romana. Dalle origini alla tarda antichità*, Carocci, 2008;
2. L. FEZZI, *Il corrotto: un'inchiesta di Marco Tullio Cicerone*, Laterza, 2016;

1. Fonti greche e latine tradotte e commentate a lezione.  
Si consiglia inoltre l'utilizzo di un Atlante Storico del mondo antico.

Non frequentanti:  
Gli studenti sono tenuti a concordare il programma con la docente.