

EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento **METODOLOGIE E DIDATTICHE PER LA DIFFERENZIAMENTO E LA**

GenCod A005877

Docente titolare Pier Giuseppe ELLERANI

Docenti responsabili dell'erogazione
Pier Giuseppe Ellerani, Elisa PALOMBA
(in copresenza)

Insegnamento METODOLOGIE E DIDATTICHE PER LA DIFFERENZIAMENTO

Anno di corso 3

Insegnamento in inglese
METHODOLOGIES AND DIDACTICS FOR DIFFERENTIATION AND FORMATION OF

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Settore disciplinare M-PED/03

Corso di studi di riferimento
EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

Sede Lecce

Tipo corso di studi Laurea

Periodo Secondo Semestre

Crediti 6.0

Tipo esame Orale

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:
36.0

Valutazione Voto Finale

Per immatricolati nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

Erogato nel 2022/2023

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Nello sviluppo umano dei contesti formali non-formali le metodologie didattiche e la personalizzazione degli apprendimenti si delineano come leve sulle quali co-costruire l'attuazione di attivazione delle comunità, di sostenibilità e di sviluppo. La formazione continua degli adulti apre ad un'idea di luoghi diffusi, dove i territori costituiscono un sistema integrato di opportunità, dove il Terzo Settore diviene attore co-progettista degli stessi territori e opportunità. Le tecnologie digitali e le metodologie di sviluppo della gamification, unitamente alle opportunità offerte dai podcast e dalle videoapplicazioni, rappresentano nuove frontiere dell'innovazione nella formazione degli adulti.

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione.

1. riconoscere le evidenze di ricerca sulle povertà educative e i nuovi analfabetismi;
2. riconoscere alcuni elementi di policy su personalizzazione e differenziazione;
3. riconoscere le evidenze di ricerca su alcune metodologie rilevanti dal punto di vista pedagogico, nello sviluppo delle intelligenze;
4. riconoscere le evidenze scientifiche che correlano metodologie per la personalizzazione e la differenziazione con lo sviluppo delle intelligenze e talenti;

5. riconoscere i modelli didattici della gamification;
6. riconoscere gli strumenti di personalizzazione e individualizzazione;

Capacità di applicare conoscenze e comprensione.

1. Analizzare i problemi derivanti dall'organizzazione degli ambienti per l'apprendimento;
2. Analizzare le proposte formative presenti nei contesti territoriali nella formazione degli adulti e nel sistema;
3. Progettare contesti per la personalizzazione e la differenziazione didattica.
4. Progettare podcast e video per la personalizzazione degli apprendimenti;
5. Qualificare e contestualizzare il profilo professionale di educatore sociale ed educativo.

Autonomia di giudizio.

1. Raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) in grado di determinare giudizi autonomi, la riflessione su temi sociali, scientifici o etici;
2. Integrare le conoscenze anche da discipline diverse;
3. Gestire la complessità delle conoscenze pervenendo a un proprio quadro epistemologico;
4. Formulare giudizi anche con dati incompleti per direzionare le scelte;

Abilità comunicative.

1. Saper comunicare con i loro pari durante le attività accademiche e nei contesti informali;
2. Saper comunicare con la comunità degli studiosi nelle materie proprie;
3. Saper comunicare nei luoghi più ampi della società, compresi i social network, il corpo di conoscenze relativa alle proprie materie;

Capacità di apprendimento.

1. Aver sviluppato le competenze necessarie per realizzare prodotti di realtà da presentare all'esame;
2. Applicare metodo di studio in forme ampiamente auto-gestito o autonomo, utilizzando ogni organizzatore utile a raggiungere positivamente l'esito.

METODI DIDATTICI

Le lezioni assumono i principi teorico-metodologici del laboratorio. I contenuti saranno affrontati attraverso:

- Studio di caso;
- Apprendimento attraverso i problemi;
- Apprendimento attraverso i progetti;
- Apprendimento cooperativo

È previsto l'uso di piattaforma digitale per la condivisione di lavori e di gruppi lavoro

È previsto il ciclo di Lezioni Aperte 22-23 con esperti di metodi e didattiche per la presentazione di temi emergenti in contesti professionali.

MODALITA' D'ESAME

Esame finale:

Viene proposto un ventaglio di differenti modalità entro il quale studentesse e studenti potranno scegliere la forma più consona:

- esame orale sui testi e argomenti del corso;
- una tra le 3 forme (paper, simulazione, realizzazione di podcast) su un tema/ricerca concordato con ciascuna studentessa e studente, e discusso in un colloquio orale. La forma scelta da studentesse e studenti:
- avrà specifiche e modelli durante il corso in sintonia con le necessità del modulo formativo;
- sarà presentata via email almeno una settimana prima dell'appello.

Verranno utilizzate rubriche per la valutazione autentica e la certificazione delle competenze.

APPELLI D'ESAME

Secondo Esse3

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

È previsto il ciclo di Lezioni Aperte 22-23 con esperti di metodi e didattiche per la presentazione di temi emergenti in contesti professionali.

- I principi pedagogici di personalizzazione e differenziazione nella ricerca internazionale;
 - Le evidenze di ricerca sull'efficacia delle metodologie didattiche e la loro prospettiva pedagogica;
- Gli elementi per la progettazione e la conduzione degli ambienti per l'apprendimento e la personalizzazione;
 - L'apporto delle tecnologie per la personalizzazione;
 - Le metodologie della personalizzazione e differenziazione (attualizzate anche per la fascia 0-6):
 - il problem based learning;
 - la Differentiated Instruction;
 - il Service Learning;
 - il cooperative learning;
 - la gamification;
 - la valutazione autentica dei talenti e formativa;
 - Le principali metodologie di ricerca e di intervento nelle comunità (locali e contestuali):
 - la R-I-F
 - la ricerca partecipata;
 - il teatro dell'oppresso e sue attualizzazioni;

Compresenze (con la prof.ssa Elisa Palomba)

Teorie ed elementi di progettazione nei contesti di formazione degli adulti

Le diverse tipologie di progetto:

il progetto educativo di gruppo (PEG)

il progetto educativo e sociale di servizio/organizzazione (PES)

il progetto educativo territoriale (PET)

La mappatura degli interventi:

l'area di prevenzione (primaria, secondaria e terziaria)

l'area promozionale (empowerment e sviluppo)

l'area assistenziale (sostegno, caring e tutela-protezione)

l'area riparativa (riparazione, reinserimento e giustizia riparativa)

Abilità

- Riconoscere gli elementi necessari per attuare personalizzazione e differenziazione;
 - Interagire con differenti metodologie per l'attuazione della personalizzazione e differenziazione;
- Articolare proposte di intervento;

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

1. Conoscere e applicare in contesto i diversi riferimenti concettuali appresi e relativi alla personalizzazione e differenziazione didattica;
2. Acquisire metodologie per progettare interventi didattici e formativi di personalizzazione e differenziazione;
3. Analizzare e progettare percorsi educativi e formativi nel territorio per rendere il contesto opportunità e innovazione.
4. Individuare evidenze per sostenere le conoscenze acquisite

COMPETENZE TRASVERSALI

Le competenze trasversali sulle quali si concentrerà l'attenzione con specifico monitoraggio, sono:

- Lavorare in team
- Senso di iniziativa e imprenditorialità;

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi base che saranno utilizzati nel corso:

Ogni studente potrà scegliere 2 volumi oltre al testo di Ellerani comune per tutti (totale 3 testi).

P. Ellerani (2022), I metodi espansivi per lo sviluppo delle capacità; e-book per studenti

P. Ellerani, S. Patera (2020). Il modello pedagogico-didattico "ecosistema espansivo". Una ricerca culturale, Roma, Armando.

A. Maestri, P. Polsinelli, J. Sassoon (Autore) (2019). Giochi da prendere sul serio. Gamification, storytelling e game design per progetti innovativi

J. Mezirow (2003), Apprendimento e trasformazione, Milano, Raffaello Cortina.

E. Wenger (2006), Comunità di pratica, Milano, Raffaello Cortina

P. Reggio (2017), Reinventare Freire, Milano, Franco Angeli;