

SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (LM41)

(Università degli Studi)

Insegnamento Metodi di ricerca storica

GenCod A005761

Docente titolare Elisabetta CAROPPO

Insegnamento Metodi di ricerca storica **Anno di corso** 2

Insegnamento in inglese Historical research methods

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-STO/04

Percorso SVILUPPO DEL TERRITORIO E DIDATTICA DELLE SCIENZE UMANE

Corso di studi di riferimento SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede

Crediti 6.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2020/2021

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2021/2022

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende impartire agli studenti le conoscenze basilari riguardanti la metodologia della ricerca storica, con particolare riferimento ai fondamenti epistemologici della disciplina, alle fasi della ricerca storica, alla periodizzazione, alle fonti storiche, alla schedatura bibliografica e documentaria, al rapporto tra oggettività e soggettività, al concetto di interpretazione storica e ai criteri di scrittura del testo storico. Uno specifico esercizio metodologico sarà dedicato a fonti e metodi utili per la storia del territorio, con redazione di un elaborato scritto, valido ai fini dell'esame, consegnato dagli studenti alla fine del corso.

PREREQUISITI

- La conoscenza critica degli eventi dell'et contemporanea, inseriti in una prospettiva globale e di lungo periodo;
- la capacità di leggere criticamente i testi storiografici;
- la conoscenza del lessico storiografico (terminologia sociopolitica, giuridico-economica, ecc.).

OBIETTIVI FORMATIVI

- La conoscenza delle regole fondamentali della ricerca storica, soprattutto sul piano della selezione, della critica, della schedatura e dell'interpretazione delle fonti;
- la conoscenza delle categorie concettuali e dei paradigmi esplicativi per l'interpretazione critica dei fatti storici indagati;
- la capacità di riconoscere le questioni chiave e gli elementi di prova fattuale pi importanti;
- la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'elaborazione di un percorso di ricerca per l'analisi storica del territorio;
- la capacità di formulare giudizi in autonomia interpretando le informazioni con senso critico;
- la capacità di esporre in maniera chiara i contenuti del corso, avvalendosi di un linguaggio disciplinare specifico;
- la consapevolezza della funzione civile della conoscenza storica.

METODI DIDATTICI

L'attività didattica prevede, durante la prima parte del corso, lezioni frontali di carattere teorico sulla metodologia della ricerca storica e su alcuni recenti orientamenti di studio (tra cui quello della storia transnazionale); nella seconda parte del corso, attività di ricerca empirica degli studenti su temi e fonti utili per l'analisi storica del territorio. Saranno inoltre possibili attività seminariali e visite guidate in archivi e/o "luoghi della storia" (compatibilmente con l'evolversi della situazione pandemica).

MODALITA' D'ESAME

L'esame è individuale, è valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- le competenze acquisite in termini di conoscenza e capacità di uso consapevole e critico delle fonti per la ricerca storica per un massimo di 10/30;
- la chiarezza espositiva dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacità di argomentazione su temi e problemi dello statuto epistemologico della disciplina storica per un massimo di 10/30;
- l'autonomia di pensiero nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti per un massimo di 10/30.

Per gli studenti frequentanti sarà oggetto di discussione e valutazione in sede d'esame l'elaborato redatto nella seconda parte del corso.

APPELLI D'ESAME

2024:

22 gennaio

6 febbraio

22 febbraio

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Compatibilmente con l'andamento della pandemia, gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14.

Tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, risponderanno sul testo di F. Braudel, *Scritti sulla storia*, Milano, Bompiani, 2016. Gli studenti che frequentareanno assiduamente le lezioni redigeranno un elaborato scritto, valido ai fini dell'esame e consegnato alla fine del corso, su fonti e metodi utili per la storia del territorio.

**Insegnamento di *Metodi di ricerca storica*
(CdS in Sociologia e Ricerca Sociale – LM 88)**

A.A. 2021-2022 – Prof.ssa Elisabetta Caroppo
Semestre II
Crediti 6
Ore 36

Presentazione e obiettivi del corso

Il corso intende impartire agli studenti le conoscenze basilari riguardanti la metodologia della ricerca storica, con particolare riferimento ai fondamenti epistemologici della disciplina, alle fasi della ricerca storica, alla periodizzazione, alle fonti storiche, alla schedatura bibliografica e documentaria, al rapporto tra oggettività e soggettività, al concetto di interpretazione storica e ai criteri di scrittura del testo storico. Uno specifico esercizio metodologico sarà dedicato a fonti e metodi utili per la storia del territorio, con redazione di un elaborato scritto, valido ai fini dell'esame, consegnato dagli studenti alla fine del corso.

Bibliografia

F. Braudel, *Scritti sulla storia*, Milano, Bompiani, 2016.

Conoscenze e abilità da acquisire

- La conoscenza delle regole fondamentali della ricerca storica, soprattutto sul piano della selezione, della critica, della schedatura e dell'interpretazione delle fonti storiche;
- la conoscenza delle categorie concettuali e dei paradigmi esplicativi per l'interpretazione critica dei fatti storici indagati;
- la capacità di riconoscere le questioni chiave e gli elementi di prova fattuale più importanti;
- la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'elaborazione di un percorso di ricerca per l'analisi storica del territorio;
- la capacità di formulare giudizi in autonomia interpretando le informazioni con senso critico;
- la capacità di esporre in maniera chiara i contenuti del corso, avvalendosi di un linguaggio disciplinare specifico;
- la consapevolezza della funzione civile della conoscenza storica.

Prerequisiti

- La conoscenza critica degli eventi dell'età contemporanea, inseriti in una prospettiva globale e di lungo periodo;
- la capacità di leggere criticamente i testi storiografici;
- la conoscenza del lessico storiografico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.).

Docenti e collaboratori coinvolti nel modulo didattico

Nessuno.

Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

L'attività didattica prevede, durante la prima parte del corso, lezioni frontali di carattere teorico sulla metodologia della ricerca storica e su alcuni recenti orientamenti di studio (tra cui quello della storia transnazionale); nella seconda parte del corso, attività di ricerca empirica degli studenti su temi e fonti utili per l'analisi storica del territorio. Saranno inoltre possibili attività seminariali e visite guidate in archivi e/o "luoghi della storia" (compatibilmente con l'evolversi della situazione pandemica).

Materiale didattico

Letture critiche, fonti digitali e sussidi multimediali utili allo sviluppo dei temi affrontati.

Modalità di valutazione degli studenti

L'esame è individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- **le competenze acquisite** in termini di conoscenza e capacità di uso consapevole e critico delle fonti per la ricerca storica **per un massimo di 10/30**;
- **la chiarezza espositiva** dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacità di argomentazione su temi e problemi dello statuto epistemologico della disciplina storica **per un massimo di 10/30**;
- **l'autonomia di pensiero** nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti **per un massimo di 10/30**.

Per gli studenti frequentanti sarà oggetto di discussione e valutazione in sede d'esame l'elaborato scritto redatto nella seconda parte del corso.

Possibilità di sostenere esami parziali

Non è possibile sostenere alcun esame parziale.

Modalità di prenotazione all'esame

Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL.

Date degli appelli

2021:

15 dicembre

2022:

24 gennaio

21 febbraio

2 marzo

11 aprile

18 maggio (riservato a laureandi, studenti fuori corso e studenti iscritti in corso all'ultimo anno dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale che hanno terminato le lezioni del secondo semestre)

14 giugno

24 giugno

11 luglio

12 settembre

25 ottobre (riservato a laureandi, fuori corso e studenti iscritti in corso all'ultimo anno dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale che hanno terminato le lezioni del II semestre)

Compatibilmente con l'andamento della pandemia, gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14.

Commissione d'esame

Proff. Elisabetta Caroppo (presidente), Michele Romano (componente), Giuseppe Patisso (componente).