

# SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (LM41)

(Università degli Studi)

## Insegnamento Storia costituzionale comparata

GenCod A005759

Docente titolare Alessandro ISONI

**Insegnamento** Storia costituzionale comparata

**Insegnamento in inglese** Comparative constitutional history

**Settore disciplinare** SPS/03

**Corso di studi di riferimento** SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 36.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2020/2021

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** SVILUPPO DEL TERRITORIO E DIDATTICA DELLE SCIENZE UMANE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si concentra sulle cosiddette Rivoluzioni Atlantiche, partendo dalla rivalità franco-inglese nella seconda metà del XVIII secolo e dagli assetti scaturiti dalla Guerra dei Sette Anni, unitamente ad una descrizione degli assetti costituzionali dell'Antico Regime, sia in Francia sia in Inghilterra. La seconda parte del corso prevede una analisi degli eventi rivoluzionari nel Nord America, con la guerra di indipendenza americana e la nascita degli Stati Uniti d'America. La terza ed ultima parte del corso si sofferma sulla Rivoluzione francese, coprendo la fase che va dalla convocazione degli Stati Generali nel 1788 per giungere alla caduta di Robespierre nell'estate del 1794.

### PREREQUISITI

Lo studente deve conoscere i caratteri generali della storia moderna, unitamente alle principali teorie politiche e sociologiche. Non sono previste propedeuticità.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti storiografici e giuridici utili a conoscere e comprendere le due principali rivoluzioni che hanno condotto ai moderni sistemi politici e costituzionali. Inoltre, attraverso uno sguardo sincronico e diacronico si cercherà di sviluppare la capacità di comprensione e conoscenza in merito ai contesti rivoluzionari, ravvisando elementi di analogia e differenze tra contesti non immediatamente assimilabili. Lo studente si potrà così dotare di autonomia di giudizio e, attraverso lo studio di contesti storici differenti, dotarsi di abilità comunicative e capacità espositive originali, capaci di restituire il grado di anacronismo presente in descrizioni di esperienze storiche remote.

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, lettura e commento in classe di brani di classici studi dedicati alle due Rivoluzioni.

### MODALITA' D'ESAME

L'esame si svolgerà in forma orale, mediante un dialogo con gli studenti utile a valutare il grado di comprensione degli eventi oggetto di studio, insieme alla capacità di collocare i fatti nel tempo e a fornirne una spiegazione, sia per quanto riguarda le cause, sia per quanto concerne gli effetti nel breve e nel lungo periodo.

---

#### ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Il programma del corso non prevede alcuna differenza tra studenti frequentanti e non frequentanti.

---

#### PROGRAMMA ESTESO

Il programma prevede lo studio dei seguenti argomenti:

- L'Europa della seconda metà del XVIII secolo.
  - La Guerra dei Sette anni e la lotta per la supremazia mondiale tra Francia e Gran Bretagna.
  - Caratteri distintivi della società di Antico Regime.
  - La rivolta delle Tredici colonie inglesi in Nord America.
  - L'indipendenza e la nascita degli Stati Uniti d'America: profili costituzionali.
  - La Francia alla vigilia della Rivoluzione.
  - La Rivoluzione e la Costituzione del 1791.
  - La guerra, la Repubblica e il Terrore.
  - La dittatura del Comitato di Salute pubblica e il Termidoro.
- 

#### TESTI DI RIFERIMENTO

F. Furet, D. Richet, *La Rivoluzione francese*, vol. I, Laterza, 2020 (obbligatorio per tutti) più uno dei seguenti testi a scelta:

G. Abbattista, *La rivoluzione americana*, Laterza, 2019.

A. Taylor, *Rivoluzioni americane. Una storia continentale, 1750-1804*, Einaudi 2017.