

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento Mod. A - Didattica e metodologia degli allievi con BES

GenCod A005839

Docente titolare Stefania PINNELLI

**Insegnamento** Mod. A - Didattica e metodologia degli allievi con BES

**Insegnamento in inglese** Mod. A - Didactics and methodology of the

**Settore disciplinare** M-PED/03

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Crediti** 8.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2023/2024

**Anno di corso** 4

**Lingua**

**Percorso** GENERALE

**Sede** Lecce

**Periodo**

**Tipo esame** Orale

**Valutazione**

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Corso costituisce il Modulo A di un Insegnamento composto da Modulo A e Modulo B. Il Modulo B laboratoriale è erogato dal prof. Fiorucci e corrisponde a 2 cfu. Il laboratorio prevede la frequenza obbligatoria. L'esame completo è da 10 CFU.

Il corso è finalizzato ad esplorare modelli metodologici e sistemi organizzativi propri del contesto scolastico per la gestione e il sostegno ad alunni con svantaggio e con differenze. Tenendo conto delle recenti innovazioni normative, del modello di lettura dello svantaggio e degli strumenti metodologici che la letteratura mette a disposizione, il corso approfondirà quanto necessario all'insegnate della scuola attuale per promuovere un piano annuale di inclusività e a costruire le reti territoriali di supporto ai processi di integrazione scolastica. Una Parte cospicua del corso sarà riservata allo studio dei modelli interpretativi della plusdotazione e della progettazione didattica quale area di competenza della didattica speciale e al tema della differenziazione didattica.

Il tema dell'alunno con talento e con eccezionalità sarà approfondito anche attraverso l'uso di specifici strumenti di valutazione e di personalizzazione didattica

### PREREQUISITI

Aver svolto pedagogia e didattica generale

### OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscenza della normativa sui BES
- Conoscenza delle metodologie didattiche di inclusione e differenziazione didattica
- Capacità di progettare interventi didattici adattati e universali.
- Capacità di progettare un PDP.
- Capacità di identificare gli alunni plusdotati
- Capacità nella progettazione didattica per alunni di talento

### METODI DIDATTICI

Lezioni laboratoriali  
Esercitazioni guidate  
Didattica asincrona e interattiva  
Fruizione di audiovisivi

---

**MODALITA' D'ESAME**

Convenzionale per non frequentati.  
Laboratoriale per frequentanti

---

**APPELLI D'ESAME**

In accordo con il calendario didattico del Cds

---

**ALTRE INFORMAZIONI UTILI**

Ricevimento studenti e laureande lunedì mattina ore 9-12

---

**TESTI DI RIFERIMENTO**

S. Pinnelli cur., Plusdotazione e scuola inclusiva, Pensamultimedia 2019  
S. Pinnelli, C. Sorrentino curr. (2021), SCALE RENZULLI-Scale per l'identificazione delle caratteristiche comportamentali degli studenti plusdotati Joseph S. Renzulli et al.- Erickson 2021  
L. D'alonzo (cur.) Dizionario di pedagogia speciale per l'inclusione, Morcelliana 2018  
Di quest'ultimo testo sono da studiare i seguenti 5 lemmi: [BES](#), [Didattica inclusiva](#), [Disturbi Specifici di Apprendimento](#), [Potenziale](#), [Gestione della classe](#)