

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

## Insegnamento NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

GenCod 00915

Docente titolare ANTONIO LEO

**Insegnamento** NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

**Insegnamento in inglese** Child Neuropsychiatry

**Settore disciplinare** MED/39

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Crediti** 8.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2022/2023

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** GENERALE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Nel corso delle lezioni verranno affrontati i seguenti argomenti:

- Fasi di crescita e sviluppo in età evolutiva
- Elementi di neuropsichiatria dell'età evolutiva: prospettiva evolutiva e clinica.
- Disturbi neurologici, neuropsicologici e psicopatologici in in età evolutiva.

### PREREQUISITI

Conoscenze biologiche, lessico neuropsichiatrico, psicopatologico, neuropsicologico e i processi neurologici e i circuiti coinvolti

### OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere lo sviluppo neuromotorio, cognitivo, affettivo, emotivo, linguistico, sociale normale in età evolutiva

Conoscere lo sviluppo cerebrale, l'influenza della genetica, l'apprendimento evolutivo e la plasticità cerebrale. Lo sviluppo psicoaffettivo, le fasi dello sviluppo psico-motorio con conoscenza di postura e movimenti, le competenze comunicative e delle autonomie.

Conoscere le principali patologie del neurosviluppo e psicopatologiche

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali ed eventuali approfondimenti

### MODALITA' D'ESAME

scritto o orale a discrezione del docente e previa comunicazione. La modalità sarà comunicata per ogni appello.

---

## PROGRAMMA ESTESO

- Sviluppo motorio, del linguaggio, cognitivo, affettivo, sociale ed emotivo
- Fattori di protezione e di rischio per i disturbi mentali nell'infanzia e nell'adolescenza
- Strumenti diagnostici e metodologia dell'osservazione del bambino
- Basi di interpretazione della valutazione neuropsicologica e psicologica in età evolutiva
- I livelli di diagnosi in età evolutiva (nosografica, funzionale, etc)
- Genetica in età infantile
- Utilità del Neuroimaging in età infantile
- Disturbo delle funzioni intellettive
- Paralisi cerebrali infantili e altre disabilità motorie
- Profili cognitivi e sindromi genetiche
- Disturbi aspecifici e specifici dell'Apprendimento;
- Disturbo evolutivo specifico della funzione motoria
- Disturbi del linguaggio e funzioni esecutive
- Disturbo fonetico-fonologico
- Balbuzie
- Disturbo della comunicazione sociale
- Disturbi prassici e funzioni esecutive
- Disturbi dello spettro dell'Autismo
- Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività
- Disturbo oppositivo provocatorio
- Disturbo della condotta
- Disturbi della coordinazione motoria
- Disturbo di Tourette
- Disturbo da tic
- Epilessia
- Psicopatologia del bambino e dell'adolescente
- I disturbi depressivi
- Il disturbo bipolare e le psicosi nel bambino e nell'adolescente
- Condotte suicidarie nell'infanzia e nell'adolescenza
- Ansia e disturbi d'ansia nell'infanzia e nell'adolescenza
- Disturbo ossessivo-compulsivo
- Disturbo post-traumatico da stress in età evolutiva
- Disturbo da sintomi somatici e disturbi correlati
- Enuresi ed encopresi
- Disturbi dell'alimentazione e della nutrizione
- Disturbi del sonno

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Qualsiasi testo aggiornato in materia di neuropsichiatria infantile. Se ne consigliano alcuni: Fabbro Franco, Manuale di neuropsichiatria infantile. Una prospettiva psicoeducativa. Guidetti Vincenzo. Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Ed Il Mulino

Si propongono, inoltre, testi di approfondimento per lo studio personale, per gli argomenti affrontati a lezione e non presenti nei manuali su citati:

[Linee Guida sui DSA - disturbi specifici dell'apprendimento - 2022 liberamente e gratuitamente scaricabili dalla rete](#)

- L'apprendimento nell'autismo. Dalle nuove conoscenze scientifiche alle strategie di intervento Copertina flessibile – 1 settembre 2016 di Giacomo Vivanti (Autore), Erica Salomone (Autore) - Erickson.
- Funzioni esecutive e disturbi dello sviluppo. Diagnosi, trattamento clinico e intervento educativo di Vicari-Meneghini-2022-Erickson.