

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

## Insegnamento Mod. A - Pedagogia generale

GenCod A006082

Docente titolare Marcello TEMPESTA

**Insegnamento** Mod. A - Pedagogia generale

**Insegnamento in inglese** Mod. A - General pedagogy

**Settore disciplinare** M-PED/01

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Crediti** 8.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2020/2021

**Anno di corso** 1

**Lingua**

**Percorso** GENERALE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame**

**Valutazione**

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Pedagogia generale e processi d'istruzione

### PREREQUISITI

Trattandosi di un insegnamento di base del primo anno, non sono richieste conoscenze e competenze pedagogiche precedentemente acquisite.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Si presterà particolarmente attenzione ai fondamenti teorici e metodologici della pedagogia generale e alla storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento ai processi di insegnamento/apprendimento e di condivisione del sapere.

Quanto alle competenze trasversali, si vuole far acquisire:

- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
- capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
- capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
- capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze)
- capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone e competenze)

### METODI DIDATTICI

L'insegnamento si svilupperà attraverso lezioni frontali partecipate e attività seminariali. Si consiglia la frequenza delle lezioni e l'utilizzo delle ore di ricevimento per affrontare con il docente eventuali problematiche di studio.

---

## MODALITA' D'ESAME

La valutazione avverrà attraverso una prova orale, nel corso della quale lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere i fondamenti della disciplina dal punto di vista epistemologico, storico e contenutistico, e di saper problematizzare criticamente il percorso proposto. Saranno prese in considerazione: la capacità di concettualizzazione e di sintesi; la capacità di rielaborazione ed esemplificazione; la competenza comunicativa e l'uso di una terminologia scientifica specifica; la capacità di trasferire e applicare le conoscenze acquisite a compiti di realtà esterni al contesto di studio.

---

## APPELLI D'ESAME

Appelli d'esame Gennaio 2021 - Ottobre 2021

Le date d'esame si considerano confermate ufficialmente solo dopo la loro pubblicazione sul portale Esse 3 VOL

Sede (salvo diverso avviso): Stanza 16-17 (piano terra – Edificio 5 Studium 2000)

Date: 21 Gennaio 2021 h. 9,30

04 Febbraio 2021 h. 9,30

18 Febbraio 2021 h. 9,30

08 Aprile 2021 h. 9,30 (studenti in debito d'esame ed esami I sem. 2020-2021)

20 Maggio 2021 h. 9,30 (laureandi sessione est. che hanno terminato le lezioni del I sem. e f. corso)

10 Giugno 2021 h. 9,30

24 Giugno 2021 h. 9,30

22 Luglio 2021 h. 9,30

16 Settembre 2021 h. 9,30

28 Ottobre 2021 h. 9,30 (laureandi, f. corso e iscritti in corso ultimo anno che hanno terminato le lezioni del II sem.)

---

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso si propone di cogliere la realtà dell'educazione nel suo riferimento al dinamismo fondamentale dell'esperienza umana e lo sviluppo della riflessione pedagogica attraverso un approccio storico, epistemologico e tematico, dedicando un approfondimento specifico ai temi dell'istruzione scolastica nel mondo globale/ipertecnologico.

L'insegnamento di Pedagogia generale intende mettere in condizione gli studenti di orientarsi nella realtà dell'educazione contemporanea attraverso la conoscenza delle principali teorie antropologiche e pedagogiche dell'ultimo secolo, dei più significativi contesti educativi e dei principali approcci metodologici alla formazione umana. Oltre a competenze di carattere culturale, si mirerà a sviluppare anche la capacità di analisi dei bisogni educativi e di progettazione degli interventi formativi, nonché la competenza argomentativa e comunicativa in forma orale e multimediale.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

V. Burza, S. Chistolini, G. Sandrone Boscarino, *Pedagogia Generale. Per l'insegnamento nel corso di laurea in Scienze della formazione primaria*, La Scuola, Brescia, 2014

P.C. Rivoltella, *Un'idea di scuola*, Scholè, Brescia, 2018.