

SCIENZE FILOSOFICHE (LM30)

(Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA**

GenCod 07530

Docente titolare Igor AGOSTINI

Insegnamento STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA

Insegnamento in inglese History of modern philosophy

Settore disciplinare M-FIL/06

Corso di studi di riferimento SCIENZE FILOSOFICHE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 12.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso ITALO - FRANCESE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso ha per oggetto l'origine e l'evoluzione del cosiddetto empirismo moderno attraverso i suoi tre maggiori esponenti John Locke (1632-1704), George Berkeley (1685-1753), David Hume (1711-1776) le cui opere, rispettivamente *Saggio sull'intelligenza umana* (1690), *Trattato sui principi della conoscenza umana* (1710), *Trattato sulla natura umana* (1739-1740), hanno segnato delle tappe fondamentali non solo nella storia dell'empirismo, ma nell'intero ciclo del pensiero moderno. Particolare attenzione verrà rivolta al tema del rapporto fra oggetto ed origine della conoscenza. Il corso si svolgerà mediante lettura commentata dei tre testi.

PREREQUISITI

Sarebbe auspicabile che lo studente che accede a questo insegnamento possedesse una conoscenza di base, sul piano storico-filosofico, della storia della filosofia moderna.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di far conoscere allo studente una problematica capitale della storia della filosofia, assolutamente preminente nella filosofia moderna, in alcuni testi fondamentali. Obiettivo complementare è quello di fornire allo studente gli strumenti che gli consentano di applicare la metodologia utilizzata ad altri classici della storia della filosofia, sviluppando autonomamente la capacità di studio di un testo filosofico, sia rispetto al suo inquadramento storico, sia rispetto alla sua analisi interna.

METODI DIDATTICI

- didattica frontale, con lettura commentata dei testi (52 ore)
- attività seminariale, con eventuali lavori di gruppo (8 ore)

MODALITA' D'ESAME

a. Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento di un'ottima conoscenza della tematica oggetto del corso.

Lo studente viene valutato in base alla conoscenza dei contenuti del corso, in particolare dei testi, e alla capacità di esporli secondo il linguaggio tecnico dell'autore.

b. Seminari svolti in classe

I seminari, distribuiti regolarmente durante tutta la durata del corso, mirano a verificare l'acquisizione progressiva della tematica oggetto del corso stesso: si richiede allo studente, al momento dello svolgimento dei seminari, la conoscenza delle lezioni precedenti.

Lo studente viene valutato in base alla conoscenza dei contenuti del corso, in particolare dei testi, e alla capacità di esporli secondo il linguaggio tecnico dell'autore.

PROGRAMMA ESTESO

Il corso ha per oggetto l'evoluzione del pensiero del padre della filosofia moderna René Descartes (1596-1650) dal 1630, anno della formulazione della cosiddetta teoria della creazione delle verità eterne al 1641, anno di pubblicazione del testo che tradizionalmente segna l'inizio della storia della filosofia moderna: le *Meditationes de prima philosophia*, in cui il filosofo francese presenta l'esposizione più completa e dettagliata della sua metafisica.

Un primo blocco di lezioni offrirà una breve introduzione ai problemi e alle figure principali della filosofia moderna.

Si entrerà così nella seconda parte del corso, consistente in una lettura commentata dei testi.

TESTI DI RIFERIMENTO

John Locke, *Saggio sull'intelligenza umana*, Opera in due volumi, Bari, Laterza, 2017.

George Berkeley, *Trattato sui principi della conoscenza umana*, in *Opere filosofiche*, pp. 173- 282.

David Hume, *Trattato sulla natura umana*, in *Opere filosofiche*, 4 voll., Bari, Laterza, 2008, vol. I, Parte I, pp. 1-285