

# CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

## Insegnamento LABORATORIO DI INTERCULTURA

GenCod A000977

**Docente titolare** Anna Maria COLACI

**Insegnamento** LABORATORIO DI INTERCULTURA

**Insegnamento in inglese** Workshop on Intercultural Training

**Settore disciplinare** NN

**Corso di studi di riferimento** CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 1.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 10.0

**Per immatricolati nel** 2019/2020

**Erogato nel** 2020/2021

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Giudizio Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

. La pedagogia si pone come la connessione interpretativa per educare al dialogo nella città globalizzata.

### PREREQUISITI

lo studente può frequentare il laboratorio di Intercultura se iscritto al secondo anno del corso di laurea.

### OBIETTIVI FORMATIVI

promuovere un cammino planetario nuovo partendo dalle alterità negate dalla globalizzazione per costruire territori solidali e tolleranti.

### METODI DIDATTICI

conversazione e discussioni sul tema

### MODALITA' D'ESAME

tesina finale

### APPELLI D'ESAME

19 gennaio, 2 febbraio, 16 febbraio, 6 aprile, 18 maggio, 8 giugno, 29 giugno, 20 luglio, 7 settembre, 26 ottobre

---

## PROGRAMMA ESTESO

### 1) Presentazione e obiettivi del corso

Titolo del corso: Matrimoni forzati, tratta degli esseri umani e crimini d'onore.

Negli ultimi tre decenni, la pedagogia si interessa sempre di più a nuove esigenze educative, tra cui le questioni interculturali legate soprattutto alle profonde trasformazioni socioculturali del nostro pianeta. L'attuale contesto mondiale, fortemente condizionato dalla globalizzazione che non può essere liquidata come moda, genera sfide importanti sul piano educativo. La globalizzazione coinvolge tutte le città del mondo e richiede, sempre di più, una pedagogia attrezzata per colmare le disparità e ineguaglianze che essa porta con sé. In questo contesto, in ogni territorio che è inevitabilmente coinvolto nella globalizzazione, c'è necessità, per non dire urgenza, di elaborare strategie e percorsi educativi che favoriscono l'incontro, il confronto, il dialogo e lo scambio tra cittadini, qualunque sia le loro provenienze. Promuovere un cammino planetario nuovo partendo dalle alterità negate della globalizzazione è una urgenza per uscire dall'ambiguità e costruire territori solidali e tolleranti. In questa prospettiva, la diversità culturale si offre alla pedagogia generale come occasione per ripensare i suoi processi interpretativi dell'educazione per rispondere meglio alle esigenze di ogni città multiculturale che nutre l'interesse di disporre dei cittadini responsabili. La pedagogia si pone allora come la connessione interpretativa per educare al dialogo nella città globalizzata.

Testi d'esame

1) Elamè E., *Matrimoni forzati, tratta degli esseri umani e crimini d'onore. Nuove sfide per la pedagogia interculturale*, Pensa MultiMedia, Lecce 2014 e relazione sull'argomento

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

ESOH ELAME', *CRIMINI D'ONORE, MATRIMONI FORZATI E TRATTA DEGLI ESSERI UMANI NELLE CITTA' EUROPEE:PER UNA PEDAGOGIA DELLE CITTA' INTERCULTURALI*. PENSA MULTIMEDIA