

SOCIOLOGIA (LB26)

(Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA CLINICA E DEL COMPORTAMENTO DEVIANTE

GenCod A002197

Docente titolare TIZIANA MARINACI

Insegnamento PSICOLOGIA CLINICA E DEL COMPORTAMENTO DEVIANTE

Insegnamento in inglese CLINICAL AND DEVIANT BEHAVIOUR PSYCHOLOGY

Settore disciplinare M-PSI/08

Corso di studi di riferimento SOCIOLOGIA

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso CRIMINE E DEVIANZA

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende promuovere la conoscenza dei principali modelli teorici e d'intervento nell'ambito della psicologia della devianza. Nello specifico, il corso si propone di attivare negli studenti una riflessione critica e costruttiva dei diversi paradigmi interpretativi della devianza e dei fenomeni sociali ad essa connessi. Particolare rilievo sarà posto sul ruolo del contesto sociale e culturale nella costruzione del rischio percepito (rispetto ai comportamenti devianti) e nella significazione del comportamento deviante. Il corso privilegerà un'impostazione laboratoriale, attraverso role playing e analisi di specifici casi, volta a favorire negli studenti un posizionamento riflessivo e una piena comprensione del significato e delle implicazioni dei concetti e dei modelli di intervento su cui si fonda il lavoro clinico all'interno della disciplina.

PREREQUISITI

Si rimanda al Regolamento Didattico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso, lo studente sarà in condizione di conoscere i principali modelli teorici e d'intervento nell'ambito della psicologia della devianza. Approccio alla disciplina di tipo riflessivo e costruttivo rispetto ai diversi paradigmi interpretativi della devianza e dei fenomeni sociali ad essa connessi.

METODI DIDATTICI

Il corso prevede lezioni frontali e metodologie attivo-esperienziali (esercitazioni di gruppo, role-playing e analisi e discussione di casi)

MODALITA' D'ESAME

L'esame prevede un accertamento scritto.

Lo studente ha a disposizione 30 minuti per rispondere ad un questionario composto da domande con risposte a scelta multipla.

Il questionario prevede diverse tipologie di domande, cui viene attribuito un punteggio differenziato: tipologia A domande volte a verificare la conoscenza di un concetto o di un costrutto

tipologia B domande volte a verificare la capacità di riconoscere teorie, metodi, strumenti, costrutti come espressione di specifici posizionamenti entro dialettiche più generali relative alla teoria della conoscenza, della mente, della relazione e del cambiamento in psicologia

La risposta corretta alla tipologia A di domande vale 1 punto; la risposta corretta alla tipologia B di domande vale 1,5 punti. Da questo punto di vista, coerentemente con gli obiettivi del Corso, volto a favorire un approccio critico e costruttivo ai testi stessi. Non vi sono penalizzazioni per le risposte errate.

APPELLI D'ESAME

Date appelli sessioni aprile, maggio, giugno-luglio, settembre, ottobre 2022

11/04/2022 ore 9:30 - *in aula Lab. Did. B3* - (Codacci-Pisanelli);

16/5/2022, 09:30 - *in aula Lab. Did. B3* - (Codacci-Pisanelli);

17/6/2022, 09:30 - *in aula Lab. Did. B3* - (Codacci-Pisanelli);

8/7/2022, 09:30 - *in aula Lab. Did. B3* - (Codacci-Pisanelli);

29/7/2022, 09:30 - *in aula Lab. Did. B3* - (Codacci-Pisanelli);

12/09/2022, 09:30 - *in aula Lab. Did. B3* - (Codacci-Pisanelli);

28/10/2022, 09:30 - *in aula Lab. Did. B3* - (Codacci-Pisanelli);

PROGRAMMA ESTESO

- Devianza e criminalità
- Criteri di definizione della devianza
- I principali paradigmi interpretativi dei comportamenti criminali e devianti
- Il contributo della psicologia
- Diagnosi e classificazione dei disturbi mentali e del comportamento;
- La costruzione dei programmi di intervento
- I contesti di "cura" e prevenzione

TESTI DI RIFERIMENTO

- De Leo, G., & Patrizi, P. (2012). *Psicologia della devianza*. Carocci editore.
- Di Maria, F. (a cura di, 2000). *Psicologia della convivenza. Soggettività e socialità*. Milano: Franco Angeli - Prefazione, Capitolo 3 e 5
 - Venuleo, C., & Marinaci, T. (2017). Disorder or socially adapted behaviors? The field dependent nature of psychopathology and some implications for intervention. In S. Gordon, J. Foster, S. Salvatore, & R. Andrisano Ruggieri (Eds). *Methods of psychological intervention. Yearbook of Idiographic Science*, vol. 7 (pp. 99-125) Charlotte, NC: Information Age Publication.
 - Ulteriore materiale didattico presentato a lezione