MANAGEMENT DIGITALE (LB46)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento BANCA DIGITALE E FINTECH

GenCod A005237

Docente titolare Valeria STEFANELLI

Insegnamento BANCA DIGITALE E FINTECH

Insegnamento in inglese DIGITAL AND FINTECH BANK

Settore disciplinare SECS-P/11

Corso di studi di riferimento MANAGEMENT DIGITALE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Sede Lecce

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Corso fornisce gli elementi di base per la comprensione dei modelli di business bancari e della loro evoluzione nell'era digitale, a seguito della diffusione delle digital technologies nel settore finanziario (IoT, Blockchain, Intelligenza artificiale, Machine Learning, Big Data, ecc.).
In tale prospettiva, dopo aver compreso il ruolo delle banche nel sistema finanziario, il corso illustra le caratteristiche gestionali, operative e commerciali dell'intermediazione bancaria, cogliendo i cambiamenti tecnologici in atto.
Un approfondimento particolare è dedicato al ruolo dei regulators europei impegnati nella definizione della strategia digitale e delle autorità di vigilanza bancaria impegnate ad assicurare la sana e prudente gestione degli intermediari e a presidiare le dinamiche di concorrenza tra le banche incumbent ed i nuovi operatori nel settore finanziario, quali le Fintech e le Big Tech.

PREREQUISITI

Prerequisiti utili per lo studio della materia possono essere:

- *conoscenze dei modelli di governance, dei processi di gestione, organizzazione e funzionamento delle imprese in generale*
- *elementi di base di matematica finanziaria (formule di attualizzazione e capitalizzazione di flussi finanziari) e di statistica e analisi dei dati (media, varianza, ecc.)*

OBIETTIVI FORMATIVI	*Conoscenze e comprensione:* *Al termine del corso, gli studenti acquisiranno la conoscenza e la comprensione delle finalità e del funzionamento del sistema finanziario di un Paese, con particolare riferimento alla normativa ed alle caratteristiche di gestione dell'attività di intermediazione finanziaria e creditizia, alle condizioni di redditività e di rischio dei servizi offerti al mercato anche alla luce dell'applicazione nel settore delle tecnologie digitali.* *Capacità di applicare conoscenze e comprensione:* *Capacità di comprendere l'assetto normativo e di vigilanza di un sistema finanziario* *Capacità di comprendere le funzionalità delle tecnologie digitali applicabili in ambito finanziario* *Capacità di analizzare i modelli di governance, organizzativi e distributivi di un intermediario* *Capacità di comprendere i fabbisogni finanziari di soggetti in surplus-deficit di risorse e selezionare adeguati strumenti finanziari* *Capacità di identificare il profilo finanziario di uno strumento finanziario anche alla luce della evoluzione tecnologica digitale Capacità di applicare i modelli di calcolo finanziario alla valutazione del costo, del rischio e rendimento di strumenti finanziari.* *Autonomia di giudizio:* *Il corso consente agli studenti di acquisire autonomia di giudizio nella comprensione degli aspetti normativi e degli operatori bancari che caratterizzano il sistema finanziario, con particolare riferimento agli strumenti finanziari offerti alla clientela (in termini di valutazione del profilo di rischio, rendimento e del costo di un servizio/prodotto finanziario).* *Abilità comunicative:* *Capacità di comunicare e presentare, anche con utilizzo di linguaggio tecnico appropriato, le componenti, i meccanismi di funzionamento del sistema finanziario ed i circuiti di intermediazione e di mercato finanziario* *Capacità di descrivere, anche con utilizzo di linguaggio tecnico appropriato, i profili normativi, tecnici ed operativi dell'attività di intermediazione finanziaria.* *Capacità di apprendimento:* *Il corso consente agli studenti di apprendere le finalità, le componenti ed i meccanismi di funzionamento di un sistema finanziario e dei loro operatori nell'ambito delle dinamiche di un sistema economico reale di un Paese, anche cogliendo gli aspetti evolutivi legati alla tecnologia digitale.*
METODI DIDATTICI	*Lezioni tradizionali, letture e analisi di casi, project work individuali e di gruppo, seminari e testimonianze esterne* *Eventuali ulteriori modalità previste in relazione all'emergenza sanitaria da covid-19.*
MODALITA' D'ESAME	*Prova orale* *Possibilità di esoneri in forma scritta e project work durante il corso* *Eventuali ulteriori modalità previste in relazione all'emergenza sanitaria da covid-19.* *Lo studente, disabile e/o con DSA, che intende usufruire di un intervento individualizzato per lo svolgimento della prova d'esame deve contattare l'ufficio Integrazione Disabili dell'Università del Salento all'indirizzo paola.martino@unisalento.it*
APPELLI D'ESAME	Consultare la bacheca istituzionale

PROGRAMMA ESTESO

- *La strategia europea sulla digitalizzazione e il posizionamentodell'Italia*
- *L'evoluzione dei banking business models nell'era digital*
- *La galassia FinTech e l'operatività in Italia*
- *Linee evolutive della regolamentazione e della vigilanzasull'innovazione finanziaria digitale*
- *Big data e profili di concorrenza nei mercati dei servizi bancari eFinanziari*
- *Le sfide del digital banking per l'internal governance bancaria*
- *Banche, FinTech e clienti in un contesto di digital transformation*
- *Digitalizzazione e nuovi profili di competenza per lo sviluppodelle attività bancarie*
- *I fabbisogni di competenze «digital» e l'offerta formativa universitaria*
- *Gli strumenti finanziari di base per la clientela corporate e retail: profili tecnici, operativi, valutazione del costo e del rischio/rendimento*

TESTI DI RIFERIMENTO

Boscia V., Schena C., Stefanelli V. (2020), Digital Banking e Fintech, Bancaria Editrice, solo capp. da 1 a 9. Dispense a cura del docente

Ulteriori letture e materiali didattici saranno forniti dal docente nel corso delle lezioni