

LETTERE MODERNE (LM10)

(Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA B**

GenCod A004452

Docente titolare Elisabetta CAROPPO

Insegnamento STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA B

Insegnamento in inglese Contemporary Italian History B **Lingua** ITALIANO

Settore disciplinare M-STO/04

Anno di corso 2

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento LETTERE MODERNE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede

Crediti 6.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0 **Tipo esame** Orale

Per immatricolati nel 2018/2019

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende approfondire temi e caratteri principali della storia dell'Italia liberale, con particolare attenzione alle sue origini, ai nessi col Risorgimento italiano e alle scelte operate dalla nuova classe dirigente nazionale all'indomani dell'Unità. Uno specifico percorso di approfondimento sarà dedicato ai problemi del Mezzogiorno d'Italia e alle relazioni tra il centro e la periferia

PREREQUISITI

- Conoscenza della storia dell'età contemporanea, con particolare riferimento alle questioni e alle periodizzazioni della storia d'Italia nei secc. XIX-XX
- Conoscenza della metodologia di base della ricerca storica

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscenza degli orientamenti storiografici sul tema affrontato
- Abilità di approfondimento di questioni che privilegiano scale di analisi diverse e tagli spaziali regionali
- Conoscenza delle categorie concettuali e dei paradigmi esplicativi per l'interpretazione critica dei fatti storici indagati
- Capacità di riconoscere le questioni chiave e gli elementi di prova fattuale più importanti

METODI DIDATTICI

L'attività didattica prevede lezioni frontali. Sono possibili sussidi multimediali attività seminariali

MODALITA' D'ESAME

L'esame è individuale, è valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- **le abilità comunicative** nell'esporre i contenuti del corso, che dovranno essere illustrati in modo pertinente e chiaro rispetto alle domande poste in sede d'esame, secondo prospettive d'analisi spazio-temporale storiograficamente corrette e attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.)

- **le competenze acquisite** in termini di conoscenza e comprensione del testo storiografico e di consapevolezza dei significati delle categorie concettuali e dei paradigmi esplicativi delle questioni affrontate

- **l'autonomia di pensiero** nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti.

Ciascuno dei tre criteri è valutato sulla base di una scala di giudizi a quattro livelli (insufficiente, sufficiente, buono, ottimo) fino ad un massimo di 10/30 per ogni criterio.

Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame finale e per la prova parziale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL

APPELLI D'ESAME

2019: 5 settembre, 4 ottobre, 6 dicembre

2020: 2020: 22 gennaio; 19 febbraio; 22 aprile; 20 maggio (appello riservato a laureandi, f.c. e percorsi internazionali); 17 giugno; 15 luglio

A.A. 2019-2020 – docente titolare: prof.ssa Elisabetta Caroppo

Semestre I

Crediti 6 - 30 ore

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso intende approfondire temi e caratteri principali della storia dell'Italia liberale, con particolare attenzione alle sue origini, ai nessi col Risorgimento italiano e alle scelte operate dalla nuova classe dirigente nazionale all'indomani dell'Unità. Uno specifico percorso di approfondimento sarà dedicato ai problemi del Mezzogiorno d'Italia e alle relazioni tra il centro e la periferia

Bibliografia

R. Romanelli, *L'Italia liberale. 1861-1900*, Bologna, il Mulino, 1990

P. Bevilacqua, *Breve storia dell'Italia meridionale. Dall'Ottocento a oggi*, Roma, Donzelli, 2005

2) Conoscenze e abilità da acquisire

- Conoscenza degli orientamenti storiografici sul tema affrontato
- Abilità di approfondimento di questioni che privilegiano scale di analisi diverse e tagli spaziali regionali
 - Conoscenza delle categorie concettuali e dei paradigmi esplicativi per l'interpretazione critica dei fatti storici indagati
 - Capacità di riconoscere le questioni chiave e gli elementi di prova fattuale più importanti

3) Prerequisiti

- Conoscenza della storia dell'età contemporanea, con particolare riferimento alle questioni e alle periodizzazioni della storia d'Italia nei secc. XIX-XX
- Conoscenza della metodologia di base della ricerca storica

4) Docenti e collaboratori coinvolti nel modulo didattico

Nessuno

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

L'attività didattica prevede lezioni frontali. Sono possibili sussidi multimediali attività seminariali

6) Materiale didattico

Su eventuale indicazione della docente

7) Modalità di valutazione degli studenti

L'esame è individuale, è valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- **le abilità comunicative** nell'espone i contenuti del corso, che dovranno essere illustrati in modo pertinente e chiaro rispetto alle domande poste in sede d'esame, secondo prospettive d'analisi spazio-temporale storiograficamente corrette e attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.)
- **le competenze acquisite** in termini di conoscenza e comprensione del testo storiografico e di consapevolezza dei significati delle categorie concettuali e dei paradigmi esplicativi delle questioni affrontate

▪ **l'autonomia di pensiero** nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti. Ciascuno dei tre criteri è valutato sulla base di una scala di giudizi a quattro livelli (insufficiente, sufficiente, buono, ottimo) fino ad un massimo di 10/30 per ogni criterio

8) Possibilità di sostenere esami parziali

Non è possibile sostenere alcun esame parziale

9) Modalità di prenotazione all'esame

Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame finale e per la prova parziale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL

10) Date degli appelli

2019: 5 settembre, 4 ottobre, 6 dicembre

2020: 2020: 22 gennaio; 19 febbraio; 22 aprile; 20 maggio (appello riservato a laureandi, f.c. e percorsi internazionali); 17 giugno; 15 luglio

Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14

11) Commissione d'esame

Proff. Elisabetta Caroppo (presidente), Daria De Donno, Michele Romano, Valerio Vetta

TESTI DI RIFERIMENTO

R. Romanelli, *L'Italia liberale. 1861-1900*, Bologna, il Mulino, 1990

P. Bevilacqua, *Breve storia dell'Italia meridionale. Dall'Ottocento a oggi*, Roma, Donzelli, 2005