

# SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

## Insegnamento PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

GenCod 01004

Docente titolare LUIGI RUSSO

**Insegnamento** PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

**Insegnamento in inglese** Educational Psychology

**Settore disciplinare** M-PSI/04

**Corso di studi di riferimento** SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 30.0

**Per immatricolati nel** 2017/2018

**Erogato nel** 2019/2020

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO GENERICO/COMUNE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso fornisce agli studenti una preparazione di base sui principali quadri teorici e temi relativi all'apprendimento in contesto scolastico, considerando aspetti cognitivi, emotivi e comportamentali. Vengono approfondite in particolare alcune tematiche riguardanti gli *adolescenti difficili*, ovvero con situazioni emotivo-comportamentali problematiche che ostacolano l'adattamento e la partecipazione scolastica.

### PREREQUISITI

Conoscenza dei concetti fondamentali di Psicologia Generale e Psicologia dello Sviluppo

### OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza dei principali quadri teorici e temi relativi all'apprendimento in vari contesti educativi (scuola, famiglia, contesti ludici, abilitativi e riabilitativi) e in diverse condizioni (normotipicità vs. diversità). Conoscenza dello sviluppo dei processi metacognitivi, cognitivi ed emotivo-comportamentali.

### METODI DIDATTICI

Lezione Frontale. Visione e analisi di filmati storici, interviste, esperimenti nell'ambito della Psicologia dell'Educazione. Studio di articoli scientifici e analisi di fonti bibliografiche. Costruzione di conoscenza tramite discussione guidata.

### MODALITA' D'ESAME

Verifiche di apprendimento in itinere (2 esoneri scritti con 15 domande a scelta multipla). Colloquio orale

---

## PROGRAMMA ESTESO

Definizione dell'ambito: la psicologia dell'educazione  
Lo sviluppo cognitivo nel ciclo di vita  
Lo sviluppo socio-affettivo nel ciclo di vita  
Stili di apprendimento e strategie per favorire l'apprendimento  
Processi metacognitivi  
Tecniche di osservazione e di registrazione del comportamento  
Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo e interventi educativi e preventivi per favorire il benessere a scuola

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Anita Woolfolk (2020) *Psicologia dell'Educazione. Teorie, metodi, strumenti*. Pearson

### **Un testo a scelta tra i seguenti**

Rodari Gianni (1980) *La grammatica della fantasia*. Einaudi

Bertolini P., Caronia L. (2015) *Ragazzi difficili. Pedagogia interpretativa e linee d'intervento*. (Curatore: P. Barone, C. Palmieri). Franco Angeli

Blum, P. (2000) *Sopravvivere nelle classi difficili. Manuale per gli insegnanti*, Erickson

Bonaiuti G. (2014) *Le strategie didattiche*. Carocci

Milani I. (2014) *L'arte di insegnare. Consigli pratici per gli insegnanti di oggi*. Vallardi

### **In alternativa:**

Studio e presentazione di un Articolo Scientifico concordato con il docente