SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

Insegnamento DOCIMOLOGIA

GenCod A000393

Docente titolare Salvatore COLAZZO

Insegnamento DOCIMOLOGIA

Anno di corso 3

Insegnamento in inglese Docimology

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/04

Percorso PERCORSO GENERICO/COMUNE

Corso di studi di riferimento SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 6.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2017/2018

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il laboratorio consisteraà nello sviluppare, attraverso
Il corso tratteraa le problematiche teoriche e operative della valutazione degli apprendimenti negli ambiti educativi. Si faranno anche cenni storici agli sviluppi della docimologia dalle sue origini ad oggi.
Il corso avraa sia carattere teorico (lezioni frontali) sia carattere laboratoriale (analisi di casi di studio e esercitazioni pratiche).

PREREQUISITI

È indispensabile avere cognizioni inerenti la progettazione e
la valutazione degli interventi formativi

OBIETTIVI FORMATIVI

Outcomes attesi a fine percorso:
- Impostare una ricerca valutativa
- Sapersi destreggiare con gli strumenti valutativi
- Impegnarsi in attivitaà di valutazione, co-valutazione ed eterovalutazione,
in una concreta attivitaà consistente nella
progettazione, svolgimento e valutazione di una webquest.

METODI DIDATTICI

La didattica prevede il ricorso ad una pluralitaa di tecniche:
- lezioni frontali per riuscire a dare i concetti fondamentali;
- momenti di dialogo per esplorare alcuni problemi, che richiedono l'applicazione dei concetti esplorati precedentemente;
- casi da esplorare analiticamente
- laboratorio: gli studenti in situazione di piccoli gruppi si misureranno con situazioni-problema, rispetto alle quali proveranno a dare delle soluzioni. Giustificheranno poi le scelte operate, ripercorrendo l'iter solutivo.

MODALITA' D'ESAME	Gli studenti non frequentanti sosterranno un esame orale, in cui si potraa verificare la profondita delle conoscenze acquisite mediante lo studio individuale dei testi segnati in programma. L'esame saraa volto a verificare se lo studente ha compreso la struttura della disciplina, se ha la capacitaa di padroneggiare gli strumenti valutativi. Gli studenti frequentanti saranno monitorati nelle interazioni che stabiliranno nella situazione di classe. L'osservazione saraa integrata con un esame orale, che esploreraa le principali problematiche affrontate in aula.
APPELLI D'ESAME	Vedere l'apposito portale.
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Per favorire la comunicazione di informazioni utili, ci si avvarraà di uno strumento agile, di immediata consultazione, qual eà una pagina fb. Questa eà reperibile all'indirizzo: https://www.facebook.com/bachecacolazzo/ Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterraà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verraà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.
PROGRAMMA ESTESO	- La docimologia: cenni storici - La dimensione di ricerca sottesa alla valutazione - Il nesso progettazione-valutazione - I principali paradigmi pedagogici e i modelli valutativi connessi - Gli strumenti valutativi - Progettare gli strumenti valutativi - Possibile uso dei dati che derivano dalle misurazioni e dalle osservazioni - Le rubriche valutative - Valutazione, co-valutazione, etero-valutazione
TESTI DI RIFERIMENTO	- C. Corsini (a cura di), Rileggere Visalberghi, Nuova Cultura, Roma. - L. Galliani (a cura di), Web Ontology della valutazione educativa, Pensa Multimedia, Lecce