# **SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)**

(Università degli Studi)

Insegnamento LABORATORIO	-
DISABILITA' E SVILUPPO	

GenCod A003900

**Docente titolare** ANNALISA LEVANTE

**Insegnamento** LABORATORIO - DISABILITA' E SVILUPPO

Insegnamento in inglese Laboratory -

disability and development

Settore disciplinare NN

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

**Percorso** PERCORSO GENERICO/COMUNE

Corso di studi di riferimento SCIENZA E

TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

**Crediti** 1.0 **Periodo** Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: Tipo esame Orale

10.0

Per immatricolati nel 2017/2018

Valutazione Giudizio Finale

Erogato nel 2019/2020 Orario dell'insegnamento

https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il laboratorio intende presentare allo studente le differenze tra lo sviluppo tipico e atipico. In modo particolare si intende focalizzarsi su alcune competenze evolutive quali la capacità di socializzazione, la capacità di mentalizzazione, e la capacità comunicativa/ linguistiche.

**PREREQUISITI** 

nessuno

**OBIETTIVI FORMATIVI** 

Verrà approfondito, in modo specifico, il Disturbo dello Spettro Autistico. Il focus sarà su: (a) teorie esplicative del disturbo; (b) identificazione precoce del disturbo sulla base dell'individuazione dei

segnali precoci nello sviluppo.

Con il laboratorio si intende fornire allo studente le conoscenze relative le differenze tra sviluppo

tipico e atipico, una visione critica della condizione di disabilità infantile.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

MODALITA' D'ESAME

Relazione scritta



# APPELLI D'ESAME

### Per l'anno 2020

3 giugno

17 giugno

7 luglio

4 settembre

18 settembre

#### Per l'anno 2021

18 gennaio

1 febbraio

15 febbraio

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il laboratorio prevede una prima parte più teorica allo scopo di fornire le conoscenze base sulle differenze tra sviluppo tipico e atipico.

La seconda parte del laboratorio prevede un'esercitazione basata sull'utilizzo di uno o due questionari di screening precoce di autismo al fine di verificare l'acquisizione delle competenze sopra citate.

Il laboratorio si concluderà con la stesura di una breve relazione sui temi affrontati.

## TESTI DI RIFERIMENTO

Articoli scientifici e dispense fornite dal docente

