

# LETTERE (LB11)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento STORIA CONTEMPORANEA

GenCod A000306

**Insegnamento** STORIA  
CONTEMPORANEA

**Insegnamento in inglese**  
CONTEMPORARY HISTORY

**Settore disciplinare** M-STO/04

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** MODERNO

**Corso di studi di riferimento** LETTERE

**Docente** Elisabetta CAROPPO

**Tipo corso di studi** Laurea

**Sede**

**Crediti** 12.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2017/2018

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2019/2020

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende approfondire tempi e caratteri principali della storia politica, economica e sociale mondiale nei secoli XIX e XX e fornire, secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi specifici dei Corsi di laurea in Lettere e in Filosofia, gli strumenti cognitivi e metodologici per "fare" ricerca storica. L'attività didattica si articola in due parti: la prima, di carattere istituzionale, è finalizzata ad affrontare temi, questioni e periodizzazioni dell'età contemporanea e a ricostruire i quadri generali dei secc. XIX-XX; la seconda è orientata all'acquisizione delle conoscenze basilari riguardanti la metodologia della ricerca storica, con particolare riferimento ai fondamenti epistemologici della disciplina, al concetto di fonte storica, al rapporto storia/memoria, all'uso pubblico della storia e al

### OBIETTIVI FORMATIVI

- La conoscenza critica degli eventi dell'età contemporanea, inseriti in una prospettiva globale e di lungo periodo
- l'acquisizione della metodologia di base della ricerca storica
- l'acquisizione di categorie interpretative sulla storia italiana in una prospettiva globale
- la formazione della cittadinanza e la consapevolezza della funzione civile della conoscenza storica
- la capacità di cogliere cesure e tornanti della storia contemporanea dalle rivoluzioni del 1848 ai giorni nostri
- la capacità di orientamento spazio-temporale

### METODI DIDATTICI

L'attività didattica prevede lezioni frontali con presentazioni in *powerpoint* e sussidi multimediali. Sono possibili attività seminariali

---

## MODALITA' D'ESAME

L'esame è individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- le competenze acquisite in termini di conoscenza e capacità di comprensione dei processi storici in età contemporanea nel rapporto nazionale/internazionale e nella dimensione spazio/tempo per un massimo di 10/30
- la capacità critica di cogliere nessi, relazioni e interpretazioni in una prospettiva diacronica dei diversi fenomeni della storia politica, economica, sociale e culturale del mondo nei secoli XIX-XXI per un massimo di 10/30
- la chiarezza espositiva dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacità di argomentazione su temi e problemi della storia contemporanea per un massimo di 10/30

Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame finale e per la prova parziale utilizzando

---

## APPELLI D'ESAME

2019: 5 settembre, 4 ottobre (appello straordinario), 6 dicembre

2020: 22 gennaio; 19 febbraio; 22 aprile; 20 maggio (appello riservato a laureandi, f.c. e percorsi internazionali); 17 giugno; 15 luglio

Corso di insegnamento "Storia contemporanea"  
 Corso di Laurea in Lettere Moderne  
 Corso di Laurea in Filosofia

A.A. 2019-2020 – docente titolare: prof.ssa Elisabetta Caroppo  
 Semestre I  
 Crediti 12 - 60 ore

#### 1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso intende approfondire tempi e caratteri principali della storia politica, economica e sociale mondiale nei secoli XIX e XX e fornire, secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi specifici dei Corsi di laurea in Lettere e in Filosofia, gli strumenti cognitivi e metodologici per "fare" ricerca storica. L'attività didattica si articola in due parti, la prima, di carattere istituzionale, è finalizzata ad affrontare temi, questioni e periodizzazioni dell'età contemporanea e a ricostruire i quadri generali dei secc. XIX-XX; la seconda è orientata all'acquisizione delle conoscenze basilari riguardanti la metodologia della ricerca storica, con particolare riferimento ai fondamenti epistemologici della disciplina, al concetto di fonte storica, al rapporto storia/memoria, all'uso pubblico della storia e al revisionismo storiografico

#### Bibliografia

Per la preparazione della prima parte, un manuale a scelta tra i seguenti:

A.M. Banti, *L'età contemporanea*, Roma-Bari, Laterza, 2009, 2 volumi: *Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo* (studiare dal capitolo 9 in poi) e *Dalla grande guerra a oggi*

L. Caracciolo, A. Rocucci, *Storia contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro*, Milano, Mondadori Education, 2017

S. Lupo, A. Ventrone, *L'età contemporanea*, Milano, Mondadori Education, 2018

**N.B. Per la preparazione di questa parte si raccomanda l'utilizzo di un atlante storico e di un dizionario di storia**

Per la preparazione della seconda parte, un volume a scelta tra i seguenti:

F. Chabod, *Lezioni di metodo storico*, Roma-Bari, Laterza, 1995

M. Bloch, *Apologia della storia o mestiere di storico*, Torino, Einaudi, 1998

E. Carr, *Sei lezioni sulla storia*, a cura di R.W. Davies, Torino, Einaudi, 2000

più un volume a scelta tra i seguenti:

G. De Luna, *La passione e la ragione: il mestiere dello storico contemporaneo*, Milano, Mondadori, 2004

E. Traverso, *Il passato: istruzioni per l'uso. Storia, memoria, politica*, Verona, Ombre corte, 2006

#### 2) Conoscenze e abilità da acquisire

- La conoscenza critica degli eventi dell'età contemporanea, inseriti in una prospettiva globale e di lungo periodo
- l'acquisizione della metodologia di base della ricerca storica
- l'acquisizione di categorie interpretative sulla storia italiana in una prospettiva globale
  - la formazione della cittadinanza e la consapevolezza della funzione civile della conoscenza storica
  - la capacità di cogliere cesure e tornanti della storia contemporanea dalle rivoluzioni del 1848 ai giorni nostri
  - la capacità di orientamento spazio-temporale
  - la capacità di formulare giudizi in autonomia interpretando le informazioni con senso critico

#### 3) Prerequisiti

- La conoscenza delle principali periodizzazioni della storia contemporanea
- la comprensione del testo storiografico
- la conoscenza del lessico storiografico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.)

#### 4) Docenti e collaboratori coinvolti nel modulo didattico

Nessuno

#### 5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

L'attività didattica prevede lezioni frontali con presentazioni in *powerpoint* e sussidi multimediali. Sono possibili attività seminariali

#### 6) Materiale didattico

Su eventuale indicazione della docente

#### 7) Modalità di valutazione degli studenti

L'esame è individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- le competenze acquisite in termini di conoscenza e capacità di comprensione dei processi storici in età contemporanea nel rapporto nazionale/internazionale e nella dimensione spazio/tempo per un massimo di 10/30

- la capacità critica di cogliere nessi, relazioni e interpretazioni in una prospettiva diacronica dei diversi fenomeni della storia politica, economica, sociale e culturale del mondo nei secc. XIX-XXI per un massimo di 10/30
- la chiarezza espositiva dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacità di argomentazione su temi e problemi della storia contemporanea per un massimo di 10/30

8) Possibilità di sostenere esami parziali: Sì

Per gli studenti frequentanti è prevista orientativamente a metà novembre una prova orale di verifica intermedia (esonero) sulla parte istituzionale dal 1848 alla prima guerra mondiale (inclusa)

9) Modalità di prenotazione all'esame

Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame finale e per la prova parziale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL

10) Date degli appelli

2019: 5 settembre, 4 ottobre (appello straordinario), 6 dicembre

2020: 22 gennaio; 19 febbraio; 22 aprile; 20 maggio (appello riservato a laureandi, f.c. e percorsi internazionali); 17 giugno; 15 luglio

Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14

11) Commissione d'esame

Proff. Elisabetta Caroppo (presidente), Daria De Donno, Michele Romano, Valerio Vetta

## TESTI DI RIFERIMENTO

### **Per la preparazione della prima parte, un manuale a scelta tra i seguenti:**

A.M. Banti, *L'età contemporanea*, Roma-Bari, Laterza, 2009, 2 volumi: *Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo* (studiare dal capitolo 9 in poi) e *Dalla grande guerra a oggi*

L. Caracciolo, A. Rocucci, *Storia contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro*, Milano, Mondadori Education, 2017

S. Lupo, A. Ventrone, *L'età contemporanea*, Milano, Mondadori Education, 2018

N.B. Per la preparazione di questa parte si raccomanda l'utilizzo di un atlante storico e di un dizionario di storia

### **Per la preparazione della seconda parte, un volume a scelta tra i seguenti:**

F. Chabod, *Lezioni di metodo storico*, Roma-Bari, Laterza, 1995

M. Bloch, *Apologia della storia o mestiere di storico*, Torino, Einaudi, 1998

E. Carr, *Sei lezioni sulla storia*, a cura di R.W. Davies, Torino, Einaudi, 2000

### **più un volume a scelta tra i seguenti:**

G. De Luna, *La passione e la ragione: il mestiere dello storico contemporaneo*, Milano, Mondadori, 2004

E. Traverso, *Il passato: istruzioni per l'uso. Storia, memoria, politica*, Verona, Ombre corte, 2006