FILOSOFIA (LB16)

(Università degli Studi)

Insegnamento FILOSOFIA TEORETICA

GenCod A000879

Docente titolare Giorgio RIZZO

Insegnamento FILOSOFIA TEORETICA

Anno di corso 2

Insegnamento in inglese Theoretical philosophy

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-FIL/01

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento FILOSOFIA

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 12.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2017/2018

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2018/2019

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di dare una lettura diversa ed innovativa di Hegel, facendo riferimento soprattutto alla scuola americana di Pittsburgh ed alla sua lettura del concetto hegeliano nei termini di uno "spazio delle ragioni".

PREREQUISITI

Lo studente che accede a questo insegnamento deve avere almeno una conoscenza generale del pensiero filosofico, con particolare riferimento a quello moderno.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Filosofia teoretica- corso di laurea in filosofia- si propone di fornire allo studente gli strumenti concettuali che permettano di leggere e commentare autonomamente un testo filosofico e di presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso. Lo studio dei testi oggetto del corso favorirà la capacità di analizzare criticamente i testi, inserendoli nel loro contesto storico e individuandone i temi più rilevanti, di comunicare in modo appropriato con i colleghi studenti e con il docente le proprie argomentazioni, e di utilizzare risorse complementari a disposizione (motori di ricerca sul web, strumenti bibliografici) per creare un personale percorso di approfondimento.

METODI DIDATTICI

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (15 ore) e insegnamento seminariale (45 ore), che prevede il coinvolgimento diretto dello studente, chiamato ad approfondire un aspetto del programma e a presentarlo al docente e ai colleghi. Oltre al titolare del corso, prof. Giorgio Rizzo, possono essere coinvolti nell'insegnamento in oggetto docenti esterni, che svilupperanno temi specifici dell'argomento studiato. La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata. Alcune dispense saranno fornite direttamente dal docente durante il corso

MODALITA' D'ESAME

Prova orale
L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:
1) Conoscenza dei concetti più importanti del pensiero di Hegel, con particolare riferimento alla sua *Logica*;
2) Conoscenza approfondita del neohegelismo americano ed approccio logico-formale al pensiero del filosofo tedesco;
3) Capacità di esporre, criticamente ed autonomamente, i risultati della propria ricerca;
4) Capacità di rispondere alle domande del docente e dei colleghi.

PROGRAMMA ESTESO

Presentazione e struttura del corso
Il corso si propone di dare una lettura diversa ed innovativa di Hegel, facendo riferimento soprattutto alla scuola americana di Pittsburgh ed alla sua lettura del concetto hegeliano nei termini di uno "spazio delle ragioni".

Testi di riferimento
Bibliografia primaria
V. Verra, *Introduzione a Hegel*, Laterza, Bari 2010.
L. Corti, *Ritratti hegeliani. Un capitolo della filosofia americana contemporanea*, Carocci, Roma 2014;
E. Bencivenga, *La logica dialettica di Hegel*, Bruno Mondadori, Milano 2011.

Bibliografia secondaria(uno a scelta)
F. Berto, *Che cos'è la dialettica hegeliana? Un'interpretazione analitica del metodo*, Il Poligrafo, 2005;
Hegel, *Fenomenologia dello spirito*, Bompiani (testo a fronte);
Hegel, *Scienza della logica*, 2 voll., Laterza 2008 (testo a fronte).

Prerequisiti
Lo studente che accede a questo insegnamento deve avere almeno una conoscenza generale del pensiero filosofico, con particolare riferimento a quello moderno

Conoscenze e abilità da acquisire
L'insegnamento di Filosofia teoretica- corso di laurea in filosofia- si propone di fornire allo studente gli strumenti concettuali che permettano di leggere e commentare autonomamente un testo filosofico e di presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso. Lo studio dei testi oggetto del corso favorirà la capacità di analizzare criticamente i testi, inserendoli nel loro contesto storico e individuandone i temi più rilevanti, di comunicare in modo appropriato con i colleghi studenti e con il docente le proprie argomentazioni, e di utilizzare risorse complementari a disposizione (motori di ricerca sul web, strumenti bibliografici) per creare un personale percorso di approfondimento.
Modalità d'esame
Prova orale.
L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:
1) Conoscenza dei concetti più importanti del pensiero di Hegel, con particolare riferimento alla sua *Logica*;
2) Conoscenza approfondita del neohegelismo americano ed approccio logico-formale al pensiero del filosofo tedesco;
3) Capacità di esporre, criticamente ed autonomamente, i risultati della propria ricerca;
4) Capacità di rispondere alle domande del docente e dei colleghi.

TESTI DI RIFERIMENTO

Bibliografia primaria

V. Verra, *Introduzione a Hegel*, Laterza, Bari 2010.

L. Corti, *Ritratti hegeliani. Un capitolo della filosofia americana contemporanea*, Carocci, Roma 2014;

E. Bencivenga, *La logica dialettica di Hegel*, Bruno Mondadori, Milano 2011.

Bibliografia secondaria(uno a scelta)

F. Berto, *Che cos'è la dialettica hegeliana? Un'interpretazione analitica del metodo*, Il Poligrafo, 2005;

Hegel, *Fenomenologia dello spirito*, Bompiani (testo a fronte);

Hegel, *Scienza della logica*, 2 voll., Laterza 2008 (testo a fronte).