

FILOSOFIA (LB16)

(Università degli Studi)

Insegnamento ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA

GenCod A004023

Docente titolare Ennio DE BELLIS

Insegnamento ISTITUZIONI DI STORIA
DELLA FILOSOFIA

Insegnamento in inglese HISTORY OF
PHILOSOPHY

Settore disciplinare M-FIL/06

Corso di studi di riferimento FILOSOFIA

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 12.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Per immatricolati nel 2017/2018

Erogato nel 2017/2018

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

corso di insegnamento
STORIA DELLA FILOSOFIA: Istituzioni

Corso di laurea in Filosofia
(laurea triennale)

A.A. 2017-2018

ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA
SSD M-FIL/06
semestre I
CFU 12

Prof. Ennio De Bellis

Facoltà di Lettere e Filosofia, Lingue e Beni culturali
Corso di laurea triennale in Filosofia

1) Presentazione e obiettivi del corso:

Corso monografico:

Il corso si propone di presentare gli aspetti fondamentali del pensiero occidentale nel loro sviluppo storico attraverso le opere dei filosofi presi in esame.

In particolare, si approfondiscono i punti principali della filosofia considerata sotto il punto di vista storico-filosofico e logico-epistemologico come base dello sviluppo dell'attuale contesto storico e sociale anche nella prospettiva dell'integrazione di tradizioni culturali differenti.

Classici:

G. GALILEI, Dialogo dei massimi sistemi, in una edizione a scelta dello studente.

K. JASPERS, Vom Ursprung und Ziel der Geschichte, München, Piper, 1949, tr. it. K. JASPERS, Origine e senso della storia, Milano, Edizioni di Comunità, 1965.

Parte istituzionale:

La rivoluzione scientifica e l'eredità aristotelica, G. Galilei, R. Descartes, F. Bacon, B. Spinoza, I. Newton, G. W. Leibniz, J. Locke, D. Hume, i caratteri fondanti dell'Illuminismo, I. Kant.

Manuale per la parte istituzionale:

N. ABBAGNANO, G. FORNERO, Protagonisti e Testi della Filosofia, vol. B (tomi 1-2), Paravia, Torino 1999, relativamente agli autori e agli argomenti proposti.

2) Conoscenze e abilità da acquisire:

L'insegnamento di Storia della filosofia: istituzioni si propone di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi che permettano di leggere e commentare autonomamente un testo filosofico e di presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso. Lo studio dei testi oggetto del corso favorirà la capacità di analizzare criticamente i testi, inserendoli nel loro contesto storico e, individuandone i temi più rilevanti, di comunicare in modo appropriato con i colleghi studenti e con il docente le proprie argomentazioni.

Competenze trasversali che lo studente deve acquisire alla fine del corso:

- capacità di risolvere problemi e applicare in una situazione reale quanto appreso;
- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni e acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti;
- capacità di formulare giudizi in autonomia cioè interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza;
- capacità di comunicare efficacemente cioè trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguato all'interlocutore;
- capacità di apprendere in maniera continuativa cioè saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze;
- capacità di lavorare in gruppo cioè sapersi coordinare con altri integrandone le competenze;
- capacità di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione.

3) Prerequisiti:

Lo studente che accede a questo insegnamento dovrebbe avere almeno una conoscenza generale delle basi storiche e culturali del pensiero occidentale.

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico:

Oltre al titolare del corso, prof. Ennio De Bellis, possono essere coinvolti nell'insegnamento in oggetto docenti esterni, che svilupperanno temi specifici dell'argomento studiato.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni:

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (45 ore) e insegnamento seminariale (15 ore). La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

6) Materiale didattico:

Il materiale didattico è costituito dai libri di testo consigliati e dal materiale messo a disposizione degli studenti frequentanti durante il corso della lezione.

7) Modalità di valutazione degli studenti:

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- Conoscenza dei principali problemi del pensiero;
- Capacità di rispondere alle domande del docente e dei colleghi.

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e dottrinale, alla capacità di argomentare le proprie tesi.

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli:

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

Commissione: Ennio De Bellis (presidente), Adele Spedicati, Luana Rizzo.

Appelli

Stanza 31, I piano

Studium 2000 - edificio 5 - Via di Valesio, 24 - LECCE (LE)

mercoledì 13 settembre 2017 ore 11:30

mercoledì 4 ottobre 2017 ore 11:30 (riservato a studenti fuori corso, in debito d'esame e laureandi della sessione autunnale)

mercoledì 6 dicembre 2017 ore 11.30

mercoledì 24 gennaio 2018 ore 11.30

mercoledì 7 febbraio 2018 ore 11:30

giovedì 26 aprile 2018 ore 11:30

mercoledì 23 maggio 2018 ore 11:30 (Appello d'esame riservato a laureandi della sessione estiva)

mercoledì 6 giugno 2018 ore 11:30

mercoledì 20 giugno 2018 ore 11:30

mercoledì 12 settembre 2018 ore 11:30

giovedì 4 ottobre 2018 (appello straordinario riservato a studenti fuori corso, in debito d'esame e laureandi) ore 11:30

giovedì 13 dicembre 2018 ore 11:30