

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento Sociologia della scuola e dell'educazione

GenCod A005002

Docente titolare Maria Emanuela CORLIANO*

Insegnamento Sociologia della scuola e dell'educazione **Anno di corso** 1

Insegnamento in inglese Sociology of schools and education **Lingua** ITALIANO

Settore disciplinare SPS/08 **Percorso** GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico **Sede** Lecce

Crediti 8.0 **Periodo** Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0 **Tipo esame** Orale

Per immatricolati nel 2023/2024 **Valutazione** Voto Finale

Erogato nel 2023/2024

Orario dell'insegnamento
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende illustrare, attraverso l'utilizzo delle principali teorie sociologiche in tema educativo, la scuola come istituzione e come organizzazione, le caratteristiche dei sistemi scolastici e le loro trasformazioni nel tempo (compresa quella in senso digitale degli ultimi anni) e le sfide della professione docente nella contemporaneità.

PREREQUISITI

Nessun requisito in particolare, se non la capacità di comprendere e far propri i concetti, i termini e gli strumenti della sociologia. Per ovviare ad eventuali lacune, all'inizio del corso saranno introdotti i fondamenti sociologici utili per comprendere le tematiche affrontate.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione: consentire agli studenti di conoscere e comprendere i fondamenti della Sociologia della scuola e dell'educazione.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione: aiutare gli studenti a sviluppare la capacità di descrivere i processi che avvengono nel contesto scolastico (sia attraverso l'analisi di fonti teoriche che attraverso la delineazione di ambiti di ricerca) e di intraprendere le modalità più opportune di azione nei contesti educativi.

Autonomia di giudizio: condurre gli studenti ad una visione critica delle teorie sociologiche in ambito educativo, attraverso lo sviluppo della capacità di valutare l'impatto delle stesse nell'ambito scolastico e dell'autonomia nella scelta delle pratiche migliori da attuare nei vari contesti.

Abilità comunicative: preparare gli studenti ad elaborare i concetti propri della disciplina in maniera originale e utilizzando un linguaggio scientifico. A tal fine, sono previsti momenti di interazione tra gli studenti in aula, attraverso momenti di discussione e confronto.

Capacità di apprendimento: consentire agli studenti di apprendere e gestire la complessità degli aspetti e dei problemi sociali in ambito educativo. A tal proposito, sono incoraggiate pratiche volte a costruire metacompetenze di apprendimento: metodologie di analisi di problemi, capacità di pensiero astratto, abilità di sviluppare un giudizio autonomo.

METODI DIDATTICI

Il corso sarà costituito da lezioni frontali partecipate, a cui si affiancheranno esercitazioni o lavori di gruppo e/o individuali, a seconda delle esigenze didattiche che via via emergeranno.

MODALITA' D'ESAME

Gli studenti sosterranno una prova scritta, basata sui testi di riferimento indicati per il corso, volta ad accertare l'apprendimento dei contenuti della disciplina e a valutare le capacità di rielaborazione critica e di argomentazione, con riferimento agli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il voto è espresso in trentesimi. Gli studenti frequentanti potranno sostenere un esonero e/o un preappello.

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Ricevimento studenti e laureandi: per informazioni aggiornate consultare la bacheca on line della docente:
<https://www.unisalento.it/scheda-utente/-/people/emanuela.corliano>

TESTI DI RIFERIMENTO

Ribolzi L., *Crescere nella società. Lineamenti di sociologia dell'educazione*, Milano, Mondadori, 2020.

Fisher R., *Lineamenti di sociologia della scuola*, Bologna, Il Mulino, 2007 (capitoli I, IV, V, VI).

Gui M., *Il digitale a scuola. Rivoluzione o abbaglio?* Bologna, Il Mulino, 2019 (capitoli III e IV).