SCIENZE FILOSOFICHE (LM30)

(Università degli Studi)

Insegnamento DIDATTICA DELLA FILOSOFIA

GenCod 01780

Docente titolare DANIELA DE LEO

Insegnamento DIDATTICA DELLA FILOSOFIA

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese TEACHING PHYLOSOPHY

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-FIL/01

Percorso PERCORSO CLASSICO

Corso di studi di riferimento SCIENZE FILOSOFICHE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede

Crediti 12.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2019/2020

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

La didattica della filosofia è una disciplina specialistica che analizza criticamente i diversi modelli di insegnamento della filosofia e fornisce una conoscenza delle principali metodologie e degli strumenti idonei alla "trasmissione" del sapere filosofico.
Lo sfondo teoretico su cui si struttura il Corso porta a considerare la filosofia come sguardo critico e strutturale sul pedagogico.
Si analizzeranno temi e specifici contributi rilevanti nella storia del pensiero filosofico moderno e contemporaneo e nelle lezioni si indagheranno argomenti quali il ruolo dell'insegnante della disciplina, l'attività di programmazione didattica e le possibilità di impiego della tecnologia per l'insegnamento della filosofia.
Nello specifico l'orientamento scelto sarà quello fenomenologico in cui inquadrare la didattica filosofica per progettare:

- per esperienze educazionali orientate in senso eidetico, capaci di alimentare attenzioni per i vissuti pregressi, in atto, in proiezione;
- per guidare alla ricognizione delle essenze, di quanto più conta in un vissuto;
- per allestire, strada facendo, pause di auto riflessività sulle essenze.

L'importanza di questa prospettiva consiste nel cercare di avvicinare il soggetto apprendente al sapere, allinearsi ai suoi schemi cognitivi, creare un'intesa a più livelli, porlo in condizioni di poter accedere da solo al sapere. Poiché coinvolge la relazione tra i due soggetti, essa deve necessariamente essere flessibile, sensibile, solidale.

PREREQUISITI

Conoscenza storico-filosofica di base.

OBIETTIVI FORMATIVI	Lo studente dovrà acquisire: ▪ conoscenza e capacità di comprensione. Conoscere i differenti stili filosofici e le modalità di insegnamento della filosofia; ▪ capacità di applicare conoscenza e comprensione. Affrontare le problematiche emergenti nell'ambito della didattica della filosofia, attraverso la dinamica della "trasmissione della filosofia", la considerazione della "centralità del testo", l'analisi degli strumenti didattici più efficaci per l'insegnamento della filosofia; ▪ conoscenze di base delle principali correnti del pensiero filosofico e approfondire il pensiero fenomenologico. Lo studio dei classici, condotti in parallelo, gli permetterà di acquisire la metodologia di analisi e comparazione dello sviluppo storico delle tematiche e pratiche linguistiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi di formazione e istruzione nelle disciplina filosofica: Inoltre dovrà acquisire competenze di progettazione e sviluppo di attività di insegnamento della filosofia: illustrazione dei principi e delle metodologie per la costruzione di attività e più in generale di un curriculum di filosofia.
METODI DIDATTICI	Il corso sarà articolato alternando ore di lezioni frontali e ore di attività seminariali. Queste ultime hanno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di formulare giudizi in autonomia e di comunicarli all'interno dei gruppi di lavoro e consentono di verificare l'acquisizione progressiva della tematica oggetto del corso stesso. La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.
MODALITA' D'ESAME	Prova orale. L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici: ▪ Conoscenza delle principali categorie del pensiero filosofico ▪ Conoscenza approfondita della fenomenologia Lo studente viene valutato in base alla conoscenza dei contenuti del corso, in particolare dei testi, e alla capacità di esporli secondo il linguaggio specialistico della disciplina. Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e contenutistica, alla capacità di argomentare le proprie tesi. Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.
APPELLI D'ESAME	3 febbraio 2020 17 febbraio 2020 9 marzo 2020 20 aprile 2020 4 giugno 2020 8 giugno 2020 29 giugno 2020 13 luglio 2020 21 settembre 2020

ALTRE INFORMAZIONI UTILI	*La frequenza del corso è vivamente consigliata. Gli studenti che non possono garantire una frequenza assidua sono pregati di prendere contatto col docente del corso per la preparazione dell'esame.*

PROGRAMMA ESTESO

Corso di insegnamento "DIDATTICA DELLA FILOSOFIA"
Corso di Laurea (LM)
in Scienze Filosofiche

per l'acquisizione dei 24 CFU funzionali al FIT

A. A. 2019-2020 – docente titolare: prof.ssa Daniela De Leo
Semestre I
Crediti 12

1. Presentazione e obiettivi del corso

La didattica della filosofia è una disciplina specialistica che analizza criticamente i diversi modelli di insegnamento della filosofia e fornisce una conoscenza delle principali metodologie e degli strumenti idonei alla "trasmissione" del sapere filosofico.
Lo sfondo teoretico su cui si struttura il Corso porta a considerare la filosofia come sguardo critico e strutturale sul pedagogico.
Si analizzeranno temi e specifici contributi rilevanti nella storia del pensiero filosofico moderno e contemporaneo e nelle lezioni si indagheranno argomenti quali il ruolo dell'insegnante della disciplina, l'attività di programmazione didattica e le possibilità di impiego della tecnologia per l'insegnamento della filosofia.
Nello specifico l'orientamento scelto sarà quello fenomenologico in cui inquadrare la didattica filosofica per progettare:

- per esperienze educazionali orientate in senso eidetico, capaci di alimentare attenzioni per i vissuti pregressi, in atto, in proiezione;
- per guidare alla ricognizione delle essenze, di quanto più conta in un vissuto;
- per allestire, strada facendo, pause di auto riflessività sulle essenze.

L'importanza di questa prospettiva consiste nel cercare di avvicinare il soggetto apprendente al sapere, allinearsi ai suoi schemi cognitivi, creare un'intesa a più livelli, porlo in condizioni di poter accedere da solo al sapere. Poiché coinvolge la relazione tra i due soggetti, essa deve necessariamente essere flessibile, sensibile, solidale.

Bibliografia:
a) parte istituzionale: Costituisce parte integrante del corso la conoscenza della storia della filosofia, sulla base di un manuale a scelta dello studente da concordare con la docente.

b) corso monografico:
- A. Gaiani, *Insegnare concetti. La filosofia nella scuola oggi*, Carocci 2012.
- J.-F. Lyotard, *Perché la filosofia è necessaria*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2013.
- M. Merleau-Ponty, *Elogio della filosofia*, SE, Milano, 2008.

c) letteratura secondaria: a lezione verrà indicata la letteratura secondaria di supporto alla preparazione dei seminari.
Materiale didattico-dispense saranno messi a disposizione dalla docente sul sito on line.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

Lo studente dovrà acquisire:

- conoscenza e capacità di comprensione. Conoscere i differenti stili filosofici e le modalità di insegnamento della filosofia;
- capacità di applicare conoscenza e comprensione. Affrontare le problematiche emergenti nell'ambito della didattica della filosofia, attraverso la dinamica della "trasmissione della filosofia", la considerazione della "centralità del testo", l'analisi degli strumenti didattici più efficaci per l'insegnamento della filosofia;
- conoscenze di base delle principali correnti del pensiero filosofico e approfondire il pensiero fenomenologico.

Lo studio dei classici, condotti in parallelo, gli permetterà di acquisire la metodologia di analisi e comparazione dello sviluppo storico delle tematiche e pratiche linguistiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi di formazione e istruzione nelle disciplina filosofica:
Inoltre dovrà acquisire competenze di progettazione e sviluppo di attività di insegnamento della filosofia: illustrazione dei principi e delle metodologie per la costruzione di attività e più in generale di un curriculum di filosofia.

3) Prerequisiti
Conoscenza storico-filosofica di base.

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico
Oltre al titolare del corso, prof.ssa Daniela De Leo, possono essere coinvolti nell'insegnamento in oggetto docenti esterni, che svilupperanno temi specifici dell'argomento studiato.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni
Il corso sarà articolato alternando ore di lezioni frontali e ore di attività seminariali. Queste ultime hanno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di formulare giudizi in autonomia e di comunicarli all'interno dei gruppi di lavoro e consentono di verificare l'acquisizione progressiva della tematica oggetto del corso stesso.
La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

6) Materiale didattico
Il materiale didattico è costituito dai libri di testo e dal materiale, anche postato on line, messo a disposizione dalla docente.

7) Modalità di valutazione degli studenti
Prova orale.
L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- Conoscenza delle principali categorie del pensiero filosofico
- Conoscenza approfondita della fenomenologia

Lo studente viene valutato in base alla conoscenza dei contenuti del corso, in particolare dei testi, e alla capacità di esporli secondo il linguaggio specialistico della disciplina.
Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e contenutistica, alla capacità di argomentare le proprie tesi.

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli
Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

Date degli esami
3 febbraio 2020
17 febbraio 2020
9 marzo 2020
20 aprile 2020
4 giugno 2020
8 giugno 2020
29 giugno 2020
13 luglio 2020
21 settembre 2020

Commissione: Daniela De Leo (presidente), Giorgio Rizzo.

La frequenza del corso è vivamente consigliata. Gli studenti che non possono garantire una frequenza assidua sono pregati di prendere contatto col docente del corso per la preparazione dell'esame.

TESTI DI RIFERIMENTO

a) parte istituzionale: Costituisce parte integrante del corso la conoscenza della storia della filosofia, sulla base di un manuale a scelta dello studente da concordare con la docente.

b) corso monografico:
- A. Gaiani, *Insegnare concetti. La filosofia nella scuola oggi*, Carocci 2012.
- J.-F. Lyotard, *Perché la filosofia è necessaria*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2013.
- M. Merleau-Ponty, *Elogio della filosofia*, SE, Milano, 2008.

c) letteratura secondaria: a lezione verrà indicata la letteratura secondaria di supporto alla preparazione dei seminari.
Materiale didattico-dispense saranno messi a disposizione dalla docente sul sito on line.