

CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(- Università degli Studi)

Insegnamento Tecnologia dell'integrazione

GenCod A005874

Insegnamento Tecnologia dell'integrazione

Insegnamento in inglese Integration technology

Settore disciplinare M-PED/03

Corso di studi di riferimento

CONSULENZA PEDAGOGICA E

PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Docente Stefania PINNELLI

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:
Per immatricolati nel 2019/2020
36.0

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Partendo dallo studio delle linee di ricerca innovative nel settore tecnologico ed educativo, secondo una prospettiva inclusiva, il corso approfondirà il modello Universal Design (UD) e dell'Universal Design for Learning (UDL) aprendo uno specifico focus sul tema dell'"accomodamento ragionevole" espresso dalla *Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità* (2006) e richiamato dalle recenti disposizioni normative in tema di integrazione scolastica (Legge 68/99, modificata dal Decreto Legislativo 151/2015; decreto legislativo n. 66 del 2017-2019).

PREREQUISITI

conoscenze di didattica Speciale o di Pedagogia Speciale

OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprendere la prospettiva biopsicosociale applicata alle tecnologie
- Comprendere il Modello di progettazione Universale e i Principi dell'Universal Design for Learning
- Comprendere il concetto di *accomodamento ragionevole* rapportato all'area delle tecnologie
- Saper declinare il compito educativo nella progettazione di ambienti accessibili supportati dalla tecnologia;

METODI DIDATTICI

Laboratoriale: si richiederà ai corsisti di presentare un progetto di intervento ICT based ispirato a uno o più principi del modello UDL.

MODALITA' D'ESAME

presentare un progetto di intervento ICT based ispirato a uno o più principi del modello UDL.

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Laboratori mirati di approfondimento su software e piattaforme web per l'inclusione

TESTI DI RIFERIMENTO

d'Alonzo, L., Bocci, F., Pinnelli, S. (2015) *Didattica speciale per l'inclusione*. Brescia: La Scuola (I e III parte).

CAST (Wakefield, MA) (2011). *Universal Design for Learning (UDL) Guidelines version 2.0*. Traduzione in italiano versione 2.0 (2015) a cura di Giovanni Savia e Paolina Mulè