CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento Progettazione e valutazione dei processi formativi

GenCod A004974

Docente titolare Demetrio RIA

Insegnamento Progettazione e valutazione dei processi formativi

Insegnamento in inglese Design and evaluation of educational processes

Settore disciplinare M-PED/04

Corso di studi di riferimento CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 10.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	Il corso punterà l'attenzione sui principi fondamentali della progettazione, le metodologie di intervento e contesti di riferimento. In particolare si analizzeranno gli interventi educativi e formativi in contesti non formali ed informali a partire dalla loro progettazione formativa. Lo studi si completerà con un esame del ruolo della valutazione nella progettazione.
PREREQUISITI	È indispensabile avere un'adeguata cognizione del processo didattico, conoscere le principali metodologie didattiche. Avere consapevolezza della figura professionale del pedagogista e delle sue possibilità operative
OBIETTIVI FORMATIVI	Outcomes attesi a fine percorso: - Conoscere i principi fondamentali della progettazione - Conoscere le metodologie dell'intervento educativo in contesti soprattutto non-formali e informali - Conoscere le problematiche chiave della valutazione - Conoscere la circolarità del rapporto progettazione — implementazione dell'intervento – valutazione - impatto - Saper progettare delle attività d'intervento educativo, prevedendo finalità, obiettivi, modalità implementative, strumenti di valutazione - Saper esaminare dei progetti didattici, valutandone la significatività, la coerenza formale e sostanziale, l'impatto.
METODI DIDATTICI	Lezioni frontali, didattica laboratoriale e seminari di approfondimento
MODALITA' D'ESAME	Colloquio Orale

ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Per favorire la comunicazione di informazioni utili, ci si avvarrà della pagina facebook del dipartimento. Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.
PROGRAMMA ESTESO	Argomenti che verranno trattati durante il corso: - Progettare interventi formativi in ambito non-formale e informale - La scuola come contesto dell'apprendimento non-formale - Progettare i risultati di apprendimento - La pedagogia di comunità - Metodologie dell'intervento nei contesti comunitari - Il lavoro di rete - Gli obiettivi della valutazione - Le componenti della valutazione: obiettivi, test, criteri - Il coinvolgimento degli studenti nella valutazione - Modelli pedagogici - L'apprendimento attivo - La progettazione delle attività - L'apprendimento trasformativo per l'innovazione sociale - L'apporto delle tecnologie - Monitorare e valutare le esperienze di innovazione sociale. - La valutazione dell'impatto
TESTI DI RIFERIMENTO	Tammaro, R. (2018). *Valut/Azione* Lecce Pensa multimedia. Nuzzaci, A. (2012). *Progettare, pianificare e valutare gli interventi educativi* Lecce Pensa multimedia