ARCHEOLOGIA (LM13)

(Università degli Studi)

Insegnamento ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO

GenCod 06426

Docente titolare Adriana VALCHERA

Insegnamento ARCHEOLOGIA DEL PAESAGGIO

Anno di corso 2

Insegnamento in inglese LANDSCAPE ARCHAEOLOGY

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare L-ANT/09

Percorso PERCORSO GENERICO/COMUNE

Corso di studi di riferimento ARCHEOLOGIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede

Crediti 6.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 42.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2019/2020

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	Il corso intende fornire una serie di nozioni per lo studio, la ricostruzione e la tutela dei paesaggi antichi.
PREREQUISITI	Conoscenze di base di Storia antica, Topografia antica, Archeologia. E' auspicabile la conoscenza di almeno una lingua straniera.
OBIETTIVI FORMATIVI	Metodi e mezzi di studio per la ricostruzione dell'evoluzione storica del paesaggio: fonti scritte, epigrafiche, iconografiche, archeologiche. Nozioni di geologia e geomorfologia. Utilizzo delle carte topografiche. La carta archeologica: finalità, lettura storica del territorio/paesaggio. Sistemi informativi territoriali e cartografia numerica. Uso della fotografia aerea nella ricostruzione del paesaggio. Le esercitazioni pratiche consentono di applicare le nozioni acquisite, sviluppando le singole capacità di analizzare, interpretare e sintetizzare i dati provenienti da diverse fonti.
METODI DIDATTICI	Lezioni frontali in aula; lezioni in aree archeologiche; esercitazioni in aula e in laboratorio con elaborato scritto finale.
MODALITA' D'ESAME	Prova orale. Lo studente verrà valutato in base alla conoscenza delle principali tematiche inerenti l'analisi dei paesaggi antichi; si terrà conto anche dei risultati raggiunti con le esercitazioni e la stesura dell'elaborato scritto.
APPELLI D'ESAME	Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL. Date degli appelli: 27 gennaio 2021, 10 e 24 febbraio 2021; 7 aprile; 19 maggio (per laureandi e studenti f.c.); 16 e 30 giugno, 14 luglio; 16 settembre; 28 ottobre (per laureandi e studenti f.c.).

ALTRE INFORMAZIONI UTILI	La frequenza a lezioni ed esercitazioni è fondamentale; tuttavia gli studenti che si trovassero nella impossibilità di frequentare potranno concordare un programma sostitutivo.
PROGRAMMA ESTESO	Il corso intende fornire una serie di nozioni per lo studio, la ricostruzione e la tutela dei paesaggi antichi. In particolare verranno sviluppati i seguenti argomenti: rapporto tra geomorfologia del territorio e distribuzione/organizzazione degli insediamenti; interventi agricoli, meccanismi di trasformazione delle strutture territoriali, trasformazioni ambientali; Topografia Antica e Archeologia del Paesaggio: metodi e tecniche della ricognizione topografica, documentazione ed analisi dei dati raccolti. Il corso prevede esercitazioni pratiche in laboratorio e/o sul campo, con elaborato scritto finale.
TESTI DI RIFERIMENTO	Geologia e geomorfologia: C. Baroni, *Geomorfologia*, in M. Cremaschi, *Manuale di Geoarcheologia*, Bari 2000, pp. 3-21 e 147-189. Insediamenti, interventi agricoli e divisioni agrarie, trasformazione delle strutture territoriali: G. Azzena, *Principi di identificazione del paesaggio "storico". L'esempio degli oliveti periurbani della Sardegna nord-occidentale*, in S. Dettori, M.R. Filigheddu (*edd.*), *Multifunzionalità degli oliveti periurbani del nord-ovest (Sardegna). Atti del Convegno di Studi (Sassari, 21 aprile 2006)*, Monastir 2008, pp. 57-71; P. Braconi, In vineis arbustisque. *Il concetto di vigneto in età romana*, in A. Ciacci, P. Rendini, F. Zifferero (a cura di), *Archeologia delle vite e del vino in Etruria* (Atti Convegno Scansano 9-10 settembre 2005), Siena 2007, pp. 161-167; J. Bradford, *Paesaggi sepolti nell'Italia meridionale*, in F. Franchin Radcliffe, *John Bradford e la ricerca archeologica dal cielo 1945-1957*, Foggia 2006, pp. 83-107; E. Burri, *Il paesaggio costruito: la Piana del Fucino tra bonifica e riforma*, in G. Bonini, C. Visentin (a cura di), *Paesaggi in trasformazione. Teorie e pratiche della ricerca a cinquant'anni dalla 'Storia del paesaggio agrario italiano' di Emilio Sereni*, Gattatico (RE) 2014, pp. 199-205; G. Ceraudo, V. Ferrari, *Fonti tradizionali e nuove metodologie d'indagine per la ricostruzione della centuriazione attribuita all'*ager Aecanus *nel Tavoliere di Puglia*, in *Agri Centuriati*, 6, 2009 (2010), pp. 125-141; E. Gabba, *Per un'interpretazione storica della centuriazione romana*, in *Misurare la terra: centuriazione e coloni nel mondo romano*, Modena 1983, pp. 20-27; C.F. Giuliani, *Sfidando gli inferi: problemi di cantiere dell'emissario del Fucino*, in *AEspA* XLVI, 2008, pp. 39-54; M.P. Muzzioli, *Sui tempi di insediamento dei coloni nel territorio*, in *ATTA*, 10, 2001, pp. 7-20; F. Pompilio, *Penisola salentina*, in M. Guaitoli (a cura di), *Lo Sguardo di Icaro. Le collezioni dell'Aerofototeca Nazionale per la conoscenza del territorio*, Roma 2003, pp. 475-478; E. Regoli, *Da paesaggio naturale a paesaggio misurato*; *La centuriazione romana*; *Centuriazioni e strade*, in *Misurare la terra: centuriazione e coloni nel mondo romano*, Modena 1983, pp. 72-73; 79; 106-108; E. Sereni, *Storia del paesaggio agrario italiano*, Bari 1961 (Editori Laterza, sedicesima edizione 2010), pp. 9-72. Ricognizione topografica, sistemi informativi: M. Guaitoli, *Nota sulla metodologia della raccolta, della elaborazione e della presentazione dei dati*, in P. Tartara, *Torrimpietra. Forma Italiane*, Roma 1999, pp. 357-365; M. Guaitoli, *I sistemi informativi territoriali in rapporto al patrimonio archeologico*, in Atti XL Conv. Studi Magna Grecia, 29 sett. – 3 ott. 2000, Taranto 2001, pp. 385-402; M. Guaitoli, *Dalla cartografia numerica finalizzata ai sistemi informativi territoriali*, in M. Guaitoli (a cura di), *Lo Sguardo di Icaro. Le collezioni dell'Aerofototeca Nazionale per la conoscenza del territorio*, Roma 2003, pp. 101-102. Eventuale ulteriore bibliografia di supporto verrà indicata nel corso delle lezioni.