SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT (LB45)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA

GenCod A005186

Docente titolare Alessandra FERRAMOSCA **Insegnamento** ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA

Insegnamento in inglese FOOD AND

HUMAN NUTRITION

Settore disciplinare BIO/10

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento SCIENZE

MOTORIE E DELLO SPORT

Tipo corso di studi Laurea

Sede Lecce

Crediti 6.0 **Periodo** Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: Tipo esame Orale

48.0

Per immatricolati nel 2019/2020 Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2021/2022 Orario dell'insegnamento

https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Richieste energetiche dell'organismo umano, macro e micronutrienti contenuti negli alimenti e loro destino metabolico; Basi nutrizionali del funzionamento dell'organismo umano e delle modificazioni funzionali indotte dall'attività motoria, agonistica e non.

PREREQUISITI

Solide conoscenze dei contenuti forniti nel corso di Biochimica



OBIETTIVI FORMATIVI

CONOSCENZE E COMPRENSIONE:

Al termine del corso lo studente sarà in grado di conoscere le classi di nutrienti e il loro ruolo biologico, nonché il concetto di fabbisogno nutrizionale.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZE E COMPRENSIONE:

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite, identificando le relazioni esistenti tra nutrizione e salute e tra nutrizione e sport. Saprà comprendere il ruolo biochimico dei nutrienti presenti in specifici alimenti ed integratori. Saprà inoltre identificare le necessità metaboliche connesse ai vari tipi di attività motoria, applicando le conoscenze acquisite alla tipologia ed al grado di intensità dell'attività fisica praticata.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di valutare criticamente programmi nutrizionali e di integrazione comuni in ambito sportivo. Saprà inoltre leggere criticamente le informazioni riportate sui foglietti illustrativi di integratori utilizzati per migliorare le prestazioni sportive.

ABILITÀ COMUNICATIVE:

Al termine dell'insegnamento lo studente avrà acquisito una terminologia scientifica adeguata e saprà esporre con proprietà di linguaggio gli argomenti trattati nel corso.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:

Lo studente sarà capace di catalogare, schematizzare, riassumere e rielaborare i contenuti acquisiti. Al termine dell'insegnamento lo studente avrà acquisito adeguate capacità per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico e di altre informazioni disponibili in rete. Potrà approfondire le proprie conoscenze sulle migliori strategie nutrizionali per chi richiede al proprio corpo la massima efficienza, nonché sul ruolo della nutrizione nella salute per un corretto stile di vita.

METODI DIDATTICI

Il corso è strutturato in 48 ore di lezioni frontali.

Le lezioni si svolgono settimanalmente in aula con l'utilizzo di diapositive in formato *Power Point,* ausilio di filmati e animazioni, nonché della lavagna in dotazione nelle aule.

Lo studente è guidato lungo il percorso, con modalità di *active learning,* a svolgere in aula delle attività individuali o di gruppo.



MODALITA' D'ESAME

Studenti frequentanti:

L'esame si compone di due prove scritte, una svolta in itinere e una svolta alla fine del corso.

Ciascuna prova scritta è composta da 15 domande, 13 a risposta multipla e 2 a risposta aperta, a cui saranno assegnati:

- 2 punti se la risposta selezionata tra quelle possibili è esatta;
- O punti se la risposta non viene fornita o è errata;
- da 0 a 2 punti a seconda della correttezza e completezza della risposta relativa alla domanda a risposta aperta.

Con queste prove si intende valutare il livello di conoscenze teorico/pratiche acquisite, nonché la capacità di applicare le conoscenze teorico/pratiche acquisite

In aggiunta, agli studenti saranno assegnate attività in cui saranno valutate le capacità di *problem* solving, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

Nell'attribuzione del punteggio finale si terrà conto:

- del livello di conoscenze teorico/pratiche acquisite (50%)
- della capacità di applicare le conoscenze teorico/pratiche acquisite (30%)
- dell'autonomia di giudizio (10%)
- delle abilità comunicative (10%).

La lode viene attribuita quando lo studente abbia dimostrato piena padronanza della materia.

Studenti non frequentanti:

Il conseguimento dei crediti attribuiti all'insegnamento è ottenuto mediante una prova orale, in cui si valutano i risultati di apprendimento complessivamente acquisiti dallo studente.

Allo studente saranno poste tre domande, di cui una volta a verificare la capacità di *problem solving* e la capacità di applicare le conoscenze teorico/pratiche acquisite.

Nell'attribuzione del punteggio finale si terrà conto:

- del livello di conoscenze teorico/pratiche acquisite (50%);
- della capacità di applicare le conoscenze teorico/pratiche acquisite (30%);
- dell'autonomia di giudizio (10%);
- delle abilità comunicative (10%).

La lode viene attribuita quando lo studente abbia dimostrato piena padronanza della materia.

APPELLI D'ESAME

24/01/2022 ore 11.00

14/02/2022 ore 11.00

28/02/2022 ore 11.00

16/05/2022 ore 14.00 (appello straordinario)

13/06/2022 ore 9.30

27/06/2022 ore 9.30

11/07/2022 ore 9.30

12/09/2022 ore 11.00

22/11/2022 ore 14.00 (appello straordinario)



PROGRAMMA ESTESO

I principi alimentari e la loro importanza nutrizionale

Le proteine: Amminoacidi essenziali e non essenziali; Amminoacidi ramificati; Metabolismo degli amminoacidi

I lipidi: Acidi grassi essenziali; Metabolismo dei lipidi; I glucidi: Metabolismo glicidico, La fibra alimentare

I micronutrienti: vitamine, minerali

Carnitina e creatina: ruolo metabolico ed importanza nutritiva

Integratori alimentari Bevande alcoliche e nervine Alimentazione equilibrata

Alimentazione per lo sportivo (wellness e agonismo)

Alimentazione nei diversi periodi della vita

TESTI DI RIFERIMENTO

- Biagi, Di Giulio, Fiorilli, Lorenzini, "Principi di nutrizione", Casa Editrice Ambrosiana
- Biagi, Di Giulio, Fiorilli, Lorenzini, "Alimentazione per lo sport e la salute", Casa Editrice Ambrosiana
- Mariani Costantini, Cannella, Tomassi, "Alimentazione e nutrizione umana", Il Pensiero
 Scientifico Editore, III edizione
 - Giampietro, "L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport", Il Pensiero Scientifico Editore
 - Arienti, "Le basi molecolari della nutrizione", Piccin, V edizione
 - Miggiano, "L'alimentazione per lo sportivo", Il Pensiero Scientifico Editore, III edizione

