EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

Insegnamento Deontologia delle professioni

GenCod A004959

Docente titolare Giuseppe ANNACONTINI

Insegnamento Deontologia delle professioni

Insegnamento in inglese Ethics of professions

Settore disciplinare M-PED/01

Corso di studi di riferimento EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende presentare un quadro generale delle più rilevanti posizioni deontologiche, atto a sviluppare una consapevolezza critica delle ricadute e delle traduzioni che esse hanno in chiave pedagogica in riferimento ai loro possibili significati e relativi obiettivi. In particolare un focus del corso sarà dedicato all'approfondimento di competenze, funzioni ed ambiti di intervento dell'educatore per l'infanzia 0-3 (10 ore-1 cfu). Si intende promuovere e discutere una idea di deontologia professionale in ambito educativo riferibile ai diversi luoghi e tempi dell'educazione, focalizzando i valori dell'impegno etico, sociale, comunitario in relazione alla centralità della progettualità esistenziale dei soggetti in formazione.
I riferimenti teorici ai quali si farà diretto ricorso sono il Problematicismo pedagogico di G.M. Bertin e la Pedagogia dell'autonomia di P. Freire.

PREREQUISITI

Aver seguito le eventuali propedeuticità fissate da regolamento

OBIETTIVI FORMATIVI	Conoscere i quadri teorici della prospettiva del Problematicismo pedagogico e della Pedagogia dell'Autonomia (le loro categorie fondamentali) e saperne utilizzare i principi in direzione critica ed euristica in relazione all'attuale contesto sociale. Saper gestire secondo una prospettiva deontologica percorsi formativi, di consulenza educativa, per singoli-gruppi-istituzioni-servizi educativi. Saper programmare interventi nelle istituzioni scolastiche e nei diversi tipi di servizi in campo educativo e formativo. Saper applicare una riflessività deontologicamente informata rispetto al funzionamento di enti e servizi educativi facendo ricorso ad un modello critico e riflessivo. Saper declinare la propria competenza professionale in termini di impegno etico nei contesti sociali e comunitari. Saper articolare le tecniche istruttive e didattiche intorno alla centralità della responsabilità personale, della progettualità esistenziale, della gestione pacifica dei conflitti, dell'empowerment. Acquisire consapevolezza del proprio profilo professionale riferendolo al modello deontologico appreso o elaborato. Saper ipotizzare percorsi di approfondimento dei problemi etici e definire opzioni deontologiche nei vari ambiti e nelle varie esperienze dell'agire educativo.
METODI DIDATTICI	Lezione frontale e/o teledidattica, studi di caso, seminari con testimoni privilegiati
MODALITA' D'ESAME	L'esame è in forma orale per un numero di iscritti inferiore a 60. In caso contrario l'esame sarà in forma scritta con un questionario a risposta multipla sui testi indicati nel programma. In questo secondo caso la lode viene attribuita solo a coloro che hanno risposto esattamente a tutte le domande e che chiederanno un surplus d'esame atto a dimostrare la piena padronanza critica dei contenuti dei testi di riferimento.

PROGRAMMA ESTESO	Le caratteristiche fondamentali della professione educativa e di cura. - Sviluppi della "Legge Iori" - I modelli regolativi della professione educativa, l'educatore competente - Paradigmi pedagogici dell'educare (tra identità e postmodernità) - I plurali settori e ambiti di pratica. Il valore della riflessività nella deontologia delle professioni di cura - Teoria e prassi, i rischi del tecnicismo - L'impegno per l'inattuale e la progettualità esistenziale - Problem posing e problem solving. La questione della crisi, dell'interrogazione, della ricerca. Lineamenti di deontologia - Morale, etica, assiologia, deontologia - Definizioni e prospettive (innatiste e culturaliste) - Etica e deontologia professionale. Questioni di margine deontologico - I problemi dell'aver cura - Riflessività e conoscenza - L'esperienza della paradossalità nell'etica Deontologia praticata - La teoria dell'oppresso - Concezione problematizzante e depositaria della cura e dell'educazione - Dialogo e antidialogo.
TESTI DI RIFERIMENTO	- M. Contini et alii, Deontologia pedagogica. Riflessività e pratiche di resistenza, FrancoAngeli, Milano 2014. - P. Freire, Pedagogia dell'autonomia, Ega, Torino, 2014 - Codici deontologici Educatori/Pedagogisti (dispense caricate online).