

EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(- Università degli Studi)

Insegnamento Laboratorio di guida allo studio

GenCod A004971

Insegnamento Laboratorio di guida allo studio

Insegnamento in inglese Laboratory study guide

Settore disciplinare M-PED/03

Corso di studi di riferimento EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 1.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Docente Elisa PALOMBA

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Giudizio Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il laboratorio è articolato in tre segmenti (modalità e-learning e in presenza), ciascuno dei quali presenta una breve unità teorica – disponibile online – accompagnata da una esercitazione:

1. le difficoltà di apprendimento: caratteristiche personali e contestuali;
2. conosciamo il nostro stile di apprendimento: la motivazione, le strategie di studio, la gestione dello spazio, del tempo e dell'ansia;
3. sviluppiamo una strategia di studio: l'analisi del compito, l'individuazione degli obiettivi, il metodo PQ4R.

Agli allievi sarà chiesto di riflettere su ciascuna delle tre aree, riconducendole alla propria esperienza personale; per ciascuna area saranno proposte esercitazioni (questionari, test, simulazioni) che gli

PREREQUISITI

Livello sufficiente delle competenze di base, così come previste dallo European Qualification Framework

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi del laboratorio:

- sviluppare/migliorare le competenze meta-cognitive di ciascun allievo, con particolare riferimento alla consapevolezza del proprio stile di apprendimento e delle difficoltà incontrate nello studio;
- sviluppare le capacità diagnostiche, progettuali e decisionali relative alla individuazione delle strategie di studio più efficaci rispetto ad un compito specifico.

Al termine del laboratorio, ci si aspetta che gli allievi abbiano conseguito

Conoscenze su:

1. meta-cognizione e apprendimento: che cosa si intende per meta-cognizione, quali sono i processi coinvolti e le variabili che influiscono sull'apprendimento;
2. motivazione e aspettative: relazione fra apprendimento e sistema personale di motivazione e atteggiamenti verso lo studio;
3. criticità nell'apprendimento: quali sono i fattori – personali e contestuali – che ostacolano i processi di apprendimento.

Abilità relative a:

1. auto-diagnosi delle proprie difficoltà di apprendimento;
2. monitoraggio e valutazione dei propri processi di apprendimento;

METODI DIDATTICI	<p>Il laboratorio prevede unità teorico-didattiche – di circa dieci minuti ciascuna – consistenti in video-lezioni su aspetti specifici. Tutte le unità didattiche sono disponibili sulla piattaforma di apprendimento formazioneonline.unisalento.it</p> <p>Ciascuna unità è accompagnata da una esercitazione, in cui a ciascun allievo è chiesto di elaborare un prodotto originale (mappa, schema, sintesi di un brano, glossario, ecc.) o di rispondere agli item</p>
MODALITA' D'ESAME	<p>Il laboratorio prevede una valutazione formativa con giudizio di idoneità, in seguito al completamento del percorso online e delle esercitazioni previste sulla piattaforma di apprendimento formazioneonline.unisalento.it</p>
APPELLI D'ESAME	<p>Le date di appello sono disponibili sul Portale studenti (studenti.unisalento.it)</p> <p>Le date degli appelli sono disponibili anche sulla bacheca online della docente (http://www.unisalento.it/web/guest/scheda_personale/-/people/elisa.palomba)</p> <p>Gli studenti possono prenotarsi per la verbalizzazione esclusivamente utilizzando la modalità online</p>
PROGRAMMA ESTESO	<p>Testi, esercitazioni e video-lezioni sono disponibili sulla piattaforma di apprendimento formazioneonline.unisalento.it</p>
TESTI DI RIFERIMENTO	<p>Il materiale di studio (testi, video) sarà disponibile online sulla piattaforma di apprendimento; saranno utilizzati brani tratti da diverse opere, sui cui gli allievi saranno chiamati ad esercitarsi.</p>