

SCIENZE FILOSOFICHE (LM30)

(Università degli Studi)

Insegnamento DIDATTICA DELLA FILOSOFIA

GenCod 01780

Docente titolare DANIELA DE LEO

Insegnamento DIDATTICA DELLA FILOSOFIA

Insegnamento in inglese TEACHING PHYLOSOPHY

Settore disciplinare M-FIL/01

Corso di studi di riferimento SCIENZE FILOSOFICHE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 12.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Per immatricolati nel 2023/2024

Erogato nel 2024/2025

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso CLASSICO

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Corso sarà strutturato in due parti:

1. si affronteranno le seguenti questioni:

- la scelta delle conoscenze storico-filosofiche secondo i programmi ministeriali,
- le competenze attese in una didattica della filosofia,
- la tematica della relazione percettiva Io-Mondo.

Tracciando un excursus storico-critico dello scenario europeo dei primi anni Novanta per giungere alle *Indicazioni nazionali* italiane e agli *Orientamenti*. Con l'intento di delineare il contesto logico sotteso alla didattica per competenze.

1. Attraverso lo studio di alcuni scritti husserliani, in dialogo con i filosofi dell'Età Moderna, Cartesio e Leibniz, e anche di quella del Medioevo, Agostino e Tommaso, si indagherà la questione della trascendenza.

PREREQUISITI

Conoscenza storico filosofica di base.

Competenze filosofiche linguistico-concettuali.

Competenze filosofico-metodologiche.

Propedeuticità previste: attività di sintesi delle principali correnti filosofiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente dovrà acquisire:

- conoscenza e capacità di comprensione. Conoscere i differenti stili filosofici e le modalità di insegnamento della filosofia;
- capacità di applicare conoscenza e comprensione. Affrontare le problematiche emergenti nell'ambito della didattica della filosofia, attraverso la dinamica della "trasmissione della filosofia", la considerazione della "centralità del testo", l'analisi degli strumenti didattici più efficaci per l'insegnamento della filosofia;
- conoscenze di base delle principali correnti del pensiero filosofico e approfondire il pensiero fenomenologico.

Lo studio dei classici, condotti in parallelo, gli permetterà di acquisire la metodologia di analisi e comparazione dello sviluppo storico delle tematiche e pratiche linguistiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi di formazione e istruzione nella disciplina filosofica.

Inoltre, mediante illustrazione dei principi e delle metodologie per la costruzione di attività e più in generale di un curriculum di filosofia, dovrà acquisire competenze di progettazione e sviluppo di attività didattiche.

METODI DIDATTICI

Il corso sarà articolato alternando ore di lezioni frontali e ore di attività seminariali. Queste ultime hanno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di formulare giudizi in autonomia e di comunicarli all'interno dei gruppi di lavoro e consentono di verificare l'acquisizione progressiva della tematica oggetto del corso stesso.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

Il materiale didattico è costituito dai libri di testo e dal materiale, anche postato on line, messo a disposizione dalla docente.

MODALITA' D'ESAME

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- Conoscenza delle principali categorie del pensiero filosofico
- Conoscenza approfondita della fenomenologia

Lo studente viene valutato in base alla conoscenza dei contenuti del corso, in particolare dei testi, e alla capacità di esporli secondo il linguaggio specialistico della disciplina.

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e contenutistica, alla capacità di argomentare le proprie tesi.

APPELLI D'ESAME

V. Costa, *L'assoluto e la storia. L'Europa a venire, a partire da Husserl*, Morcelliana, Brescia 2023.

Dispense e materiale didattico a cura della docente

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

COMMISSIONE: Daniela De Leo (presidente), Giorgio Rizzo, Fabio Sulpizio, Gabriella Armenise.

PROGRAMMA ESTESO

Preparazione dell'esame:

1. Corso Monografico

Grenzprobleme der Phänomenologie

Scritti husserliani sui problemi di confine della fenomenologia

Letteratura secondaria

Sui manoscritti pubblicati nel volume XLII della raccolta Husserliana in cui viene sviluppata una fenomenologia delle esperienze "limite" della coscienza: nascita, morte, sonno, inconscio.

1. Parte Istituzionale

Le principali correnti della filosofia: razionalismo, empirismo, criticismo, idealismo, fenomenologia ed esistenzialismo.

1. Dispense

Sintesi del percorso storico filosofico e Lessici fenomenologici

TESTI DI RIFERIMENTO

V. Costa, *L'assoluto e la storia. L'Europa a venire, a partire da Husserl*, Morcelliana, Brescia 2023.
Dispense e materiale didattico a cura della docente