

SCIENZE FILOSOFICHE (LM30)

(Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA**

GenCod 07530

Docente titolare MARIO CARPARELLI

Insegnamento STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA

Insegnamento in inglese History of modern philosophy

Settore disciplinare M-FIL/06

Corso di studi di riferimento SCIENZE FILOSOFICHE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 12.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Per immatricolati nel 2023/2024

Erogato nel 2023/2024

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso INTERDISCIPLINARE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso ha per titolo *Il problema del male nella filosofia moderna* ed è incentrato soprattutto sulla ricostruzione del dibattito filosofico sul problema del male nell'età moderna. Il corso prevede la lettura e il commento delle più rilevanti opere che, tra il Seicento e il Settecento, hanno segnato tale dibattito, tra cui il *Trattato della natura e della grazia* di Malebranche, il *Dizionario storico-critico* di Bayle, i *Saggi di teodicea* di Leibniz e *Sul fallimento di tutti i tentativi filosofici in teodicea* di Kant. Lo studio di tali opere verrà preceduto dalla introduzione alla teodicea di Agostino, Tommaso e Descartes. In tal modo, si avrà occasione per discutere e contestualizzare le principali idee e figure della teodicea e dell'antiteodicea dell'età moderna. Assumendo come punto di partenza il problema del male, si offrirà agli studenti un panorama sulla storia della filosofia del Sei e Settecento. Il corso sarà articolato in 60 ore di lezione frontale.

PREREQUISITI

Gli studenti che accedono a questo insegnamento dovrebbero avere almeno una conoscenza generale della storia della filosofia dall'Umanesimo a Hegel.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Storia della filosofia moderna si propone di fornire agli studenti la conoscenza delle figure e dei temi più rilevanti della storia della filosofia moderna, nonché di offrirgli gli strumenti conoscitivi che gli permettano di leggere e commentare autonomamente un testo filosofico e di presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso. Il corso favorirà la capacità di analizzare criticamente i testi, inserendoli nel loro contesto storico e individuandone i temi più rilevanti, di comunicare in modo appropriato le proprie argomentazioni sia con il docente che con i colleghi studenti, nonché di utilizzare risorse complementari a disposizione (motori di ricerca sul web, strumenti bibliografici) per creare un personale percorso di approfondimento.

METODI DIDATTICI

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (60 ore).
La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

MODALITA' D'ESAME

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- Conoscenza delle principali figure, correnti e problematiche della filosofia del Sei e Settecento;
- Capacità di leggere e commentare autonomamente un classico filosofico;
- Capacità di rispondere alle domande del docente e dei colleghi.

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e dottrinale, alla capacità di argomentare le proprie tesi.

A. A 2023-2024 – docente titolare: prof. Mario Carparelli
Semestre II
Crediti 12

Lezioni: in fase di definizione
Inizio lezioni: in fase di definizione

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso ha per titolo *Il problema del male nella filosofia moderna* ed è incentrato soprattutto sulla ricostruzione del dibattito filosofico sul problema del male nell'età moderna. Il corso prevede la lettura e il commento delle più rilevanti opere che, tra il Seicento e il Settecento, hanno segnato tale dibattito, tra cui il *Trattato della natura e della grazia* di Malebranche, il *Dizionario storico-critico* di Bayle, i *Saggi di teodicea* di Leibniz e *Sul fallimento di tutti i tentativi filosofici in teodicea* di Kant. Lo studio di tali opere verrà preceduto dalla introduzione alla teodicea di Agostino, Tommaso e Descartes. In tal modo, si avrà occasione per discutere e contestualizzare le principali idee e figure della teodicea e dell'antiteodicea dell'età moderna. Assumendo come punto di partenza il problema del male, si offrirà agli studenti un panorama sulla storia della filosofia del Sei e Settecento. Il corso sarà articolato in 60 ore di lezione frontale.

Bibliografia:

Manuale:

U. Eco e R. Fedriga, *Storia della Filosofia, vol. II. Dall'umanesimo a Hegel*, Laterza, Roma-Bari 2014.

Classici:

P. Bayle, *Dizionario storico-critico*, a cura di G. Cantelli, Laterza, Roma-Bari 1976 (pagine scelte).

I. Kant, *Sul fallimento di tutti i tentativi filosofici in teodicea*, in I. Kant, *Scritti sul criticismo*, a cura di G. De Flaviis, Laterza, Roma-Bari 1991.

G. W. Leibniz, *Saggi di teodicea sulla bontà di Dio, la libertà dell'uomo e l'origine del male*, a cura di S. Cariatì, Bompiani, Milano 2005 (pagine scelte).

N. Malebranche, *Trattato della natura e della grazia. Testo del 1680*, a cura di A. Ingegno, Edizioni ETS, Pisa 1992 (pagine scelte).

Letteratura secondaria:

S. Brogi, *I filosofi e il male. Storia della teodicea da Platone ad Auschwitz*, FrancoAngeli, Milano 2006 (pagine scelte).

S. Landucci, *La teodicea nell'età cartesiana*, Bibliopolis, Napoli 1986 (pagine scelte).

G. Riconda, *Bene/male*, Il Mulino, Bologna 2011 (pagine scelte).

2) Conoscenze e abilità da acquisire

L'insegnamento di Storia della filosofia moderna si propone di fornire agli studenti la conoscenza delle figure e dei temi più rilevanti della storia della filosofia moderna, nonché di offrirgli gli strumenti conoscitivi che gli permettano di leggere e commentare autonomamente un testo filosofico e di presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso. Il corso favorirà la capacità di analizzare criticamente i testi, inserendoli nel loro contesto storico e individuandone i temi più rilevanti, di comunicare in modo appropriato le proprie argomentazioni sia con il docente che con i colleghi studenti, nonché di utilizzare risorse complementari a disposizione (motori di ricerca sul

web, strumenti bibliografici) per creare un personale percorso di approfondimento.

3) Prerequisiti

Gli studenti che accedono a questo insegnamento dovrebbe avere almeno una conoscenza generale della storia della filosofia dall'Umanesimo a Hegel.

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

Oltre al titolare del corso, Prof. Mario Carparelli, possono essere coinvolti nell'insegnamento anche docenti esterni, che svilupperanno temi specifici dell'argomento studiato.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (60 ore).
La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

6) Materiale didattico

Il materiale didattico è costituito dai libri di testo consigliati e dal materiale messo a disposizione degli studenti frequentanti durante il corso della lezione.

7) Modalità di valutazione degli studenti

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- Conoscenza delle principali figure, correnti e problematiche della filosofia del Sei e Settecento;
- Capacità di leggere e commentare autonomamente un classico filosofico;
- Capacità di rispondere alle domande del docente e dei colleghi.

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e dottrinale, alla capacità di argomentare le proprie tesi.

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

Date degli esami: in fase di definizione

Commissione: Maro Carparelli, Domenico Fazio, Fabio Ciraçi, Ennio De Bellis

TESTI DI RIFERIMENTO

Manuale:

U. Eco e R. Fedriga, *Storia della Filosofia, vol. II. Dall'umanesimo a Hegel*, Laterza, Roma-Bari 2014.

Classici:

R. Descartes, *Meditazioni metafisiche*, a cura di S. Landucci, Laterza, Roma-Bari 1997, pp. 87-103, 119-149 (Quarta e Sesta Meditazione);

P. Bayle, *Dizionario storico-critico*, a cura di G. Cantelli, Laterza, Roma-Bari 1976, pp. 1-99 (Manichei e Pauliciani);

I. Kant, *Sul fallimento di tutti i tentativi filosofici in teodicea*, in I. Kant, *Scritti sul criticismo*, a cura di G. De Flaviis, Laterza, Roma-Bari 1991, pp. 129-148;

G. W. Leibniz, *Saggi di teodicea sulla bontà di Dio, la libertà dell'uomo e l'origine del male*, introduzione di G. Cantelli, Rizzoli, Milano 1993, Parte Prima, paragrafi 7-23; Parte Seconda, paragrafi 117-118; Parte Terza, paragrafi 241-248;

N. Malebranche, *Trattato della natura e della grazia. Testo del 1680*, a cura di A. Ingegno, Edizioni ETS, Pisa 1992, pp. 71-107 (Avvertenza e Primo Discorso)

Letteratura secondaria:

S. Brogi, *I filosofi e il male. Storia della teodicea da Platone ad Auschwitz*, FrancoAngeli, Milano 2006, pp. 35-79, 111-119, 142-169;

S. Landucci, *La teodicea nell'età cartesiana*, Bibliopolis, Napoli 1986, pp. 11-68;

G. Riconda, *Bene/male*, Il Mulino, Bologna 2011, pp. 40-52, 66-78, 97-106, 181-188.