METODOLOGIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO (LM34)

(Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA DELL'ASSESSMENT E DELL'INTERVENTO NELLE

GenCod A004739
Docente titolare Paola ANGELELLI

Insegnamento PSICOLOGIA DELL'ASSESSMENT E DELL'INTERVENTO NELLE DIFFICOLTA'

Insegnamento in inglese The Assessment PSYCHOLOGY AND

Settore disciplinare M-PSI/01

Corso di studi di riferimento METODOLOGIA DELL'INTERVENTO

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 12.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0
Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso Scienze cognitive e disturbi dell'apprendimento

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	Il corso, strutturato in lezioni frontali ed esercitazioni sui materiali di valutazione, tratterà i riferimenti teorici, i modelli neuropsicologici e l'inquadramento nosografico dei disturbi specifici dell'apprendimento così come identificati dal DSM-V, per i quali verranno forniti elementi operativi per la diagnosi e l'intervento. Verrà dedicata attenzione anche ai disturbi dell'apprendimento non verbale, ai disturbi del linguaggio e al disturbi di attenzione e iperattività. Nel corso verrà trattato il contesto legislativo a sostegno dei processi di apprendimento dei bambini con bisogni educativi speciali e per favorire il benessere del bambino/adolescente nel contesto scolastico.
PREREQUISITI	Conoscenze di psicologia cognitivista e dei principi di valutazione delle funzioni cognitive
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso ha lo scopo di esaminare i principali disturbi dell'apprendimento secondo una prospettiva neuropsicologica e cognitiva e fornire nozioni su strumenti di valutazione comunemente usati nella pratica clinica, utili per un inquadramento diagnostico. Verranno inoltre fornite nozioni sui possibili approcci terapeutici.
METODI DIDATTICI	lezioni frontali ed esercitazioni sui principali strumenti di valutazione
MODALITA' D'ESAME	L'esame sarà mediante colloquio orale
APPELLI D'ESAME	prossime date: 27/01/21; 10/02/21; 23/02/21

PROGRAMMA ESTESO	Metodi di valutazione e osservazione in neuropsicologia evolutiva; acquisizione delle competenze di letto-scrittura; le dislessie e disortografie evolutive: inquadramento nosografico e caratterizzazione dei sintomi in ortografie opache e trasparenti; metodiche per la valutazione dei disturbi di lettura e scrittura; percorsi e strumenti di riabilitazione delle difficoltà di letto-scrittura; disturbi di comprensione del testo; disturbi del sistema dei numeri e del calcolo; il disturbo di attenzione ed iperattività; disturbi del linguaggio; disturbi dell'apprendimento non verbale; aspetti emotivo-motivazionali.
TESTI DI RIFERIMENTO	Vicari, S., Caselli, M.C. Neuropsicologia dell'età evolutiva. Il Mulino, 2017 I materiali didattici sono pubblicati su formazioneonline Articoli ▪ Notarnicola et al. The Development of spelling skills in a shallow orthography: The case of the Italian language. Reading and Writing, (2012) 25, 1171-1194. ▪ Angelelli, et al.. Spelling impairment in Italian dyslexic children: does the phenomenology change with age? Cortex, 46, 1299-1311, 2010. ▪ Materiali a carattere clinico-applicativi (per consultazione): 1) CC. Disturbi specifici dell'apprendimento. ISS 2011; 2) PARCC Raccomandazioni Cliniche sui DSA; 3)Legge 170 n°8 ottobre 2010. Circolare ministeriale 6 marzo 2016