SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (LM41)

(Università degli Studi)

Insegnamento STORIA DELLA SCIENZA

GenCod 10637

Docente titolare Gabriella SAVA

Insegnamento STORIA DELLA SCIENZA

Anno di corso 2

Insegnamento in inglese HISTORY OF SCIENCE

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-STO/05

Percorso SVILUPPO DEL TERRITORIO E DIDATTICA DELLE SCIENZE UMANE

Corso di studi di riferimento SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede

Crediti 12.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 72.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2020/2021

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2021/2022

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

La storia dell'evoluzionismo. Il corso, dopo un'introduzione generale sul ruolo e sul significato della storia della scienza, intende fornire una conoscenza approfondita del percorso storico della scienza in Occidente, a partire dall'età moderna fino alle svolte scientifiche dell'età contemporanea. Nel corso delle lezioni saranno considerati i cambiamenti di paradigma che hanno caratterizzato, in particolare, le scienze della vita, tenendo conto degli specifici contributi forniti dagli studiosi di maggior spicco, i quali hanno consentito l'elaborazione di nuovi modelli metodologici ed epistemologici. Saranno evidenziate, infine, le diverse terminologie e le metodologie concernenti i vari settori scientifici, con letture guidate e approfondimenti tematici relativi ai classici del pensiero scientifico.

PREREQUISITI

Si prescinde dalla richiesta di conoscenze preliminari specifiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fare acquisire gli strumenti teorici e metodologici attinenti l'analisi dei problemi, di consentire l'acquisizione di conoscenze approfondite relative alle linee di sviluppo della storia della scienza, nonché l'acquisizione di adeguate competenze per la comunicazione concernente lo specifico campo di studio.

Il corso si propone, altresì, di fare conoscere allo studente come si sono determinati storicamente i concetti fondamentali che vengono impiegati in storia della scienza e qual è il modo appropriato di utilizzare il lessico scientifico, anch'esso storicamente determinato.

Obiettivo complementare è quello di fornire allo studente gli strumenti che gli consentano un corretto approccio metodologico nello studio dei classici della storia della scienza, sviluppando autonome capacità di studio di un testo scientifico, che potrà essere presentato anche nella lingua originale, sia rispetto al suo inquadramento storico, sia rispetto alla sua analisi.

Fra le finalità del corso rientra anche l'acquisizione delle seguenti capacità: analisi e sintesi delle informazioni, sviluppo del senso critico nella lettura dei testi, chiarezza ed efficacia della comunicazione orale (facoltativamente anche nella comunicazione scritta), familiarità con i problemi posti dalla scienza nel suo sviluppo storico.

METODI DIDATTICI	Il corso prevede lezioni frontali (72 ore), delle quali è vivamente consigliata la frequenza, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico. Eventuali seminari di approfondimento verranno organizzati sulla base delle esigenze che emergeranno nel corso delle lezioni.
MODALITA' D'ESAME	Prova orale che verterà sulle teorie, sui metodi e sulle figure più significative della storia della scienza, con particolare attenzione allo studio dei problemi emergenti nello sviluppo storico delle diverse discipline scientifiche. Lo studente ricaverà queste conoscenze dallo studio dei testi indicati in bibliografia e dallo studio delle fonti. Nella votazione si terrà conto di: 1) capacità di sintesi nell'esposizione; 2) proprietà e consapevolezza terminologica e di linguaggio; 3) rigore
APPELLI D'ESAME	15/12/2021; 19/1/2022; 9/2/2022; 13/4/2022;18/5/2022; 15/6/2022; 6/7/2022; 7/9/2022; 26/10/2022 ore 8.
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Gli studenti possono prenotarsi per l'esame esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.
PROGRAMMA ESTESO	*La storia dell'evoluzionismo.* Il corso, dopo un'introduzione generale sul ruolo e sul significato della storia della scienza, intende fornire una conoscenza approfondita del percorso storico della scienza in Occidente, a partire dalla nascita della modernità fino alle rivoluzioni scientifiche dell'età contemporanea. Nel corso delle lezioni saranno considerati, in particolare, i cambiamenti di paradigma che hanno caratterizzato le scienze della vita, tenendo conto anche degli specifici contributi forniti dagli studiosi di maggior spicco, i quali consentirono l'elaborazione di nuovi modelli metodologici ed epistemologici. Saranno evidenziate, infine, le diverse terminologie e le metodologie concernenti i vari settori scientifici, con letture guidate e approfondimenti tematici relativi ai classici del pensiero scientifico.
TESTI DI RIFERIMENTO	Oltre alle parti di classici del pensiero scientifico, che saranno indicate nel corso dell'attività didattica, è richiesto lo studio dei seguenti testi: R. MAIOCCHI, *Storia della scienza in Occidente. Dalle origini alla bomba atomica*, Firenze, La Nuova Italia, 2000. F. DI TROCCHIO, *Il cammino della scienza. Successi, rischi, prospettive*, Milano, Mondadori, 2008. G. BARSANTI, *Una lunga pazienza cieca. Storia dell'evoluzionismo*, Torino, Einaudi, 2005. F. ENRIQUES – H. METZGER, *Storia e struttura del pensiero scientifico*, a cura di M. Castellana, Manduria, Barbieri Selvaggi Editore, 2014.