SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (LM41)

(Università degli Studi)

Insegnamento ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

GenCod 04704

Docente titolare Laura Anna Antonia TUNDO

Insegnamento ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

Anno di corso 2

Insegnamento in inglese PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-FIL/03

Percorso SVILUPPO DEL TERRITORIO E DIDATTICA DELLE SCIENZE UMANE

Corso di studi di riferimento SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede

Crediti 6.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2020/2021

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2021/2022

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Presentazione e obiettivi del corso

Il corso permette allo studente di acquisire capacità di analisi dei classici del pensiero filosofico-antropologico-morale; di approfondimento dei contenuti etici dell'agire altruistico. Inoltre, in particolare per l'accesso al percorso FIT, lo studente potrà acquisire capacità di analizzare le differenti teorizzazioni e prospettive, comprenderne le ambiguità e le implicazioni etico-normative; potrà sviluppare una più adeguata conoscenza di sé e una maggiore consapevolezza rispetto alle questioni etico-politiche.

PREREQUISITI

Prerequisiti

Non è prevista alcuna propedeuticità; agli studenti della Laurea Magistrale è comunque richiesta la conoscenza delle principali questioni morali moderne e contemporanee; la capacità di lettura critica e di autonoma interpretazione dei testi filosofici; la capacità di sviluppare un dialogo costruttivo con i colleghi studenti e con i docenti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi del corso

Il corso permette allo studente di acquisire capacità di analisi dei classici del pensiero filosofico-antropologico-morale; di approfondimento dei contenuti etici dell'agire altruistico. Inoltre, in particolare per l'accesso al percorso FIT, lo studente potrà acquisire capacità di analizzare le differenti teorizzazioni e prospettive, comprenderne le ambiguità e le implicazioni etico-normative; potrà sviluppare una più adeguata conoscenza di sé e una maggiore consapevolezza rispetto alle questioni etico-politiche.

METODI DIDATTICI	Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni La didattica sarà organizzata tramite lezioni e seminari. Come negli anni precedenti, gli studenti saranno coinvolti in attività seminariali, invitati a partecipare a conferenze e a tutte le iniziative scientifiche organizzate dal docente nell'anno accademico. Materiale didattico Il materiale didattico di base indicato in Bibliografia potrà essere integrato con articoli o saggi di aggiornamento presentati durante le lezioni.
MODALITA' D'ESAME	Modalità di valutazione degli studenti Esame orale durante gli appelli previsti. Sono previsti anche interventi programmati nel corso delle lezioni e la preparazione di brevi elaborati su tematiche da concordare. L'esame mira a valutare la conoscenza raggiunta dei temi e delle questioni oggetto del corso. La valutazione tiene conto della capacità di esporre analiticamente e di argomentare riflessivamente sui contenuti del corso. Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli È richiesta la prenotazione (esclusivamente on line tramite VOL, la procedura informatizzata di Ateneo) con anticipo rispetto alla data di inizio appello.L'orario dell'appello va inteso come indicante l'apertura della sessione di esame.Per le date degli appelli, si rimanda al calendario degli appelli pubblicato nella bacheca docente di Unisalento. La Commissione d'esame è composta dalla prof.ssa Laura Tundo, prof.ssa Daniela De Leo, dott.ssa Raffaella Palmisano.
APPELLI D'ESAME	Tutte le date degli appelli sono nella prima pagina della Bacheca

PROGRAMMA ESTESO

Presentazione e obiettivi del corso
Il corso permette allo studente di acquisire capacità di analisi dei classici del pensiero filosofico-antropologico-morale; di approfondimento dei contenuti etici dell'agire altruistico. Inoltre, in particolare per l'accesso al percorso FIT, lo studente potrà acquisire capacità di analizzare le differenti teorizzazioni e prospettive, comprenderne le ambiguità e le implicazioni etico-normative; potrà sviluppare una più adeguata conoscenza di sé e una maggiore consapevolezza rispetto alle questioni etico-politiche.
1)Bibliografia d'esame:
Testi di riferimento per lo sviluppo del corso e per la preparazione all'esame da parte degli studenti frequentanti e non frequentanti
A. VOCI, Essere altruisti, Il mulino, Bologna 2014 in dialogo con I. KANT, Antropologia dal punto di vista pragmatico, Einaudi, Torino.
AA.VV., Il mondo del Noi. Intersoggettività, empatia, comunità, Studium, Roma 2014 (saggi:Tundo, Smith, Varnier, Baccarini, Bandiera, Hoeffe, Davis, Meletti)
Sulla storia del pensiero morale lo studente a sua scelta leggerà una delle seguenti risorse on-line disponibili gratuitamente:
J. Fieser, Ethics, "Internet Encyclopedia of Philosophy", URL = <http://www.iep.utm.edu/ethics/.
B. Gert e J. Gert, The Definition of Morality, "The Stanford Encyclopedia of Philosophy" (Spring 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <http://plato.stanford.edu/archives/spr2016/entries/morality-definition/>.
2) Conoscenze e abilità da acquisire
Il corso permette allo studente di acquisire capacità di analisi dei classici del pensiero filosofico-antropologico-morale; di approfondimento dei contenuti etici dell'agire altruistico. Inoltre, in particolare per l'accesso al percorso FIT, lo studente potrà acquisire capacità di analizzare le differenti teorizzazioni e prospettive, comprenderne le ambiguità e le implicazioni etico-normative; potrà sviluppare una più adeguata conoscenza di sé e una maggiore consapevolezza rispetto alle questioni etico-politiche.
3) Prerequisiti
Non è prevista alcuna propedeuticità; agli studenti della Laurea Magistrale è comunque richiesta la conoscenza delle principali questioni morali moderne e contemporanee; la capacità di lettura critica e di autonoma interpretazione dei testi filosofici; la capacità di sviluppare un dialogo costruttivo con i colleghi studenti e con i docenti.
4) Docenti coinvolti nel modulo didattico
Oltre al docente titolare dell'insegnamento saranno coinvolti i dottori di ricerca e cultori della materia che hanno approfondito nello specifico le questioni affrontate nel corso.
5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni
La didattica sarà organizzata tramite lezioni e seminari. Come negli anni precedenti, gli studenti saranno coinvolti in attività seminariali, invitati a partecipare a conferenze e a tutte le iniziative scientifiche organizzate dal docente nell'anno accademico.
6) Materiale didattico
Il materiale didattico di base indicato in Bibliografia potrà essere integrato con articoli o saggi di aggiornamento presentati durante le lezioni.
7) Modalità di valutazione degli studenti
Esame orale durante gli appelli previsti. Sono previsti anche interventi programmati nel corso delle lezioni e la preparazione di brevi elaborati su tematiche da

concordare. L'esame mira a valutare la conoscenza raggiunta dei temi e delle questioni oggetto del corso. La valutazione tiene conto della capacità di esporre analiticamente e di argomentare riflessivamente sui contenuti del corso.
8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli
È richiesta la prenotazione (esclusivamente on line tramite VOL, la procedura informatizzata di Ateneo) con anticipo rispetto alla data di inizio appello.L'orario dell'appello va inteso come indicante l'apertura della sessione di esame.Per le date degli appelli, si rimanda al calendario degli appelli pubblicato nella bacheca docente di Unisalento.
La Commissione d'esame è composta dalla prof.ssa Laura Tundo, prof.ssa Daniela De Leo, dott.ssa Raffaella Palmisano.

TESTI DI RIFERIMENTO

Bibliografia d'esame:
Testi di riferimento per lo sviluppo del corso e per la preparazione all'esame da parte degli studenti frequentanti e non frequentanti
A. VOCI, Essere altruisti, Il mulino, Bologna 2014 in dialogo con I. KANT, Antropologia dal punto di vista pragmatico, Einaudi, Torino.
AA.VV., Il mondo del Noi. Intersoggettività, empatia, comunità, Studium, Roma 2014 (saggi:Tundo, Smith, Varnier, Baccarini, Bandiera, Hoeffe, Davis, Meletti)
Sulla storia del pensiero morale lo studente a sua scelta leggerà una delle seguenti risorse on-line disponibili gratuitamente:
J. Fieser, Ethics, "Internet Encyclopedia of Philosophy", URL = <http://www.iep.utm.edu/ethics/.
B. Gert e J. Gert, The Definition of Morality, "The Stanford Encyclopedia of Philosophy" (Spring 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <http://plato.stanford.edu/archives/spr2016/entries/morality-definition/>.