METODOLOGIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO (LM34)

(Università degli Studi)

Insegnamento PSICOPATOLOGIA

GenCod A004750

Docente titolare Claudia VENULEO

Insegnamento PSICOPATOLOGIA

Insegnamento in inglese Psychopathology

Settore disciplinare M-PSI/08

Corso di studi di riferimento METODOLOGIA DELL'INTERVENTO

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 10.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 50.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso Intervento clinico con i singoli, le coppie, le famiglie e i contesti sociali

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di sostenere gli studenti nella conoscenza avanzata delle diverse configurazioni psicopatologiche e delle loro varianti, e di evidenziarne il rapporto con le scelte metodologiche e tecniche del trattamento.

***

The course aims to sustain the students in the advanced knowledge of the different psychopathological configurations and related variants, and to highlight the relationships between specific configurations and methodological and technical treatment choices.

PREREQUISITI

Conoscenza di base delle nozioni e dei metodi caratterizzanti tutti le aree della psicologia, in particolare quelle relative alla psicologia dinamica e clinica.
Conoscenza di base delle principali organizzazioni e strutture di personalità.
Comprensione intermedia/avanzata della lingua inglese scritta.

OBIETTIVI FORMATIVI	*Capacità di applicare conoscenze e comprensione (applying knowledge and understanding).* ▪ capacità di applicare le conoscenze e le capacita di comprensione acquisite all'analisi di casi ▪ Capacità di utilizzare le conoscenze per comprendere le dinamiche psicologiche implicate nell'azione professionale *Autonomia di giudizio (making judgments in autonomy and criticality)* Capacita di raccogliere e interpretare i dati clinici - Capacità di ragionamento analitico e ragionamento abduttivo - Capacità di utilizzare la relazione clinica quale strumento diagnostico ▪ Capacità di valutare le dinamiche evolutive, le difese, i pattern relazionali connessi alla psicopatologia *Abilità comunicative (communication skills)* ▪ Capacità di comunicare informazioni, problemi e ipotesi di intervento a interlocutori specialisti e non specialisti; ▪ Capacità di resocontare il caso clinico *Capacità di apprendimento (learning skills): usare quanto appreso per organizzare ulteriormente quanto da apprendere* Sviluppo di capacita di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialisti successivi con un buon grado di autonomia
METODI DIDATTICI	Il corso prevede lezioni frontali volte alla condivisione dei principali disturbi psicopatologici e dei principali elementi caratterizzanti la diagnosi, esercitazioni volte ad applicare concetti e nozioni a casi specifici, momenti esperenziali volti a sostenere il riconoscimento del proprio ruolo nella relazione clinica
MODALITA' D'ESAME	L'esame prevede un accertamento scritto. Lo studente ha a disposizione 40 minuti per rispondere a 20 domande con risposte a scelta multipla, volte a verificare le conoscenze acquisite sul piano della diagnosi psicopatologica, e una domanda aperta volta verificare la capacità di applicare le conoscenze acquisite all'analisi di un caso
APPELLI D'ESAME	Si veda sezione notizie della bacheca docente
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

PROGRAMMA ESTESO

Il corso prevede 50 ore di lezione. Assumendo che un'unità di lavoro corrisponda a 2 ore di lezione (dunque 25 unità complessive), il corso sarà così articolato:

- 1 unità avrà funzione introduttiva al corso. Se ne presenteranno gli obiettivi, l'articolazione, la metodologia di lavoro, i testi, i criteri di valutazione, le modalità di verifica;
- 4 unità saranno dedicate alla discussione dei principali approcci alla psicopatologia e delle considerazioni epistemologiche e di ricerca che orientano il passaggio da un approccio categoriale ad uno dimensionale;
- 14 unità saranno dedicate all'approfondimento delle principali disturbi: schizofrenia, disturbi dell'umore, disturbi affettivi, disturbi di personalità, avendo cura di presentare e discutere specifici casi clinici;
- 5 unità saranno dedicate alla discussione di specifici casi clinici
- 1 unità sarà dedicata alla verifica intermedia del corso

TESTI DI RIFERIMENTO

1. McWilliams, N. (2012). La diagnosi psicoanalitica. Astrolabio
2. Maddux, J. E., & Winstead, B. A. (2012). Conceptions of psychopathology: A social constructionist perspective. In *Psychopathology* (pp. 15-34). Routledge (scaricabile dalla pagina docente)
3. Materiale didattico (slide) presentato a lezione e reso disponibile sulla piattaforma dell'insegnamento