

SOCIOLOGIA (LB26)

(Università degli Studi)

Insegnamento STORIA DELLA SCUOLA

GenCod A001907

Docente titolare Anna Maria COLACI

Insegnamento STORIA DELLA SCUOLA **Anno di corso** 2

Insegnamento in inglese HISTORY OF SCHOOLING **Lingua** ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/02 **Percorso** PROFESSIONALE E DIDATTICA DELLE SCIENZE UMANE

Corso di studi di riferimento SOCIOLOGIA

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 9.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 54.0 **Tipo esame** Orale

Per immatricolati nel 2019/2020

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di approfondire il pensiero di due importantissimi pedagogisti positivisti: Sante De Sanctis e Saverio De Dominicis.

Saverio De Dominicis, fortemente influenzato dalle teorie evoluzionistiche darwiniane, rivolse la sua attenzione alla scuola e alla situazione educativa italiana focalizzandosi sull'importanza dell'obbligo scolastico in relazione alle necessità della società sua contemporanea secondo l'ottica positivista.

Sante De Sanctis nel volume *L'Educazione dei deficienti* di, fondamentale punto di riferimento nella storiografia pedagogica, affrontò problematiche fondamentali quali la classificazione dei cosiddetti "deficienti", la loro fisiologia, lo sviluppo psicofisico e la loro educazione, basandosi su uno studio meticoloso per l'applicazione del metodo più adeguato per educare "la mente e il cuore degli alunni".

PREREQUISITI

è utile una conoscenza generale della storia della Pedagogia e della Storia della Scuola

OBIETTIVI FORMATIVI

Il risultato di apprendimento atteso consiste anzitutto nell'acquisizione delle conoscenze disciplinari specifiche dell'insegnamento, conseguenti al confronto con i testi d'esame, e nella capacità di problematizzare e di ridefinire storicamente i concetti analizzati e organizzare le informazioni in quadri di conoscenza sistematici.

METODI DIDATTICI

Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

– didattica frontale

– Seminari di approfondimento

– lettura e discussione in classe di documenti d'archivio forniti dal docente

visione di filmati inerenti al tema

MODALITA' D'ESAME

Prova orale

APPELLI D'ESAME

26 gennaio, 9 febbraio, 23 febbraio, 7 aprile, 19 maggio, 15 giugno, 6 luglio, 27 luglio, 14 settembre, 27 ottobre

PROGRAMMA ESTESO

Presentazione e obiettivi del corso

Titolo del corso: Educare il diverso e alfabetizzare le masse: la pedagogia in Sante De Sanctis e Saverio De Dominicis.

Il corso si propone di approfondire il pensiero di due importantissimi pedagogisti positivisti: Sante De Sanctis e Saverio De Dominicis.

Saverio De Dominicis, fortemente influenzato dalle teorie evoluzionistiche darwiniane, rivolse la sua attenzione alla scuola e alla situazione educativa italiana focalizzandosi sull'importanza dell'obbligo scolastico in relazione alle necessità della società sua contemporanea secondo l'ottica positivista. Sante De Sanctis nel volume *L'Educazione dei deficienti* di, fondamentale punto di riferimento nella storiografia pedagogica, affrontò problematiche fondamentali quali la classificazione dei cosiddetti "deficienti", la loro fisiologia, lo sviluppo psicofisico e la loro educazione, basandosi su uno studio meticoloso per l'applicazione del metodo più adeguato per educare "la mente e il cuore degli alunni".

Il corso sarà strutturato su tre livelli:

- a) la parte istituzionale
- b) il corso monografico propriamente detto
- c) un momento di riflessione storiografica

Testi d'esame

- 1) G. Genovesi, *Storia della scuola in Italia dal settecento ad oggi*. Bari, Editori Laterza.2007 oppure Santamaita S., *Storia della scuola: dalla scuola al sistema formativo*, Pearson, 2010.
- 2) A. M. Colaci, *La riflessione pedagogica in Saverio De Dominicis*, Pensa MultiMedia, Lecce 2003.
- 3) De Sanctis, *Educazione dei deficienti*, a cura di A. M. Colaci, Pensa MultiMedia, Lecce 2002.

TESTI DI RIFERIMENTO

G. Genovesi, *Storia della scuola in Italia dal settecento ad oggi*. Bari, Editori Laterza.2007 oppure Santamaita S., *Storia della scuola: dalla scuola al sistema formativo*, Pearson, 2010.
A. M. Colaci, *La riflessione pedagogica in Saverio De Dominicis*, Pensa MultiMedia, Lecce 2003.
De Sanctis, *Educazione dei deficienti*, a cura di A. M. Colaci, Pensa MultiMedia, Lecce 2002.