

# SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (LM83)

(Università degli Studi)

## Insegnamento Metodologie e tecniche qualitative: corso avanzato

GenCod A006758

Docente titolare Mariano LONGO

**Insegnamento** Metodologie e tecniche qualitative: corso avanzato

**Insegnamento in inglese** Qualitative methodologies and techniques:

**Settore disciplinare** SPS/07

**Corso di studi di riferimento**

SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 8.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Per immatricolati nel** 2024/2025

**Erogato nel** 2024/2025

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Scopo del corso è una presentazione, teoricamente orientata, delle principali tecniche della ricerca qualitativa. Il corso prende avvio dalla riflessione teorica sui metodi qualitativi, illustrando la loro rilevanza come strumenti di analisi della realtà. Si forniranno inoltre competenze e abilità operative, all'interno di un percorso didattico condiviso che consisterà nell'ideazione e conduzione di un progetto di ricerca che preveda il ricorso a metodi qualitativi

### PREREQUISITI

*Competenze metodologiche di base nel campo della ricerca sociale*

### OBIETTIVI FORMATIVI

*Conoscenza e comprensione: acquisire una conoscenza approfondita dei riferimenti teorici, epistemologici della ricerca qualitativa, nonché delle principali tecniche di rilevazione e di analisi dei dati*

*Capacità di applicare conoscenze e comprensione: saper applicare i concetti e i metodi acquisiti nella pratica della ricerca qualitativa.*

*Autonomia di giudizio: saper costruire un disegno di ricerca, utilizzare i metodi più appropriati e analizzare dati qualitativi.*

*Abilità comunicative: acquisire il linguaggio specialistico proprio della metodologia qualitativa e saper elaborare testi, in particolare disegni della ricerca*

*Capacità di apprendimento: utilizzare le acquisizioni come base per i futuri apprendimenti di tipo specialistico*

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e esercitazioni

### MODALITA' D'ESAME

*Per i frequentanti, la prova orale partirà dagli elaborati relativi alla ricerca sul campo progettata in classe. Per i non frequentanti, la prova è orale, a partire dai testi d'esame.*

### PROGRAMMA ESTESO

La ricerca qualitativa: il quadro teorico di riferimento; Il disegno della ricerca; il campionamento qualitativo; l'osservazione; il focus group; le interviste; l'analisi dei dati

---

TESTI DI RIFERIMENTO

1. M. Cardano, La ricerca qualitativa, Il Mulino.