

# METODOLOGIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO (LM34)

(Università degli Studi)

## Insegnamento MODELLI E METODI PSICODINAMICI DI INTERVENTO

GenCod A004737

**Docente titolare** Omar Carlo Gioacchino  
GELO

**Insegnamento** MODELLI E METODI PSICODINAMICI DI INTERVENTO

**Insegnamento in inglese**  
MODELS AND METHODS OF

**Settore disciplinare** M-PSI/07

**Corso di studi di riferimento**  
METODOLOGIA DELL'INTERVENTO

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 12.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale:  
60.0

**Per immatricolati nel** 2019/2020

**Erogato nel** 2019/2020

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso presenterà gli elementi basilari della teoria psicodinamica dell'intervento - informata dalla teoria dei sistemi dinamici - intesa come metodologia generale dell'agire professionale psicologico. Si darà rilevanza alle opportunità di utilizzazione del metodo nell'ampia varietà di ambiti di interesse connessi alla funzione psicologica (contesti organizzativi, istituzionali, educativi e sociali, interventi su gruppi, ), in modo da evidenziare il carattere unitario della prassi psicologica.

### PREREQUISITI

Conoscenze di base di psicologia dinamica, psicologia sociale e di comunità, psicologia delle organizzazioni

### OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze: Concetti fondamentali relativi (1) alla dinamica psicodinamica e psicosociale sottesa all'intervento professionale informata (2) dalla teoria dei sistemi dinamici. Ci si attende che lo studente sviluppi una rappresentazione dell'intervento psicologico informata da criteri psicologici (più specificamente psicodinamici e sistemici) di concettualizzazione dell'azione sociale.  
Abilità: iniziale capacità di interpretare i problemi e i contesti di intervento in ragione della modellizzazione in chiave psicodinamica e sistemica dei fenomeni psicologici

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e discussione casi

---

## MODALITA' D'ESAME

L'esame si articola in un preaccertamento scritto a risposta multipla e in un esame orale (facoltativo) per gli studenti risultati idonei al preaccertamento. L'esame mira a verificare:

1. l'acquisizione dei contenuti e delle conoscenze disciplinari.
2. la capacità argomentativa riconducibile allo sviluppo della competenza metodologica che permette di organizzare le conoscenze acquisite in quadri sistematici e di applicarle in contesti diversi da quelli strettamente collegati all'insegnamento.
3. l'autonomia di giudizio e l'analisi critica.
4. le abilità di comunicazione dei contenuti appresi

**IMPORTANTE:** a causa della condizione emergenziale COVID, gli esami si terranno esclusivamente in modalità orale in presenza.

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

---

## PROGRAMMA ESTESO

Aspetti che verranno approfonditi:

1. Teoria dei sistemi dinamici
2. Sapere psicologico e senso comune
3. Il prodotto della funzione psicologica
4. Domanda e analisi della domanda
5. Committenza e suo sviluppo
6. Format e setting
7. La costruzione del setting
8. Obiettivo metodologico
9. Transfert
10. Interpretazione ed azione interpretativa

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

A) Salvatore S (2016). *L'intervento psicologico*. Roma: Firera Publishin Group

B) I seguenti articoli:

1. Salvatore S. (2016). The contingent nature of psychological intervention. From blind spot to basic resource of psychological science. In Sammut, G., Foster, J., Salvatore, S., Andrisano-Ruggieri, R. (Eds.) *Methods of Psychological Intervention. Yearbook of Idiographic Science Series Vol. 7* (pp 13-54). Charlotte NC: InfoAge Publishing.
2. Mannarini T. M. Nitti M. Ciavolino E. Salvatore S. (2012) The role of affects in culture-based interventions: Implications for practice. *Psychology*, 3, 569-577
3. Gelo, O.C.G. & Salvatore, S. (2016). A dynamic systems approach to psychotherapy: A meta-theoretical framework for explaining psychotherapy change processes. *Journal of Counseling Psychology*, 63(4), 379–395. <https://doi.org/10.1037/cou0000150>
4. Gelo, O.C.G. (2014). Understanding biographical ruptures and transitions: A dynamic systems approach to life-course development. In A. C. Joerchel & G. Benetka (Eds.), *Biographical ruptures and their repair: Cultural transitions in development* (pp. 31–56). Charlotte, NC: Information Age Publishing.

**In alternativa** è possibile utilizzare gli articoli reperibili al seguente link:  
<https://www.dropbox.com/sh/q5mfz7l8rz9kjq/AACCZ2nqc9-tHPBD-uHkmPbaa?dl=0>