

# SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB58)

(Università degli Studi)

## Insegnamento STATISTICA

GenCod 01170

Docente titolare SERENA ARIMA

Insegnamento STATISTICA

Insegnamento in inglese STATISTIC

Settore disciplinare SECS-S/02

Corso di studi di riferimento SCIENZA E  
TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 10.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Per immatricolati nel 2024/2025

Erogato nel 2024/2025

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO  
GENERICO/COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

## BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso presenta gli aspetti di analisi descrittiva dei dati in psicometria e statistica, mostrando gli strumenti di base per la raccolta, la codifica e l'interpretazione dei dati raccolti. Introduce inoltre il calcolo delle probabilità, le principali variabili casuali e relative distribuzioni di probabilità.

## PREREQUISITI

Nozioni di matematica di base.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire agli studenti i principali strumenti statistici per l'analisi di fenomeni reali di tipo psicologico e sociale, in particolare:

### **Conoscenze e comprensione.**

Acquisire una conoscenza della statistica psicometrica di livello post secondario mediante l'utilizzo di testi di riferimento, materiale didattico ed esercitazioni in aula. Inoltre saranno illustrati temi di avanguardia quali l'uso di metodi quantitativi nell'ambito del data science per le scienze umane e sociali.

### **Capacità di applicare conoscenze e comprensione.**

Applicare e discutere gli strumenti di base della statistica e della psicometria nell'ambito dell'analisi dei dati sperimentali.

### **Autonomia di giudizio.**

Interpretare i dati in modo da formulare conclusioni autonome in ambito quantitativo.

### **Abilità comunicative.**

Comunicare metodi e tecniche per la risoluzione di problemi quantitativi a interlocutori specialisti e non specialisti.

### **Capacità di apprendimento.**

Aver sviluppato le competenze necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

## METODI DIDATTICI

Le lezioni tradizionali di tipo frontale verranno accompagnate da esercitazioni su argomenti che saranno oggetto della prova d'esame.

---

## MODALITA' D'ESAME

Esame scritto con quesiti di natura teorica e applicata. Tipicamente nell'esame una domanda è di natura teorica, alla quale vengono assegnati 5/6 punti, e i restanti ripartiti negli esercizi. Nella risoluzione degli esercizi, l'interpretazione dei risultati svolge un ruolo chiave ed ha un punteggio assegnato (e dichiarato come ogni esercizio).

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Esercitazioni e materiale supplementare sarà disponibile sulla pagina web del docente.

***La Rilevazione dei Fenomeni Statistici***

Introduzione; Caratteri, unità statistiche e collettivo; Classificazione dei caratteri statistici; Suddivisione in classi di un carattere quantitativo; I diversi tipi di rilevazione; Rilevazione totale e rilevazione campionaria.

***Distribuzione di un carattere e sua rappresentazione***

Dalle distribuzioni unitarie alle distribuzioni di frequenza; Frequenze relative e percentuali; Frequenze cumulate; Rappresentazione grafica delle distribuzioni semplici; Grafici a barre o a nastri; Istogrammi; Grafici a torta; Diagrammi cartesiani.

***Sintesi della distribuzione di un carattere: Le medie***

Introduzione; La media aritmetica; La media geometrica (escluse le proprietà); La mediana (escluse le proprietà); La moda (escluse le proprietà); I percentili.

***Sintesi della distribuzione di un carattere: La variabilità***

Introduzione; La variabilità di una distribuzione; Indici basati sullo scostamento dalla media aritmetica; Il teorema di Chebyshev e la standardizzazione; Altri indici di variabilità; Box plot; La concentrazione.

***Analisi dell'associazione tra due caratteri***

Introduzione; Distribuzioni doppie di frequenze; Rappresentazione grafica della distribuzione di due caratteri; Analisi dell'associazione tra due caratteri: dipendenza, indipendenza, interdipendenza; Studio dell'associazione tra due caratteri in una tabella doppia di frequenze; Misura dell'associazione per caratteri qualitativi sconnessi; Misura della dipendenza di un carattere quantitativo da un carattere, qualitativo o quantitativo discreto; Misura dell'interdipendenza tra due caratteri quantitativi.

***Il modello di regressione lineare semplice***

Introduzione; Relazione funzionale e relazione statistica tra due variabili; Specificazione del modello di regressione lineare semplice; Stima puntuale dei coefficienti di regressione; La decomposizione della varianza totale e il coefficiente di determinazione.

***Probabilità: concetti di base***

Introduzione; Concetti primitivi; Eventi e algebra degli eventi; I postulati; Misura della probabilità nell'approccio classico; Probabilità condizionate e indipendenza; Il teorema di Bayes; Le diverse concezioni della probabilità

***Variabili casuali e distribuzioni di probabilità***

Introduzione; Variabili casuali (o aleatorie); Variabili casuali discrete; Variabili casuali continue; Valore atteso e varianza di una variabile casuale (escluse Valori Caratteristici di una funzione lineare di una V.C.); Variabili casuali standardizzate e teorema di Chebyshev; Distribuzioni di probabilità per V.C. discrete: *Distribuzione Binomiale (escluse le proprietà)*; Distribuzioni di probabilità per v.c. continue: *Distribuzione Normale (esclusa la curtosi)*; *Distribuzione Chi-quadrato (solo la definizione e calcolo di aree e quantili/percentili con l'uso delle tavole)*; *Distribuzione t di Student (solo la definizione e calcolo di aree e quantili/percentili con l'uso delle tavole)*; Teorema del limite centrale.

***Metodi di campionamento***

Introduzione al concetto di campionamento, tipi di campionamento e teoria della stima

- Agresti, A, e Finley, B. Statistica, L'arte e la scienza di imparare dai dati, Pearson, 2009
- 
- Cicchitelli, G., D'Urso P. E Minozzo, M. Statistica: principi e metodi (terza edizione) - Pearson, 2017